

Welkom



Ga lekker zitten naast mensen die je nog niet kent en pak pen en papier

Marja Nieuwenhuis | Corine Visser | Jeroen Steeman

Onderwijsadviseurs

Koninklijke vereniging voor Lichamelijke opvoeding (KVLO)

- Naam?
- Waar werk je?
- Wat voor werk doe je?
- Wat brengt je hier?

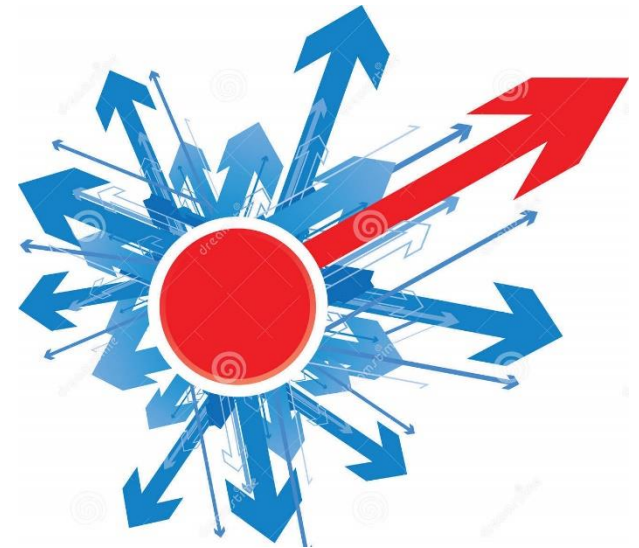




1. Leveren de vragen de informatie op die belangrijk is voor het samen invullen van deze workshop?
2. Doel van voorstellen is elkaar snel te leren kennen, wat zijn we te weten gekomen over deze groep?
3. Als het doel van het voorstellen elkaar leren kennen is, welk cijfer zou je het dan geven? Wat zou ik de volgende keer anders kunnen doen?

Richten

- Doel workshop:
- Kennis uitwisselen
- Theoretische verdieping op thema kwaliteitsontwikkeling
- Verenigingen en school







WAT IS

KWALITEIT



Theorie met de grote T (Korthagen, Melief, 2002)

- *'Fitness for use'*, ofwel geschiktheid voor gebruiker (Juran, 2008);
- 'Het consequent voldoen aan de verwachtingen van de opdrachtgever over het te leveren projectresultaat binnen gezamenlijk besproken en vastgestelde grenzen (Bos en Harting, 2006)
- *'Q=Performance x Acceptance'* (Scharpé, 2006)

Dus het gaat om de bruikbaarheid van een product binnen (vooraf) afgesproken normen voor gebruiker

- Kwaliteit die moet: richtlijnen, normen, wettelijk kader
- Kwaliteit die hoort: waar op gerekend wordt
- Kwaliteit die kan: wat hiervoor zit, maar dan nog iets extra's (Bos, Harting, 2006)



Nederlandse Voedsel- en
Warenautoriteit
Ministerie van Economische Zaken



AFSTANDBESTUURBARE
SPEEL
AUTO
schaal 1:24
diverse modellen



8.99

Dus

Kwaliteit is niet “iets”,
maar bepaal je vooraf
en evalueer je achteraf



- Opdracht: Beoordeel, vanuit je eigen perceptie van kwaliteit, de beelden



Kwaliteitseisen:

- Oproepbare bewegingsuitdaging
- Differentiatie
- Veel beurten

- Kijk nu nog eens!



Kwaliteitseisen:

- Makkelijk te organiseren
- Techniek verbeteren
- Kijk nu nog eens!



Kwaliteitseisen:

- Kinderen krijgen veel beurten
- Kinderen zijn competent in de beweeguitdaging (het lukt meer dan dat het mislukt)
- Kijk nu nog eens!

Kwaliteitseisen KVLO

- In het naschools aanbod is de pedagogisch taak van (bewegings)onderwijs te herkennen
- Het naschools aanbod een brugfunctie tussen onderwijs en verenigingen

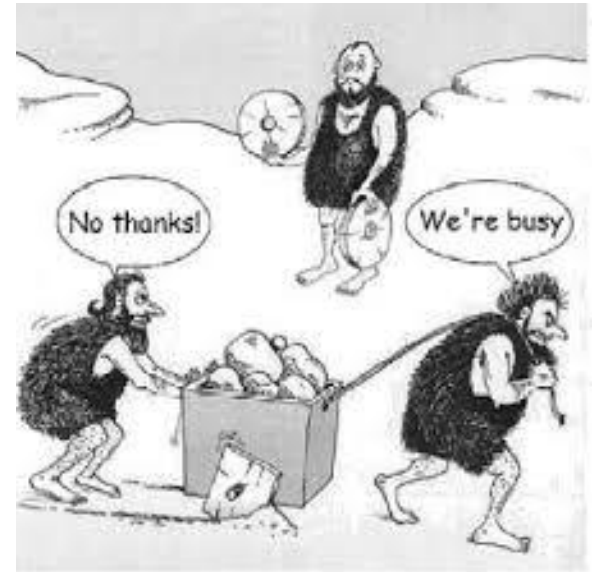


- Wat uiteindelijk jouw definitie van kwalitatief goed naschools aanbod?



Wat is kwaliteit, hoe bepaal je het en hoe verbeter je het?

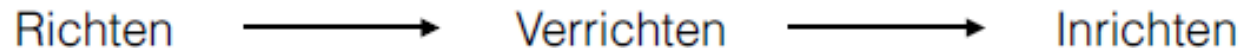
- Je weet wat kwaliteit is
- Je weet wat we verstaan onder kwalitatief goed naschools aanbod
- Maar hoe ontwikkel je het?



- Ontwerpbenadering:
Vooraf ontworpen, lineair, top-down
- Ontwikkelbenadering:
Adaptief op aanwezige kennis en vaardigheden,
globaal
- (Boonstra, 2015)



- Afstand tussen uitvoerders en ontwerpers bij naschools aanbod maken de ontwerpbenadering aantrekkelijk
- Waar liggen dan de gevaren?
- Hoe zouden we de ontwikkelbenadering meer kunnen gebruiken (zoek iemand die in een vergelijkbare werkcontext als jij werkt)



Richten → Verrichten → Inrichten

(Weijers, 2014)

- Richten begint bij de bedoeling van het onderwijs: wat doen we en hoe doen we het?
- Alles wat we vervolgens doen in school is het verrichten
- Waarbij we de inrichting dienend maken, die wordt hier omheen gebouwd.



Marja.nieuwenhuis@kvlo.nl

Corine.visser@kvlo.nl

Jeroen.steeman@kvlo.nl