

BUURTSPOORTCOACH/BEWEEGCOACH/COMBINATIEFUNCTIONARIS ONDERWIJS B	
<p>Context De functiehouder heeft een voorbereidende en uitvoerende rol t.a.v. de realisatie van activiteiten, plant veel voorkomende werkzaamheden zelf en voert deze vrijwel zonder sturing uit. Enkel in bijzondere situaties moet functiehouder te rade gaan bij anderen. De functionaris draagt af en toe nieuwe ideeën aan, maar is voornamelijk gericht op het signaleren van operationele knelpunten in en het verbeteren van bestaande activiteiten. De functionaris kan worden ingezet als generalist of als specialist. De functionaris dient maatschappelijke impact te creëren waarbij sport en/of bewegen kan worden ingezet als middel of als doel.</p>	
<p>Doel Het plannen, organiseren en realiseren van sport- en/of bewegegerelateerde activiteiten volgens gegeven doelstelling.</p>	
<p>Rapportagestructuur Direct leidinggevende: vakinhoudelijk leidinggevende (hiërarchisch) buurtsportcoach, bewegecoach, combinatiefunctionaris C/D (functioneel) Geeft leiding aan: n.v.t.</p>	
Resultaat/bijdrage	Resultaatindicatoren
<p>1. Planning, organisatie en realisatie activiteiten Activiteitenplannen zijn conform doel, planning, benodigde (financiële) middelen gepland, georganiseerd en gerealiseerd in samenwerking met samenwerkingspartners (sportorganisatie, gemeente, onderwijs etc.) en andere betrokkenen waarbij deelname is gestimuleerd en deelnemers zijn geënthousiasmeerd (o.m. door social media of relevante professionals).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conform doel, planning, budget; - adequate inzet communicatiekanalen; - bereiken beoogde doelgroep; - tevredenheid deelnemers.
<p>2. Beheer en uitbouw lokale verbindingen Het netwerk van in- en externe contacten is onderhouden, waarbij lokale verbindingen zijn gestimuleerd en uitgebouwd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - versterking in- en extern betrokkenen; - bekendheid bij / met relevante contacten/ stakeholders; - kwaliteit breedte en diepte relaties.
<p>3. Advies en ondersteuning Stakeholders (deelnemers, samenwerkingspartners) zijn geadviseerd en ondersteund o.m. door het beantwoorden van vragen, verstrekken van relevante informatie en adviseren rondom activiteiten (vraag/aanbod, verbinding tussen stakeholders).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mate van inclusiviteit, diversiteit; - aantal overgenomen adviezen; - juistheid verstrekte informatie; - tevredenheid doelgroep.
<p>4. Aanbod optimaliseren Op basis van gesignaleerde knelpunten, tevredenheid van deelnemers en evaluatie van activiteiten zijn in overleg met samenwerkingspartners bestaande activiteiten op operationeel niveau door functiehouder geoptimaliseerd. Daarnaast is inhoudelijke input geleverd t.b.v. de ontwikkeling van nieuwe activiteiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inzicht in verbetermogelijkheden; - aansprekend aanbod van activiteiten; - in aansluiting op wensen/behoeften doelgroep(en).
<p>Bezwarende werkomstandigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten. - Werken onder verschillende weersomstandigheden (bij buitenactiviteiten). 	

FUNCTIE-OMSCHRIJVING

Functiegroep 8 cao Sport

Kennis & ervaring

- is in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren;
- heeft kennis van en ervaring met de reguliere doelgroep(en);
- heeft ervaring met het plannen, organiseren en uitvoeren van activiteiten;
- beschikt over adviesvaardigheden;
- heeft ervaring met het verbinden van verschillende samenwerkingspartners/betrokkenen.

Competenties zijn richtinggevend opgenomen als handvat om te sturen op gedrag maar maken geen onderdeel uit/ hebben geen invloed op het functieniveau.

Kerncompetenties

Klant-/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap II)	Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren.
Samenwerken (ontwikkelingsstap II)	Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage.
Plannen en organiseren (ontwikkelingsstap II)	Stelt een duidelijke planning op en weegt af of activiteiten passen bij de doelstelling van het werk en bewaakt de voortgang.
Pedagogisch/didactisch handelen (ontwikkelingsstap II)	Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens.

F249127/sl/ek/280824