

Buurtsportcoach aangepast sporten/ gehandicaptensport

werkt met partijen in de sport, het speciaal onderwijs en de zorg aan sport- en bewegingsstimulering en diverse sociale doelen

Wie ben je?

Je werkt als buurtsportcoach op het snijvlak van speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs, sport, bewegen en zorg. Je zorgt ervoor dat kinderen, jongeren en volwassenen met een beperking, handicap of een aandoening actief gaan sporten en bewegen en een actieve leefstijl ontwikkelen. Je stimuleert dat zij terecht kunnen bij - en worden door verwezen naar - een divers sport- en beweegaanbod dat veilig is en aansluit bij de wensen en mogelijkheden van de doelgroep. Het kan bijvoorbeeld gaan om kinderen, jongeren en volwassenen met een visuele beperking, met spraak-taal stoornissen of auditieve problemen, met een verstandelijke of fysieke beperking, een chronische aandoening of psychiatrische of psychosociale problemen. Soms is binnen het aanbod een aanpassing noodzakelijk, in andere situaties kan iemand deelnemen aan reguliere activiteiten van sport en beweegaanbieders.

Het speciaal onderwijs heeft een regiofunctie. Ook specifiek sport en beweegaanbod is soms regionaal georganiseerd. Daarom werkt je als buurtsportcoach aangepast sporten / gehandicaptensport vaak regionaal, dus gemeentegrens overstijgend. Je zorgt voor een effectieve verbinding tussen ouders of verzorgers en trainers en begeleiders. Het benaderen en motiveren van zelfstandig wonende mensen met een beperking, handicap of een aandoening vraagt een specifieke aanpak. Zij zijn doorgaans lastig binnen enig georganiseerd verband te werven. Ook stimuleer je specifieke deskundigheidsbevordering van kader van sport en beweegaanbieders. Vraag en aanbod sluiten zo steeds beter op elkaar aan.

Wat is het doel van je functie?

Als buurtsportcoach zorg je dat kinderen, jongeren en volwassenen met een beperking, handicap of een aandoening kennismaken met verschillende vormen van sport en bewegen. Ze ontdekken wat ze leuk vinden, waar ze goed in zijn, wat ze regelmatig willen doen. Dit kan gaan om 'klassieke vormen van sport' die worden aangeboden door sportverenigingen, echter ook meer creatieve vormen als dansen yoga of uitdagende, nieuwe varianten als bmx of 'urban sports'. Samen met vakleerkrachten bewegings-onderwijs, groepsbegeleiders uit woon/zorginstellingen en trainers of begeleiders realiseer je een breed kennismakingsaanbod voor sport en bewegen en een passend vervolgaanbod. Denk hierbij ook aan tussenvormen zoals een schoolsportvereniging, Club Extra of een verlengde kennismakingscursus. Sport en bewegen kan voor deze doelgroepen ook een middel zijn om mentale en fysieke weerbaarheid te vergroten, zelfvertrouwen te versterken en participatie in de samenleving te bevorderen. Plezier beleven aan sport en bewegen is hierbij een belangrijke voorwaarde.

Samen met sport en beweegaanbieders en met inhoudelijke deskundigen initieer je deskundigheidsbevordering van kader en waar nodig, specifieke afstemming of aanpassing van het aanbod. Het is essentieel dat de kinderen, jongeren en volwassenen regulier instromen en doorstromen waar dat kan en als ze dat zelf willen. Aanpassing binnen bestaande activiteiten of het ontwikkelen van een specifiek aanbod is belangrijk wanneer een deelnemer zich daar beter bij voelt of wanneer de fysieke situatie dat verijst.

Wat doe je?

Je taken zijn afhankelijk van het niveau en de precieze invulling van je functie. Ben je werkzaam op mbo-niveau? Dan ben je vooral uitvoerend bezig en ligt de focus op planning en uitvoering van beweegactiviteiten voor diverse doelgroepen in verschillende settings en het geven van tips aan trainers van sport- en beweegaanbieders. Als je werkt op hbo-niveau heb je een meer coördinerende rol en ben je vooral bezig met het initiëren en begeleiden van samenwerking tussen onderwijs en sport of tussen zorg en sport of tussen een combinatie van samenwerkingspartners.

www.sportindebuurt.nl

als je werkt op mbo-niveau (niveau 3 of 4) houd je je bezig met:

• **Initiëren, plannen en uitvoeren van sport- en beweegactiviteiten**

Je organiseert in samenspraak met vakleerkrachten of zorgverleners sport- en beweegactiviteiten voor diverse groepen leerlingen of bewoners. Je denkt mee en levert een bijdrage aan het opstellen van (project)plannen: wat is het doel en de bijbehorende resultaten, hoe zit het met de financiën, de tijdsplanning, de publiciteit et cetera. Het accent ligt op kennismaken met (nieuwe vormen van) sport en bewegen met als uiteindelijk doel langdurige, duurzame sport/beweegbeoefening. Je speelt in op wensen en mogelijkheden van deelnemers. Je sluit aan bij wat kinderen, jongeren of volwassenen, ondanks hun handicap of beperking, wél kunnen en leuk vinden.

Het zijn bij voorkeur activiteiten die gedurende een periode van 4 tot 6 weken worden aangeboden. Op die manier kan iedereen goed ervaren wat een passende activiteit is. Je begeleidt de activiteiten zelf of je werkt samen met trainers en instructeurs van sport- en beweegaanbieders. Samen met de vakleerkrachten en begeleiders stimuleer je dat mensen na de kennismakingsactiviteiten doorstromen naar sport- en beweegaanbieders. Of naar een vervolgaanbod dat op school of bij de instelling wordt aangeboden.

• **Begeleiding van sport- en beweegactiviteiten en overige activiteiten**

Je coacht en begeleidt kinderen, jongeren en volwassenen bij het sporten en bewegen, in groepsvorm of individueel. Je geeft instructies en leert ze allerlei vaardigheden. Steeds zorg je ervoor dat de activiteiten goed en veilig verlopen. Je schept een ontspannen situatie zodat mensen zich uitgenodigd voelen om mee te doen en plezier beleven. De sport- en beweegactiviteiten vinden doorgaans plaats op de school of in de instelling. Ook kun je activiteiten (laten) aanbieden die gericht zijn op het versterken van weerbaarheid of het vergroten van sociale vaardigheden. Vaak kun je mensen helpen bij het vinden van geschikt sport- en beweegaanbod bij een sportvereniging, fitnesscentrum, dansschool of andere sport of beweegaanbieder.

• **Informatie en afstemming**

Je zorgt dat je weet wie je voor je hebt: wat voor school of instelling is het, wat is hun uitgangspunt bij de omgang met leerlingen of bewoners. Laat je informeren door (ervarings)deskundigen, leerkrachten en begeleiders die dagelijks met de kinderen, jongeren en volwassenen omgaan. Samen met de mensen met wie je samenwerkt, zorg je voor een goed beweeg- en activiteitenpakket en een juiste afstemming en verdeling van het werk. Je bent als een spin in het web en onderhoudt alle contacten goed. Je checkt regelmatig bij de betrokken partijen en deelnemers of ze tevreden zijn over de samenwerking en het aanbod. Je registreert aan- en afwezigheid van deelnemers en redenen voor uitval of stoppen.

• **Professionalisering**

Je zorgt ervoor dat je je eigen kennis en vaardigheden op peil houdt en dat je je blijft ontwikkelen, bijvoorbeeld door mee te doen aan intervisie, bijscholing of trainingen. Het kan ook zijn dat je trainers en vrijwilligers van sport en beweeg aanbieders begeleidt en instrueert zodat zij passend en op een veilige manier mensen kunnen begeleiden bij een vervolgaanbod.

als je werkt op hbo-niveau (niveau 5) houd je je bezig met:

• **Organiseren van sport- en beweegactiviteiten en overige activiteiten rondom gezondheid en vrijetijdsbesteding**

Je bent een ware initiator, aanjager en verbinder. Wat is de huidige sport en beweegparticipatie van de kinderen, jongeren of volwassenen met een handicap, beperking of aandoening? Hoe kun je de participatie versterken? Welke partners kun je hierbij betrekken? Je onderzoekt waaraan behoefte is en wat mogelijk is. Je adviseert, stelt plannen op en kijkt hoe een en ander gefinancierd kan worden. Je kent de subsidiemogelijkheden van bijvoorbeeld fondsen en kunt een subsidieaanvraag opstellen. Je ondersteunt de betrokken organisaties en zorgt voor efficiënt overleg binnen het netwerk over alle projecten en activiteiten.

• **Coördineren en uitvoeren van activiteiten**

Je coördineert en organiseert wat nodig is voor alle gewenste sport- en beweegactiviteiten in de school of instelling. Je werkt samen met trainers en instructeurs van sport en beweegaanbieders en de buurtsportcoach niveau 3 of 4 en bereidt hen voor op de groep waarmee ze gaan werken. Je initieert vervolgactiviteiten op school aansluitend aan de schooltijd, bij de instelling of direct bij sport en beweegaanbieders.

• **Samenwerking, afstemming en informatie-uitwisseling**

Je legt en onderhoudt contacten met alle mogelijke relevante personen en organisaties die een bijdrage kunnen leveren aan het vergroten van de sport- en beweegparticipatie. Je bouwt een relevant netwerk op, je realiseert verbinding en samenwerking en je werkt aan het borgen van initiatieven en activiteiten. Dit kan zowel op stedelijk niveau als op regionaal niveau (gemeentegrens overstijgend). Je zorgt voor informatie-uitwisseling, zowel binnen de deelnemende organisaties als naar ouders en andere betrokkenen. Ook genereer je, in samenspraak met je samenwerkingspartners, publiciteit, bijvoorbeeld via social media,

lokale radio en tv en in de week- en wijkbladen. Je stelt een monitoring- en evaluatieplan op en zorgt ervoor dat dit uitgevoerd wordt en gebruikt wordt voor het bijstellen van plannen en processen. Je stemt hierbij af met opdrachtgevers en samenwerkingspartners.

• **Deskundigheidsontwikkeling en professionalisering**

Je zorgt ervoor dat je je kennis en vaardigheden op peil houdt en dat je je blijft ontwikkelen, bijvoorbeeld door mee te doen aan intervisie, specifieke bijscholing of trainingen. Je laat je informeren door (ervarings)deskundigen, leerkrachten en begeleiders die dagelijks met de kinderen, jongeren en volwassenen omgaan. Het kan ook zijn dat je trainers en vrijwilligers van sport en beweeg aanbieders begeleidt en instrueert zodat zij passend en op een veilige manier mensen kunnen begeleiden bij een vervolgaanbod. Hierbij betrek je bij voorkeur de genoemde ervaringsdeskundigen.

Wat moet je in huis hebben?

- Als buurtsportcoach zit samenwerken in je bloed. Je weet wat er speelt in je netwerk en vindt het leuk om de juiste partijen bij elkaar te zoeken en met elkaar te verbinden. Je bent in staat om een samenwerkingsproces te starten en te begeleiden en om initiatieven te borgen.
- Je bent je bewust dat scholen voor speciaal onderwijs doorgaans een regiofunctie hebben. Je zoekt daarom bij doorstroom naar sport en beweegaanbieders, samenwerking met collega's uit andere gemeenten.
- Je hebt veel parate specifieke kennis en weet waar je nog meer bruikbare kennis en informatie kunt vinden over de specifieke doelgroepen waarmee je werkt. Denk bijvoorbeeld aan kennis over belasting en belastbaarheid van mensen met een handicap, beperking of aandoening. Je maakt hierbij ook gebruik van informatie en deskundigheid van de specifieke koepelorganisaties.
- Je kent de sportinfrastructuur en weet (op hoofdlijnen) welke organisaties eventueel specifiek aanbod hebben voor mensen met een handicap, beperking of aandoening.
- Je weet hoe sport- en beweegactiviteiten kunnen bijdragen aan het versterken van zelfvertrouwen, weerbaarheid en participatie binnen de samenleving.
- Je beschikt over goede communicatieve vaardigheden die je kunt toepassen in gesprekken met de doelgroep of samenwerkingspartners (luisteren, samenvatten, doorvragen) en in het zichtbaar maken van aanbod en resultaten.
- Je kent de subsidiemogelijkheden voor het initiëren van activiteiten voor deze doelgroep en bent in staat om een goede subsidie aanvraag op te stellen of hierbij te ondersteunen.
- Je hebt een goed organiserend vermogen. Je kijkt wat er aan tijd, geld en taken nodig is voor de realisatie van de activiteiten en plant alles goed in.
- Je toont initiatief en je handelt proactief. Je kunt goed zelfstandig werken en hakt knopen door als dat nodig is.
- Je bent flexibel en creatief: je komt met veel ideeën voor passende en nieuwe activiteiten en zoekt hierbij naar samenwerkingspartners.
- Je bent een doorzetter en laat je niet ontmoedigen als het even tegen zit. Je gaat op zoek naar oplossingen en denkt in kansen en mogelijkheden.
- Je weet anderen te inspireren, te motiveren en tot actie aan te zetten.

N.B. dit is een voorbeeld functieprofiel dat bedoeld is om gemeenten, werkgevers en buurtsportcoaches te inspireren. Het profiel is gebaseerd op de profielen die beschreven staan in het rapport ‘Aan de slag met de buurtsportcoach’ van de werkgroep flankerend beleid buurtsportcoaches (2012) en tot stand gekomen met input van buurtsportcoaches en andere experts uit de praktijk. Er zijn meerdere profielen beschikbaar, die afhankelijk van de lokale context gecombineerd en als voorbeeld gebruikt kunnen worden. Voor meer informatie, vragen of input kunt u terecht bij marloes.aalbers@kcsport.nl.

Ter inspiratie - Praktijkvoorbeelden:

- De inzet van een buurtsportcoach aangepast sporten in regio Arnhem, voor mensen met een beperking.
- De kracht van buurtsportcoaches en combinatiefunctionarissen. Hoe je met hun inzet de sport- en beweegdeelname van mensen met een beperking een impuls geeft.
- Sporthelden. Geef jij ze een kans? Over het begeleiden van jonge sporters met een beperking.
- Buurtsportcoaches aangepast sporten en een teamleider vertellen over de verbinding tussen sport, zorg en onderwijs voor bewegingsstimulering van kinderen en volwassenen met een beperking (pagina 18-21, buurtsportcoach magazine nr. 1).

Voor meer informatie ga naar onze digitale versie op www.sportindebuurt.nl. Daar kunt u doorlinken naar onze partners en praktijkvoorbeelden.

