

Buurt Sport Coach



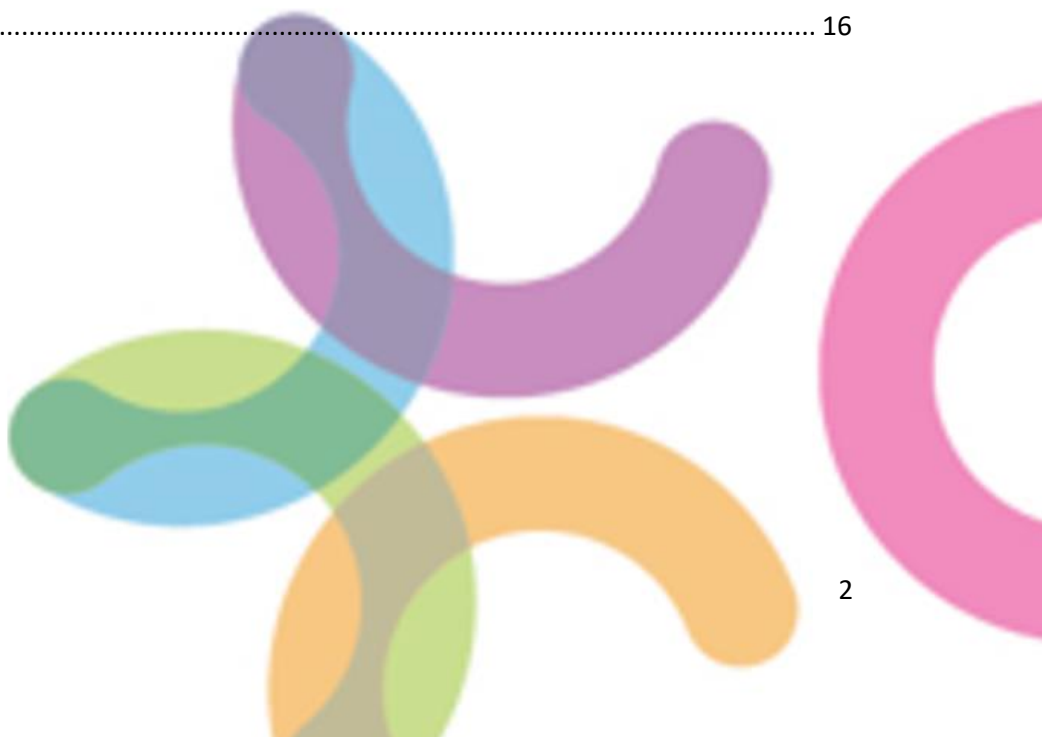
**Naslagwerk behoeftepeiling
onder buurtsportcoaches,
gemeenten en werkgevers**

De buurtsportcoach maakt het verschil!



INHOUD

Inhoud	2
Resumé.....	3
Doelstelling van het programma LAB.....	4
Inhoudelijk doel.....	4
Programmadoel.....	4
Programmastructuur.....	5
Proces tot nu toe.....	5
Behoeftepeiling(en).....	5
Resultaten – algemene informatie.....	6
Buurtsportcoach.....	6
Werkgevers-gemeenten.....	6
Onderwerp van gesprek.....	8
Resultaten – vaardigheden en thema’s.....	9
Interpersoonlijke vaardigheden	9
Beleidsmatige aspecten.....	9
Beleidsdomeinen.....	10
Samenwerkingsvaardigheden	10
Specifieke thema’s	11
Randvoorwaarden	13
Vorm van scholing	13
Kosten.....	13
Tijd.....	14
Belemmeringen	15
Kansen	15
Competenties	15
BIJLAGEN	16



RESUMÉ

De behoeftepeiling vanuit het programma LAB geeft een inkijkje in de behoeften van buurtsportcoaches, hun werkgevers en gemeenten op het gebied van bij- en nascholing. Vanuit drie sets van vaardigheden (interpersoonlijk, beleidsmatig en samenwerking) en specifieke onderwerpen is een beeld ontstaan van de belangrijke thema's. Daarbij is voornamelijk het werkveld van de buurtsportcoach relevant: we weten we dat de buurtsportcoach op veel verschillende plekken wordt ingezet, in een breed en veranderend werkveld. De sector waarin de buurtsportcoach actief is, speelt een grote rol, maar ook de doelgroepen waar hij of zij mee werkt. Ook de opdracht vanuit de gemeente is van invloed; voor welke doelstellingen wordt de buurtsportcoach ingezet en wat vraagt dat aan kennis en vaardigheden. En dan is er nog de werkgever die zowel een medewerkersbelang heeft als een belang naar de gemeentelijke opdrachtgever; een buurtsportcoach die zijn werk goed doet en mee kan groeien met de gevraagde ontwikkelingen. Vandaar dat deze drie doelgroepen (buurtsportcoach, werkgever en gemeente) in deze eerste peiling (kwartaal 4 2019) zijn bevroegd.

De resultaten geven ons inzicht over de ontwikkelrichting. Op landelijk niveau hebben we, met een respons van 10% onder buurtsportcoaches, een goede indicatie wat die richting moet zijn. Daarin komt sterk de voorkeur voor concrete onderwerpen naar voren, en minder die van (sets van) vaardigheden. Ook geven buurtsportcoaches duidelijk aan dat 'tijd' de grootste uitdaging vormt. Dit resulteert in behoefte aan bij- en nascholing rondom concrete, relevante thema's, bij voorkeur in de vorm van eendaagse workshops of cursussen, zodat zij hun spaarzame tijd goed kunnen benutten.

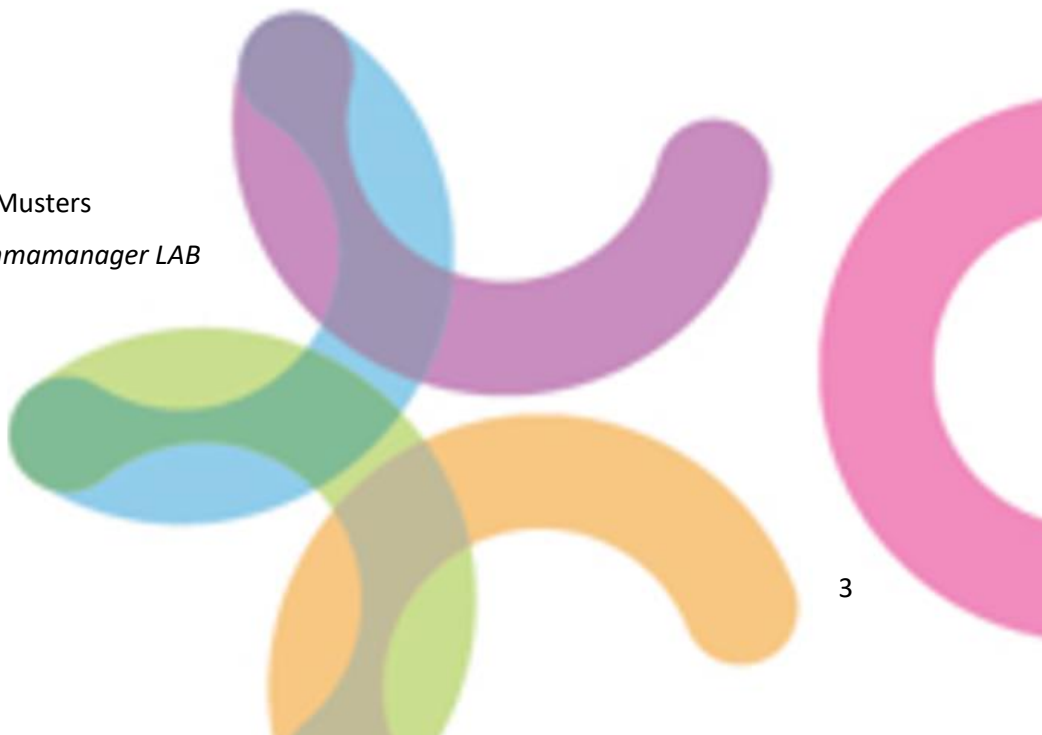
Honderd buurtsportcoaches hebben verwoord hoe de scholing er inhoudelijk uit zou moeten zien. Enerzijds geeft de range aan dat er veel verschillen zijn maar tegelijkertijd zijn de wensen concreter dan de thema's die werden aangereikt. Om dit per provincie, of regio, betrouwbaar inzichtelijk te maken is een grotere respons noodzakelijk. Een verdiepingsslag, gebaseerd op de resultaten in dit naslagwerk (ontwikkelrichting), is nodig om tot toegankelijke en direct toepasbare resultaten voor de verscheidenheid aan buurtsportcoaches, ook per regio, te komen.

Dit naslagwerk vormt daarom een eerste richting rondom welke thema's en vaardigheden scholing gevraagd wordt en daarop zal bestaand aanbod getoetst worden en nieuw aanbod ontwikkeld worden. Bij volgende peilingen vanuit het programma LAB zal in deze gevraagde verdiepingsslag worden voorzien. Hoe meer informatie we hebben over wat de buurtsportcoach, werkgever en gemeente daarin belangrijk vinden, hoe beter de scholing zal aansluiten bij hun eigen ontwikkeling en werkveld.

Sportieve groet,



Brigitte Musters
Programmamanager LAB



DOELSTELLING VAN HET PROGRAMMA LAB

Inhoudelijk doel

De buurtsportcoach¹ is niet meer weg te denken uit de samenleving. Voor gemeenten vormen deze professionals een belangrijke pijler om lokale ambities te realiseren. Ambities waarbij sport & bewegen het doel is (fite, gezonde en vitale burgers) maar ook waarbij sport & bewegen ingezet wordt als middel (meedoen, sociale cohesie, zelfredzaamheid, minder eenzaamheid etc. etc.). De buurtsportcoach vervult hierbij een centrale rol, soms uitvoerend (beweegvaardigheid op scholen, beweegactiviteiten in de wijk), dan weer ondersteunend (het helpen en adviseren van bijvoorbeeld beweegaanbieders) en initiërend, verbindend waarbij beleid overstijgende samenwerking centraal staat. Het vak van de buurtsportcoach heeft zich dan ook in sneltreinvaart ontwikkeld en dat zal het ook nog wel even blijven doen. Dit vraagt veel van de huidige professionals. Continu bij- en nascholing is daarom essentieel om een bijdrage te kunnen blijven leveren aan de beoogde lokale (regionale) doelstellingen. Buurtsportcoaches kunnen zich persoonlijk ontwikkelen, behouden zo aansluiting op de arbeidsmarkt en hebben daarmee carrièreperspectief voor zichzelf.

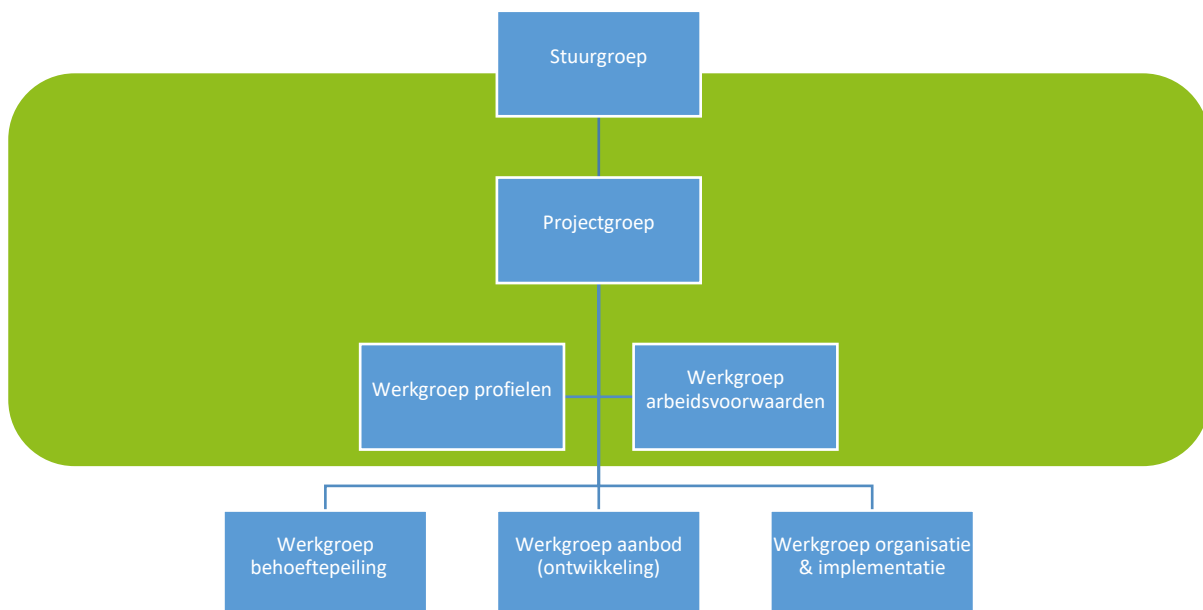
Programmadoel

“In de periode 2019-2022 te komen tot een Landelijke Academie Buurtsportcoaches (LAB), waarin stakeholders met elkaar samenwerken en samen een regiegroep vormen. Kern van deze landelijke bundeling is het faciliteren van de (regionale) samenwerking tussen de 8 hbo-instellingen met Sportkunde, ALO-Nederland, ROC's Sport- en bewegen, CIOS (en), Wij Buurtsportcoaches en Provinciale Sportorganisaties (PSO's).”

LAB is dus geen nieuwe entiteit maar maakt gebruik van de bestaande infrastructuur en zal deze waar nodig helpen door te ontwikkelen (versterken en uitbouwen).

¹ Waar we in dit stuk spreken over de buurtsportcoach betreft dit alle functies die onder de Brede Regeling Combinatiefuncties vallen.

PROGRAMMASTRUCTUUR



Figuur 1: Programmastructuur LAB

PROCES TOT NU TOE

Op 3 oktober vond de kick-off van het programma LAB plaats in Nieuwegein. Hier was een gevarieerde groep mensen van onderwijsinstellingen, kennisinstututen en sportorganisaties aanwezig. Zowel de werkgroep behoeftepeiling als de werkgroep profielen hebben hier de eerste stappen gemaakt.

Vervolgens is in de periode oktober tot en met december 2019 een behoeftepeiling uitgezet onder zowel buurtsportcoaches als werkgevers en gemeenten (al dan niet tevens werkgever). Deze peiling is in de periode januari tot maart van dit jaar geanalyseerd door de onderzoekinstelling en daarna verwerkt in een presentatie en dit naslagwerk. De resultaten daarvan zijn gepresenteerd tijdens de regionale bijeenkomsten Brede Regeling Combinatiefuncties en staan verder in dit stuk beschreven.

Op dit moment (kwartaal 2 2020) brengen waar al relevant aanbod wordt aangeboden, en wat daarbij de witte vlekken zijn. Zodat we na de zomer van 2020 kunnen starten met het door ontwikkelen van de infrastructuur en het ontwikkelen en ontsluiten van aanbod dat matcht met de behoeften.

BEHOEFTEPEILING(EN)

Eind 2019 zijn er in samenwerking met Fontys Sporthogeschool² twee behoeftepeilingen gehouden. De eerste richtte zich op de buurtsportcoaches. De tweede peiling richtte zich op drie groepen³:

1. organisaties met formeel werkgeverschap
2. gemeenten met formeel werkgeverschap
3. gemeenten die niet formeel werkgever zijn

² FSH was voornemens in dezelfde periode onder dezelfde doelgroep voor een onderzoekstraject “de buurtsportcoach als katalysator voor beweegvriendelijke buurten” te houden en dus hebben we hierin e.e.a. gecombineerd. En omdat we de tweede peiling in dezelfde lijn wilden houden hebben we FSH bereid gevonden om vanuit het lectoraat Move to Be ook deze te verzorgen (opzet, uitzetten en analyse van de resultaten).

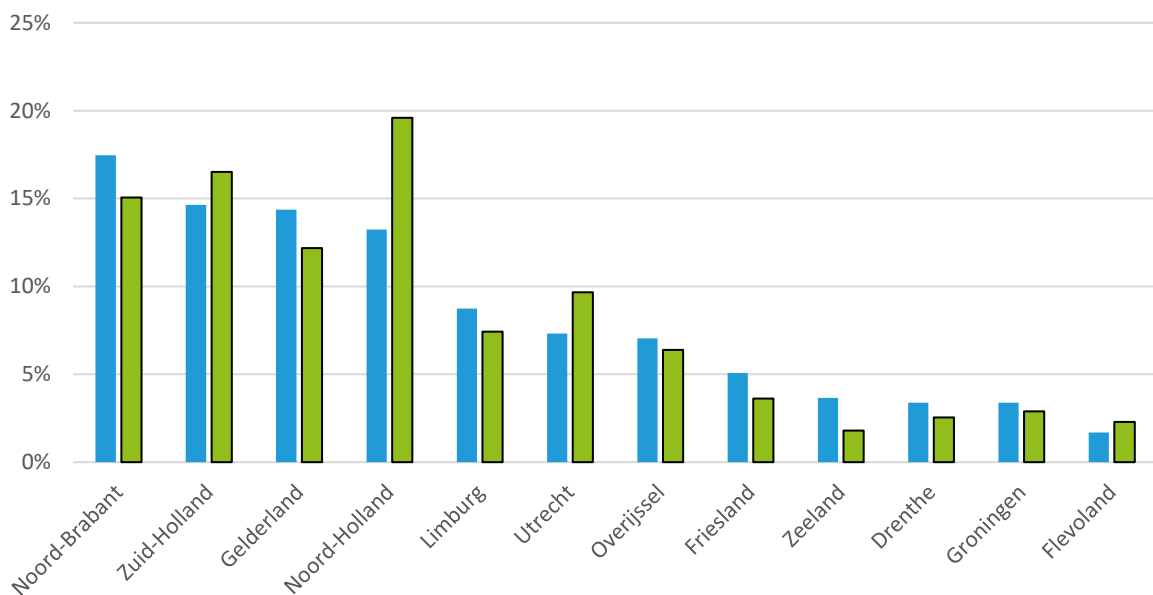
³ In dit stuk aangeduid als ‘werkgever-gemeente’.

RESULTATEN – ALGEMENE INFORMATIE

Buurtsportcoach

In totaal hebben 632 buurtsportcoaches in Nederland de enquête ingevuld. Hiervan is een klein aantal (n=29) niet meegenomen in de analyse van de antwoorden. Het betreft respondenten die alleen de eerste zeven achtergrondvragen hebben beantwoord. Uiteindelijk zijn in totaal de antwoorden van 603 respondenten geanalyseerd. Van hen hebben 97 personen aangegeven (ook) de functie als coördinator te vervullen. 76% van de buurtsportcoaches is HBO afgestudeerd en 60% heeft een aanstelling van 0,8 fte of meer. De meeste buurtsportcoaches werken in de sportsector: voor kinderen of verenigingen.

Het aantal buurtsportcoaches dat de enquête heeft ingevuld verschilt enorm tussen de provincies. Echter, wanneer je dit vergelijkt met de procentuele verdeling van buurtsportcoaches over de provincies, dan zie je dat het een goede afspiegeling is van de buurtsportcoaches in Nederland (zie figuur 2).



Figuur 2: Procentuele verdeling respondenten (blauw) versus buurtsportcoaches (groen) over de provincies.

Werkgevers-gemeenten

De enquête voor werkgevers en gemeenten is verstuurd naar drie groepen: organisaties die formeel werkgever van buurtsportcoaches zijn, gemeenten in de rol van formeel werkgever en gemeenten die die rol niet vervullen. Uit deze groepen komen respectievelijk 97, 42 en 129 reacties. Van hebben 42, 15 en 80 respondenten de vragenlijst volledig ingevuld. Deze groepen worden met de volgende kleuren aangeduid:

Gehele groep werkgevers-gemeenten

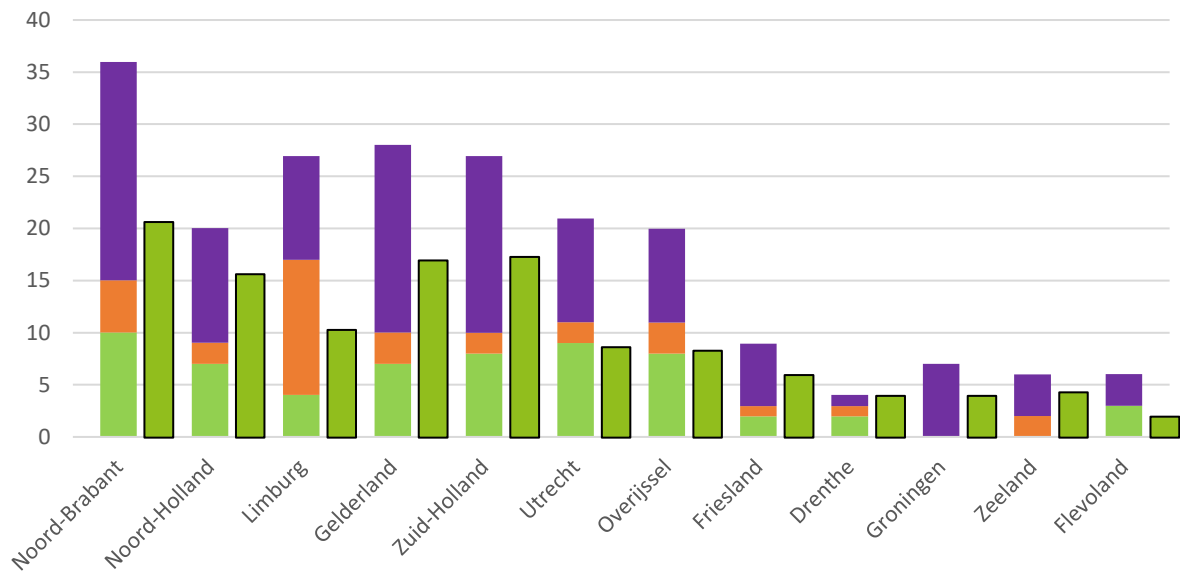
Organisaties met formeel werkgeverschap

Gemeenten met formeel werkgeverschap

Gemeenten die niet formeel werkgever zijn

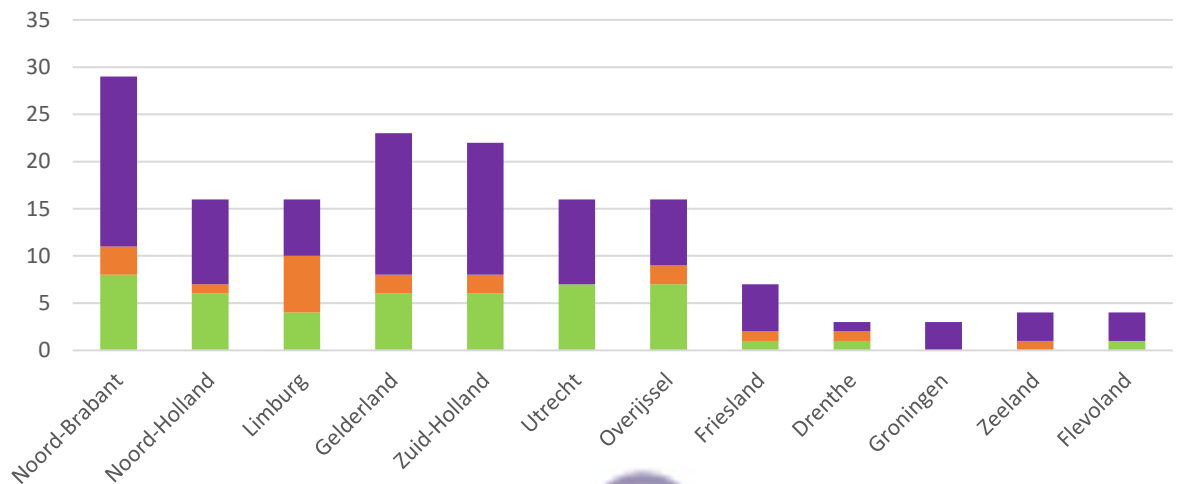


Hier hebben we gekeken of de verdeling over de provincies vergelijkbaar is met die van de gemeenten. Dat blijkt zo te zijn (zie figuur 3).



Figuur 3: Procentuele verdeling respondenten (W-G) versus verdeling van gemeenten (groen) over provincies.

De vragen met betrekking tot vaardigheden en thema's zijn niet door alle respondenten ingevuld. De respondenten die dat deel van de vragenlijst hebben ingevuld zijn te vinden in onderstaande figuur.



Figuur 4. Provinciale verdeling respondenten (W-G) m.b.t. vaardigheden en thema's.

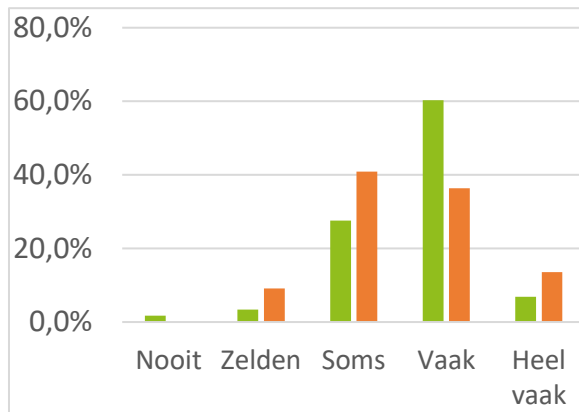
Op basis hiervan is besloten die resultaten alleen op provinciaal niveau uit te werken voor provincies met een respons van meer dan 20. Hoe lager de respons, hoe minder (indicatieve) conclusies je hieraan kunt verbinden. In die provincies ligt de focus op de behoeften en wensen van de buurtsportcoaches.

De provinciale resultaten van [Gelderland](#), [Noord-Brabant](#) en [Zuid-Holland](#) zijn te vinden in de bijlagen.

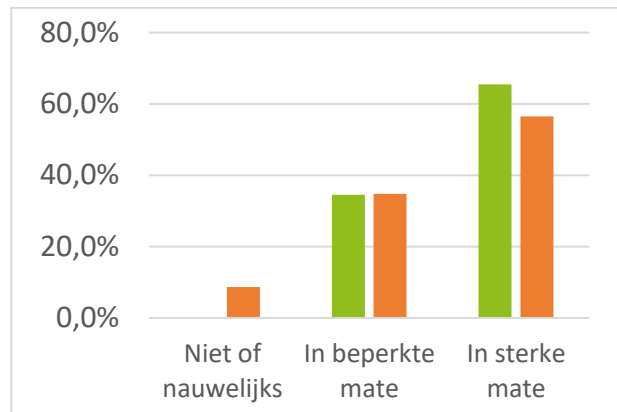
Onderwerp van gesprek

De meeste werkgevers spreken soms tot vaak over ontwikkelen en opleiden met hun buurtsportcoaches. Bij organisaties als werkgever is het net iets vaker onderwerp van gesprek dan bij gemeenten als werkgever (figuur 5).

Beide type werkgevers houden zich ook in sterke mate bezig met de persoonlijke ontwikkeling van buurtsportcoaches (figuur 6).



Figuur 5: Ontwikkelen en opleiden onderwerp van gesprek.



Figuur 6: Het bezighouden met de persoonlijke ontwikkeling van buurtsportcoaches.



RESULTATEN – VAARDIGHEDEN EN THEMA'S

In het algemeen geldt dat van alle drie de groepen buurtsportcoaches (buurtsportcoach, coördinator en docent LO) bij docent LO het meest 'niet van toepassing' wordt ingevuld. Wat betreft de verschillende vaardigheden en thema's, wordt bij beleidsmatige aspecten en beleidsdomeinen het meest 'niet van toepassing' aangekruist. We hebben hierna focus op de meest voorkomende aspecten; in de bijlagen zijn de gebruikte vragenlijsten opgenomen en zijn alle aspecten waarop respondenten bevraagd zijn terug te vinden.

Interpersoonlijke vaardigheden

Buurtsportcoaches hebben op het gebied van interpersoonlijke vaardigheden behoefte aan ondersteuning bij draagvlak creëren⁴ en innoveren. Werkgevers en gemeenten zijn het hiermee eens voor de specifieke groep *coördinatoren* (draagvlak creëren) en *docenten LO* (innoveren). Voor buurtsportcoaches in het algemeen hebben zij behoefte aan het ontwikkelen van de vaardigheden communiceren, samenwerken en netwerk opzetten en onderhouden. Opvallende uitkomsten zijn:

- Gemeenten als werkgever hebben de behoefte voor *docenten LO* op het gebied van oog voor cultuurverschillen.
- Zo'n 30% van de buurtsportcoaches houdt zich niet bezig met ondernemen en onderhandelen. Echter, 50% geeft aan zich hierin wel te willen scholen.

	Wat vindt de buurtsportcoach ⁵ ?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Draagvlak creëren	Alle provincies		✓	
Innoveren	Alle provincies, behalve ZE			✓
Communiceren		✓	✓	✓
Samenwerken met andere organisaties	FR, ZE	✓	✓	
Netwerk opzetten en onderhouden	NH, ZH	✓	✓	
Oog voor cultuurverschillen				✓
Beïnvloeden	DR, GR			
Behoeftte ophalen bij betrokkenen	GE, OV, UT	✓		
Verbinden	FL, NB, ZE	✓		
Coördineren			✓	

De groep werkgevers-gemeenten die deze vragen hebben ingevuld is zoveel kleiner dan de groep buurtsportcoaches dat die resultaten hier niet zijn uitgesplitst naar provinciaal niveau.

Beleidsmatige aspecten

Op dit thema is door zowel buurtsportcoaches als werkgevers-gemeenten het meest 'n.v.t.' aangegeven, al helemaal voor docenten LO. De doelgroep waarvoor werkgevers en gemeenten de grootste taak zien op dit vlak is *coördinatoren*. Door buurtsportcoaches is ondersteuning gewenst bij monitoren, beleid vertalen naar werkplan en subsidiemogelijkheden. Dit komt overeen met hoe werkgevers en gemeenten hierover denken, behalve dat zij meer behoefte hebben aan meedenken met beleidsmakers. Subsidiemogelijkheden zien zij meer als een taak voor de coördinator.

Beleidsmatige aspecten komen beduidend minder aan bod bij de werkzaamheden. Het schrijven van een evaluatieverslag komt veel voor tijdens het werk, maar daar ligt de minste ondersteuningsbehoefte voor buurtsportcoaches. Werkgevers noemen juist de behoefte aan ondersteuning bij evaluatieverslagen als aspect.

⁴ De onderstreepte termen komen terug in onderstaande tabel.

⁵ Gebaseerd op de drie meest voorkomende vaardigheden per provincie.

	Wat vindt de buurtsportcoach ⁶ ?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Monitoren van de resultaten	Alle provincies ⁷ behalve GE	✓	✓	✓
Beleid vertalen naar werkplan	DR, FR, GE, LI, NH, OV, ZH	✓	✓	✓
Subsidiemogelijkheden	FR, GE, GR, LI, NB, OV, UT, ZH		✓	
Meedenken met beleidsmakers	DR, ZE	✓	✓	✓
Schrijven van een evaluatieverslag	NH ⁸	✓		✓
Subsidieaanvraag schrijven	GR			

Beleidsdomeinen

Als we kijken naar de beleidsdomeinen dan komen hoofdzakelijk sport, gezondheid en welzijn sterk naar voren als terreinen waarvan kennisgenomen dient te worden (volgens werkgevers-gemeenten⁹). Voor buurtsportcoaches en coördinatoren wordt ook het speelruimtebeleid genoemd. Wat betreft het sportaccommodatiebeleid wordt aangegeven dat dit belangrijk is voor coördinatoren. De organisaties als werkgever vinden dit ook belangrijk voor docenten LO.

Samenwerkingsvaardigheden

De verschillen tussen de provincies zijn binnen deze vaardigheden het grootst. Door buurtsportcoaches wordt het meest nadrukkelijk genoemd: resultaten van de samenwerking zichtbaar maken. Werkgevers en gemeenten benoemen dit vooral bij coördinatoren en docenten LO.

De ondersteuning bij 'zorgdragen dat iedereen zijn expertise en vaardigheden kan inbrengen' wordt het minst genoemd. Bij buurtsportcoaches geeft bijna 50% aan daar geen behoefte aan te hebben. Bij werkgevers en gemeenten komt dit ook niet naar voren. Wel het samenwerken met onderwijs en/of verenigingen en het sociaal domein. De gemeente als werkgever benoemt ook de duidelijkheid over de rol en verantwoordelijkheid voor buurtsportcoaches.

	Wat vindt de buurtsportcoach ¹⁰ ?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken	Alle provincies			✓
Samenwerken met het onderwijs ¹¹		✓	✓	✓
Samenwerken met verenigingen ¹¹		✓		✓
Samenwerken met sociaal domein ¹¹		✓	✓	✓
Duidelijkheid over rol en verantwoordelijkheid	FR, GE, UT, ZH	✓	✓	
Creëren van een gedeelde visie	DR, NB, NH			
Opbouwen van een samenwerkingsverband	FL, LI, OV			
Heldere communicatiestructuur opzetten	FL, FR, GR, LI, NB, ZE			

⁶ Gebaseerd op de drie meest voorkomende vaardigheden per provincie.

⁷ Bij Flevoland is opvallend vaak 'n.v.t.' gekozen.

⁸ Hier wordt zowel vaak wél als vaak géén behoefte aangegeven.

⁹ De vraag betreffende 'beleidsdomeinen' is alleen gesteld aan werkgevers en gemeenten, dus niet aan buurtsportcoaches.

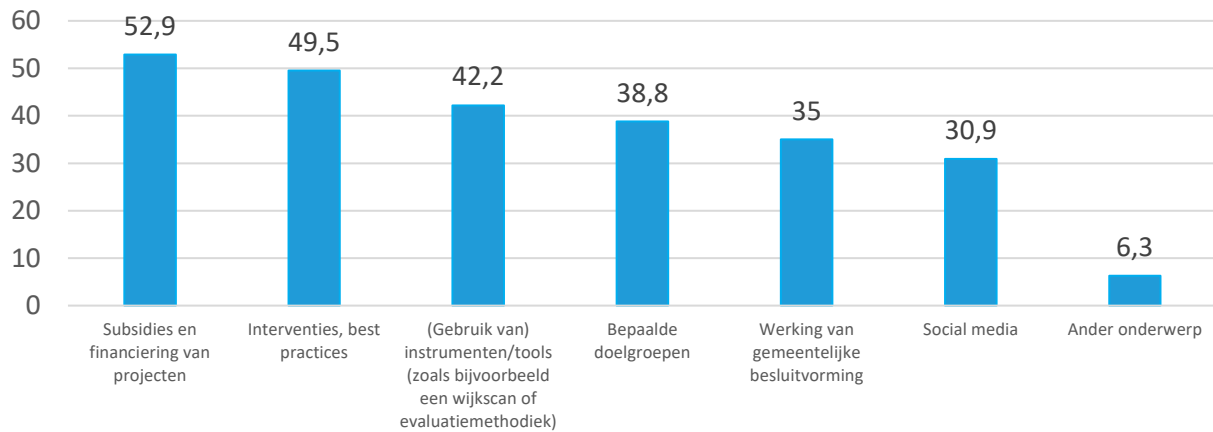
¹⁰ Gebaseerd op de meest voorkomende vaardigheden per provincie.

¹¹ Deze keuzemogelijkheid kwam niet voor in de peiling van de buurtsportcoaches.

Specifieke thema's

De peilingen aan buurtsportcoaches en werkgevers/gemeenten komen op dit punt niet helemaal met elkaar overeen. Zo goed als kan hebben we de antwoorden geclusterd en met elkaar vergeleken.

Eerst bekijken we de buurtsportcoaches. Zij hebben de keuze uit onderstaande thema's (figuur 7). Alhoewel vrijwel alle onderwerpen hoog scores geven ze daarbij voornamelijk aan behoefte te hebben aan scholing omtrent subsidies en financiering van projecten en kennis van interventies.



Figuur 7. Behoeften wat betreft specifieke thema's volgens buurtsportcoaches.

Bij iedere antwoordoptie hadden zij de mogelijkheid om een toelichting te geven. Deze hebben we hieronder per thema geclusterd. Gerangschikt van het antwoord met de meeste toelichtingen naar de minste toelichtingen. Bij ieder thema noemen we een paar voorbeelden.

1. (Benaderen van) bepaalde doelgroepen

"Sommige doelgroepen zijn erg lastig te vinden en ik ben heel benieuwd naar hun wensen en behoeften op het gebied van bewegen en sporten."

"Ik werk met de groep ouderen/senioren en statushouders. Daar wil ik meer kennis over opdoen."

Enkele doelgroepen die genoemd worden: kinderen met bewegingsangst, kinderen met autisme, ouderen, dementerenden, statushouders, gedragsproblemen, motorische achterstand, mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt en jongeren op het vmbo/mbo.

2. Subsidies en financiering van projecten

"Hier liggen niet mijn primaire interesses, maar ik ben erachter gekomen dat het wel belangrijk is om op de hoogte te zijn van de gemeenten en subsidies. Zo kun je je werkzaamheden (mogelijkheden) uitbreiden."

"Ik ben benieuwd naar het traject vanaf de aanvraag tot de verstrekking en het pad daarna van gesubsidieerde en gefinancierde projecten."

3. Interventies, best practices

"Omdat we veel van elkaar kunnen leren. Niet elke keer zelf het wiel uitvinden, maar goed en veel uitwisselen geeft mooie resultaten."

"Ik wil goede voorbeelden zien, die ik zelf kan implementeren."

4. Werking van gemeentelijke besluitvorming

"Het is vaak onduidelijk hoe gemeentelijke besluitvorming tot stand komt. Dit gaat over veel schijven wat de voortgang belemmert. Ook veranderen andere politieke stromingen de visie, waardoor het lastig is te focussen op de lange termijn."

"Ik heb behoefte aan meer kennis van zaken v.w.b. subsidies en gemeentelijke besluitvorming."

5. Ander onderwerp¹²: projecten opzetten

“Hoe vind je de juiste aanpak? Welke indicatoren zijn bepalend voor het slagen hiervan?”

“Projecten opzetten in de wijk: wat komt erbij kijken, waar vind je subsidies en de medewerking om een project te starten.”

Ook wordt het vinden van samenwerkingspartners genoemd, evenals monitoring en financiering.

6. Social media (communicatie)

“Ik werk samen met mijn collega aan het bevorderen van de jongerensportparticipatie. Kennis en goed gebruik van social media is onmisbaar.”

“Hoe kan ik dit beter inzetten om hetgeen wat we doen beter neer te zetten en te promoten?”

7. Instrumenten/tools

“Sociale kaarten en het up-to-date houden daarvan.”

“Wij maken weinig gebruik van instrumenten of dit wordt aangeleverd door de GGD. Ik ben benieuwd naar hoe deze instrumenten worden getoetst en of hier ruimte voor lokale invulling voor is indien je bepaalde vragen hebt bij wijken.”

“Hulpmiddelen/tools die informatie inzichtelijk maken en zorgen dat je de juiste interventies kunt doen.”

In onderstaande tabel staan de antwoorden van buurtsportcoaches en werkgevers-gemeenten. Deze informatie hebben we wat betreft buurtsportcoaches niet voorhanden per provincie. Daarnaast zijn de antwoorden van buurtsportcoach en werkgever-gemeente niet met elkaar te vergelijken, aangezien zij andere antwoordmogelijkheden hadden. Dit zijn leerpunten voor toekomstige peilingen.

	Wat vindt de buurtsportcoach? ¹³	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Subsidies en financiering van projecten	✓			
Interventies, best practices	✓			
(Gebruik van) instrumenten/tools	✓			
Bepaalde doelgroepen	✓	✓		✓
Werking van gemeentelijke besluitvorming	✓			
Social media	✓		✓	
Preventie/GLI			✓	
Stimuleren van bewegen		✓	✓	✓

De keuzemogelijkheden van werkgever-gemeente waren:

- Begeleiden/coachen van kwetsbare groepen
- Adviseren over duurzame sportaccommodaties
- Meedenken over de inrichting van de openbare ruimte
- Burgerparticipatie
- Stimuleren van bewegen en beweegparticipatie
- Inzet van sociale media en/of communicatie
- Valpreventie
- Kennis van specifieke doelgroepen

Hiervan zijn de thema's die voorkomen in de tabel (gespecificeerd naar doelgroep) het meest genoemd.

¹² Andere onderwerpen die naar voren kwamen zijn: bewegingsonderwijs, monitoren, verenigingsondersteuning, procesbegeleiding, omgaan met negativiteit, leefstijl interventie, persoonlijk leiderschap etc.

¹³ De antwoorden van buurtsportcoach en werkgever-gemeente zijn niet met elkaar te vergelijken, omdat de peilingen verschillende antwoordmogelijkheden bevatten.

RANDVOORWAARDEN

Naast de inhoud van de scholing, is er een heel aantal randzaken die bepalen of iemand uiteindelijk ook scholing gaat volgen (of zal faciliteren).

Vorm van scholing

Buurtsportcoaches kiezen het meest voor een eendaagse cursus of workshop. Op een tweede en derde plek volgen intervisie en documentatie. Organisaties die formeel werkgever zijn geven aan dat meerdaagse cursussen meest niet worden gefaciliteerd. Gemeenten als werkgever faciliteren vrijwel al het aanbod.

Als we kijken naar specifieke wensen voor bepaalde vaardigheden of thema's dan zien we dat coaching (on the job) vooral voor interpersoonlijke en samenwerkingsvaardigheden gewenst is door buurtsportcoaches. Specifiek bij beleidsmatige vaardigheden noemen buurtsportcoaches meerdaagse cursussen.

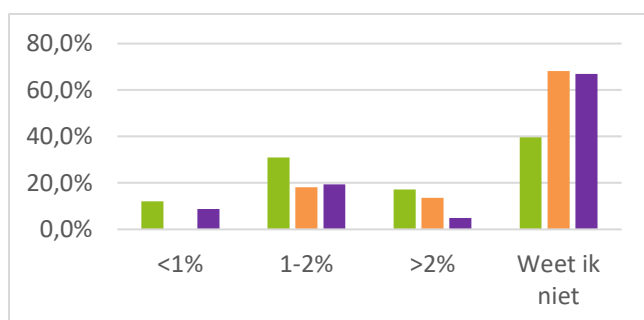
	Wat wil de buurtsportcoach?	En wat faciliteert de werkgever?	
		Organisatie	Gemeente
Eendaagse cursus of workshop	1	✓	✓
Meerdaagse cursus	beleidsmatig	Minst +toekomst	✓ +behoefte
Intervisie	2	✓ +toekomst	✓ +behoefte
Documentatie	3	✓	✓
Coaching (on the job)	interpersoonlijk en samenwerking	✓ +toekomst	✓

De gemeente als werkgever geeft aan dat er behoefte is aan intervisie en meerdaagse opleidingen. Werkgevers en gemeenten vinden interpersoonlijke en samenwerkingsvaardigheden het meest van belang, maar vinden ook dat eerdere opleiding daarin zou moeten voorzien. Gemeenten hechten ook veel belang aan specifieke thema's.

Organisaties als formeel werkgever willen intervisie, coaching trajecten en meerdaagse opleidingen gaan aanbieden in de toekomst.

Kosten

Veel verantwoordelijken bij werkgevers en gemeenten geven aan niet te weten hoeveel budget er beschikbaar is voor bij- en nascholing (zie figuur 8).



Figuur 8: Budget beschikbaar voor bij- en nascholing.

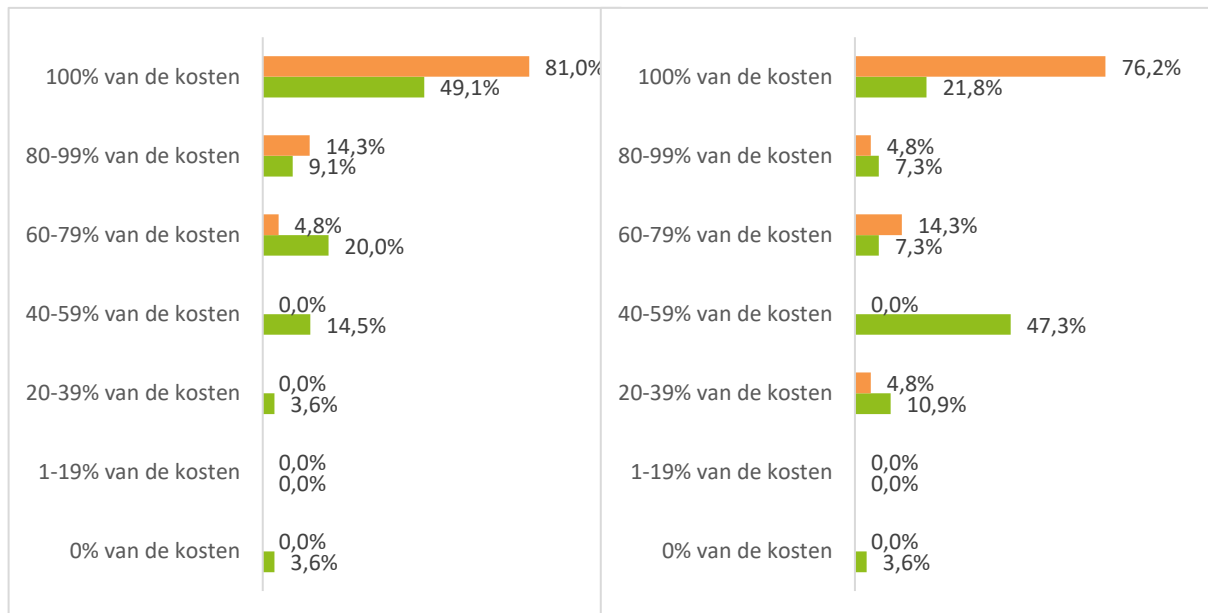
Bij de keuze van de werkgever of een scholing betaald wordt voor de buurtsportcoach speelt meer mee dan alleen het opleidingsbudget. Er worden verschillende afwegingen gemaakt, zoals bijvoorbeeld de lengte van de cursus en de relevantie voor de werkzaamheden van de buurtsportcoach.

Werkgevers is ook gevraagd naar de verdeling van de kosten tussen werkgever en werknemer bij korte en lange scholingen. 50% van de organisaties als werkgever is bereid alle kosten te betalen van een korte scholing. Bij gemeenten is dit 81%.

Bij een lange scholing wil de helft van de organisaties de kosten delen. Alle gemeenten zijn bereid minimaal de helft te betalen. In figuur 9 is hiervan een overzicht te vinden.

KORTE SCHOLING

LANGE SCHOLING



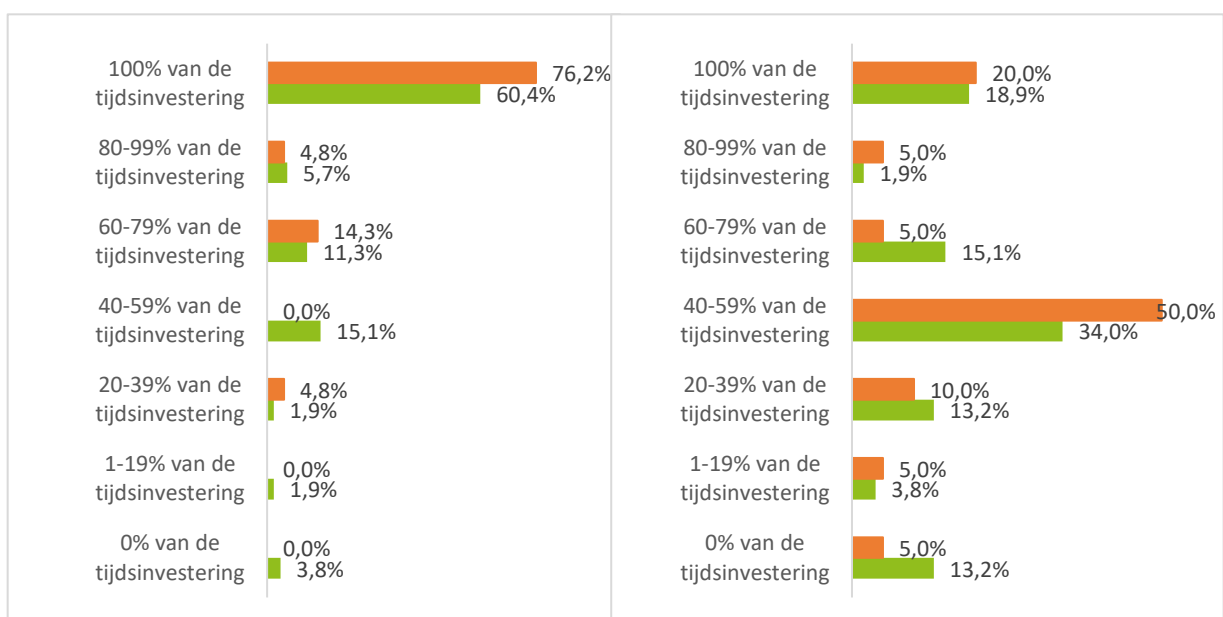
Figuur 9: Aandeel in de kosten die door de werkgever gedragen moet worden (volgens de werkgever).

Tijd

Qua tijdsinvestering zijn organisaties en gemeenten als werkgever het redelijk eens. Bij een korte scholing vindt het overgrote deel (60-75%) dat dit volledig in de 'werktijd' plaats mag vinden. Bij een lange scholing zijn bij organisaties als werkgever de meningen zeer verdeeld. Van de gemeenten is 50% bereid de helft van de tijd te investeren.

KORTE SCHOLING

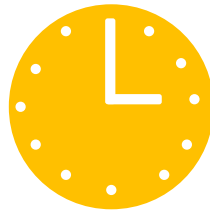
LANGE SCHOLING



Figuur 10. Aandeel in de tijd die door de werkgever gedragen moet worden (volgens de werkgever).

Belemmeringen

Voor buurtsportcoaches zijn deze twee factoren (tijd en kosten) de grootste belemmeringen om een scholing te gaan volgen. Tijd, in de vorm van reistijd, studietijd en werktijd) wordt 305 keer genoemd. Kosten (kosten of eigen bijdrage) wordt 189 keer genoemd. Daarnaast wordt 'een strakke planning' of 'veel verplichtingen' genoemd als belemmering. 42 buurtsportcoaches zeggen geen belemmeringen te kunnen noemen.



305



189

Kansen

In de peiling voor buurtsportcoaches werd gevraagd wat scholing of andere vorm van ondersteuning waardevol maakt. Zij willen de kennisinzichten liefst onmiddellijk kunnen vertalen naar de eigen beroepspraktijk. Ook dient de trainer of opleider inspirerend te zijn. Als we kijken naar het verdiepen of verbreden van kennis, dan wordt verdiepen vaker genoemd (door 71,2 respectievelijk 62,6 procent). Drie op de tien buurtsportcoaches vindt het ook belangrijk dat de benodigde kennis direct opvraagbaar is. Daarnaast leren buurtsportcoaches graag aan de hand van goede voorbeelden.

"Leren van de aanpak van andere gemeenten"

"Als de stof vertaald wordt naar voorbeelden en situaties"

Competenties

De werkgevers en gemeenten zijn gevraagd naar het belang van inzicht in competenties. Alle drie de groepen vinden het belangrijk om inzicht te hebben in de competenties van buurtsportcoaches. Niemand scoort dit lager dan een 5 en 75-85% van de respondenten scoort dit een 8 of hoger. Het doel van dit inzicht is volgens de werkgevers om ze beter te begeleiden in hun ontwikkeling en om ze gericht te kunnen inzetten.

Als we kijken naar de kosten, dan vinden alle drie de groepen dat de werkgever de belangrijkste partij is die de kosten hiervan moet dragen. Gemeenten en rijksoverheid volgen in dit rijtje. De organisatie als werkgever benoemt ook de buurtsportcoach zelf (38,2%).



BIJLAGEN

Gelderland: resultaten werkgevers-gemeenten	17
Noord-Brabant: resultaten werkgevers-gemeenten.....	19
Zuid-Holland: resultaten werkgevers-gemeenten	21
Faciliteren van bij- en nascholing	23
Vragenlijst – buurtsportcoaches	24
Vragenlijst – werkgevers-gemeenten.....	43



GELDERLAND: RESULTATEN WERKGEVERS-GEMEENTEN

In Gelderland is de peiling ingevuld door:



66 respondenten

&



6 respondenten



2 respondenten



15 respondenten

Interpersoonlijke vaardigheden

Binnen interpersoonlijke vaardigheden verschilt de mening van beide doelgroepen. Waar buurtsportcoaches draagvlak creëren¹⁴, innoveren en behoefte ophalen bij betrokkenen benoemen, heeft de werkgever-gemeente het over communiceren, samenwerken, netwerk opzetten en onderhouden en verbinden. Voor coördinatoren benoemen ze communiceren en coördineren en voor docenten LO communiceren, oog voor cultuurverschillen en probleem oplossen.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Draagvlak creëren	✓			
Innoveren	✓			
Behoefte ophalen bij betrokkenen	✓			
Communiceren		✓	✓	✓
Samenwerken met andere organisaties		✓		
Netwerk opzetten en onderhouden		✓		
Verbinden		✓		
Coördineren			✓	
Oog voor cultuurverschillen				✓
Probleem oplossen				✓

Beleidsmatige aspecten

De vragen bij beleidsmatige aspecten zijn door 65 buurtsportcoaches en 22 werkgevers-gemeenten beantwoord. Buurtsportcoaches benoemen beleid vertalen naar werkplan en subsidiemogelijkheden. Werkgevers noteerden de aspecten meedenken met beleidsmakers en monitoren. Voor coördinatoren benoemden ook zij beleid vertalen naar werkplan.

Opvallend is dat gemeenten bij buurtsportcoaches vaker 'meedenken met beleidsmakers' noemen dan werkgevers. Werkgevers noemen vaker 'evaluatieverslag maken'.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Beleed vertalen naar werkplan	✓		✓	
Subsidiemogelijkheden	✓			
Meedenken met beleidsmakers		✓	✓	
Monitoren van de resultaten		✓		✓

Het **sport- gezondheids- en welzijnsbeleid** wordt door werkgevers-gemeenten het meest genoemd als belangrijke beleidsterreinen.

¹⁴ De onderstreepte termen komen terug in onderstaande tabel.

Samenwerkingsvaardigheden

Op dit onderdeel hebben 62 buurtsportcoaches en 20 werkgevers-gemeenten gereageerd. Buurtsportcoaches noteren meestal resultaten van de samenwerking zichtbaar maken en duidelijkheid creëren over rol en verantwoordelijkheid. Werkgevers en gemeenten benoemen samenwerken met onderwijs en met verenigingen. Vooral gemeenten benoemen bij coördinatoren ook duidelijkheid creëren over rol en verantwoordelijkheid. Let wel: de keuze 'samenwerken met ...' kwam alleen voor in de peiling van werkgevers-gemeenten.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken	✓			
Duidelijkheid over rol en verantwoordelijkheid	✓		✓	
Samenwerken met het onderwijs ¹⁵		✓	✓	✓
Samenwerken met verenigingen ¹⁵		✓	✓	✓

Specifieke thema's

In Gelderland hebben 20 werkgevers-gemeenten deze vraag beantwoord. Deze vraag kan voor buurtsportcoaches niet worden uitgesplitst naar provincie. De thema's die worden benoemd zijn:

Specifieke doelgroepen

Stimuleren van bewegen/beweegparticipatie

Begeleiden van kwetsbare groepen

Voor coördinatoren werd specifiek benoemd:

Stimuleren van bewegen/beweegparticipatie

Social media

GLI

Specifieke doelgroepen

En voor docenten LO:

Stimuleren van bewegen/beweegparticipatie

Begeleiden van kwetsbare groepen

Gemeenten benoemen voor buurtsportcoaches en coördinatoren vaker 'GLI' en voor coördinatoren vaker 'social media' dan werkgevers. Werkgevers daarentegen benoemen bij buurtsportcoaches vaker 'specifieke doelgroepen'.

¹⁵ Deze keuzemogelijkheid kwam niet voor in de peiling van de buurtsportcoaches.

NOORD-BRABANT: RESULTATEN WERKGEVERS-GEMEENTEN

In Noord-Brabant is de peiling ingevuld door:



104 respondenten

&



8 respondenten



3 respondenten



18 respondenten

Interpersoonlijke vaardigheden

Binnen interpersoonlijke vaardigheden komen enkele termen vanuit de verschillende doelgroepen overeen, zoals verbinden. Waar buurtsportcoaches daarnaast nog innoveren en draagvlak creëren benoemen, heeft de werkgever-gemeente het over communiceren en samenwerken met andere organisaties. Voor coördinatoren benoemen ze communiceren, coördineren en draagvlak creëren en voor docenten LO communiceren en oog voor cultuurverschillen.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Draagvlak creëren	✓		✓	
Innoveren	✓			
Verbinden	✓	✓		
Communiceren		✓	✓	✓
Samenwerken met andere organisaties		✓		
Coördineren			✓	
Oog voor cultuurverschillen				✓

Beleidsmatige aspecten

De vragen bij beleidsmatige aspecten zijn door 101 buurtsportcoaches en 28 werkgevers-gemeenten beantwoord. Buurtsportcoaches benoemen monitoren en subsidiemogelijkheden. Werkgevers noteerden de aspecten monitoren, meedenken met beleidsmakers en evaluatieverslag maken. Voor coördinatoren en docenten LO komen deze aspecten ook in meer of mindere mate terug.

Opvallend is dat gemeenten bij buurtsportcoaches en docenten LO vaker 'meedenken met beleidsmakers' noemen dan werkgevers. Bij coördinatoren noemen ze juist 'monitoren'. Werkgevers noemen vaker 'beleid vertalen naar werkplan'.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Monitoren van de resultaten	✓	✓		✓
Subsidiemogelijkheden	✓			
Meedenken met beleidsmakers		✓	✓	✓
Evaluatieverslag maken		✓		✓

Het **sport- gezondheids- en welzijnsbeleid** wordt door werkgevers-gemeenten het meest genoemd als belangrijke beleidsterreinen. Daarnaast ook **speelruimtebeleid**.

Samenwerkingsvaardigheden

Op dit onderdeel hebben 98 buurtsportcoaches en 27 werkgevers-gemeenten gereageerd. Buurtsportcoaches noteren meestal heldere communicatiestructuur opzetten, resultaten van de samenwerking zichtbaar maken en creëren van een gedeelde visie. Werkgevers en gemeenten benoemen samenwerken met sociaal domein, onderwijs en met verenigingen. Bij coördinatoren noemen zij resultaten van de samenwerking zichtbaar maken, het opzetten van een heldere communicatiestructuur en samenwerken met het sociaal domein. Bij docenten LO wordt het samenwerken met onderwijs genoemd. Let wel: de keuze 'samenwerken met ...' kwam alleen voor in de peiling van werkgevers-gemeenten.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Heldere communicatiestructuur opzetten	✓		✓	
Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken	✓		✓	
Creëren van een gedeelde visie	✓			
Samenwerken met sociaal domein		✓	✓	
Samenwerken met het onderwijs ¹⁶		✓		✓
Samenwerken met verenigingen ¹⁶		✓		

Een opvallend verschil tussen gemeenten en werkgevers is dat gemeenten voor buurtsportcoaches vaker 'samenwerken met onderwijs' en 'resultaten van de samenwerking zichtbaar maken' noemen. Voor docenten LO zeggen ze ook 'samenwerken met zorg'. Werkgevers geven bij coördinatoren juist aan 'duidelijkheid over rol en verantwoordelijkheid'.

Specifieke thema's

In Noord-Brabant hebben 2 werkgevers-gemeenten deze vraag beantwoord. Deze vraag kan voor buurtsportcoaches niet worden uitgesplitst naar provincie. De thema's die worden benoemd zijn:

Stimuleren van bewegen/bewegparticipatie
Begeleiden van kwetsbare groepen
Specifieke doelgroepen

Voor coördinatoren werd specifiek benoemd:

Social media

En voor docenten LO:

Stimuleren van bewegen/bewegparticipatie
Begeleiden van kwetsbare groepen

Gemeenten benoemen voor buurtsportcoaches vaker 'GLI' en voor coördinatoren vaker 'burgerparticipatie' dan werkgevers. Werkgevers daarentegen benoemen bij buurtsportcoaches vaker 'valpreventie'.

¹⁶ Deze keuzemogelijkheid kwam niet voor in de peiling van de buurtsportcoaches.

ZUID-HOLLAND: RESULTATEN WERKGEVERS-GEMEENTEN

In Zuid-Holland is de peiling ingevuld door:



65 respondenten

&



6 respondenten



2 respondenten



14 respondenten

Interpersoonlijke vaardigheden

Binnen interpersoonlijke vaardigheden komen enkele termen vanuit de verschillende doelgroepen overeen, zoals draagvlak creëren en netwerk opzetten en onderhouden. Waar buurtsportcoaches daarnaast nog innoveren benoemen, heeft de werkgever-gemeente het over communiceren en samenwerken met andere organisaties, verbinden en behoefte ophalen. Voor coördinatoren benoemen ze coördineren en draagvlak creëren en voor docenten LO communiceren en innoveren.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Draagvlak creëren	✓	✓	✓	
Netwerk opzetten en onderhouden	✓	✓		
Innoveren	✓			✓
Communiceren		✓		✓
Samenwerken met andere organisaties		✓		
Verbinden		✓		
Behoefte ophalen		✓		
Coördineren			✓	

Werkgevers zien voor coördinatoren eerder 'projectmatig werken' als thema. Gemeenten denken aan 'probleem oplossen'.

Beleidsmatige aspecten

De vragen bij beleidsmatige aspecten zijn door 62 buurtsportcoaches en 21 werkgevers-gemeenten beantwoord. Op dit thema zijn buurtsportcoaches en werkgevers zeer eensgezind.

Buurtsportcoaches benoemen monitoren, beleid vertalen naar werkplan en subsidiemogelijkheden.

Werkgevers noteerden ook de aspecten monitoren en beleid vertalen naar werkplan. Voor coördinatoren en docenten LO komen deze aspecten ook terug met daarbij meedenken met beleidsmakers.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO	LO
Monitoren van de resultaten	✓	✓	✓	✓
Beleid vertalen naar werkplan	✓	✓	✓	✓
Subsidiemogelijkheden	✓			
Meedenken met beleidsmakers			✓	✓

Het **sport- gezondheids- en welzijnsbeleid** wordt door werkgevers-gemeenten het meest genoemd als belangrijke beleidsterreinen.

Samenwerkingsvaardigheden

Op dit onderdeel hebben 60 buurtsportcoaches en 20 werkgevers-gemeenten gereageerd. Buurtsportcoaches noteren meestal resultaten van de samenwerking zichtbaar maken en duidelijkheid creëren over ieders rol en verantwoordelijkheid. Werkgevers en gemeenten benoemen samenwerken met onderwijs en met verenigingen. Bij coördinatoren noemen zij samenwerken met verenigingen en daarnaast vrijwel alles, behalve 'samenwerken met zorg'. Bij docenten LO wordt het samenwerken met onderwijs en verenigingen genoemd. Let wel: de keuze 'samenwerken met ...' kwam alleen voor in de peiling van werkgevers-gemeenten.

	Wat vindt de buurtsportcoach?	En de werkgever/gemeente?		
		BSC	CO ¹⁷	LO
Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken	✓		✓	
Duidelijkheid creëren over ieders rol en verantwoordelijkheid	✓		✓	
Samenwerken met het onderwijs ¹⁸		✓	✓	✓
Samenwerken met verenigingen ¹⁸		✓	✓	

Opvallend is dat gemeenten het vooral met de buurtsportcoaches eens zijn, en aangeven dat resultaten van de samenwerking zichtbaar maken en duidelijkheid creëren over ieders rol en verantwoordelijkheid belangrijk is. Daarnaast noemen zij ook het creëren van een heldere communicatiestructuur.

Specifieke thema's

In Zuid-Holland hebben 20 werkgevers-gemeenten deze vraag beantwoord. Deze vraag kan voor buurtsportcoaches niet worden uitgesplitst naar provincie. De thema's die worden benoemd zijn:

Stimuleren van bewegen/beweegparticipatie

Begeleiden van kwetsbare groepen

Social media

Specifieke doelgroepen

Voor coördinatoren werd specifiek benoemd:

Stimuleren van bewegen/beweegparticipatie

En voor docenten LO:

Specifieke doelgroepen

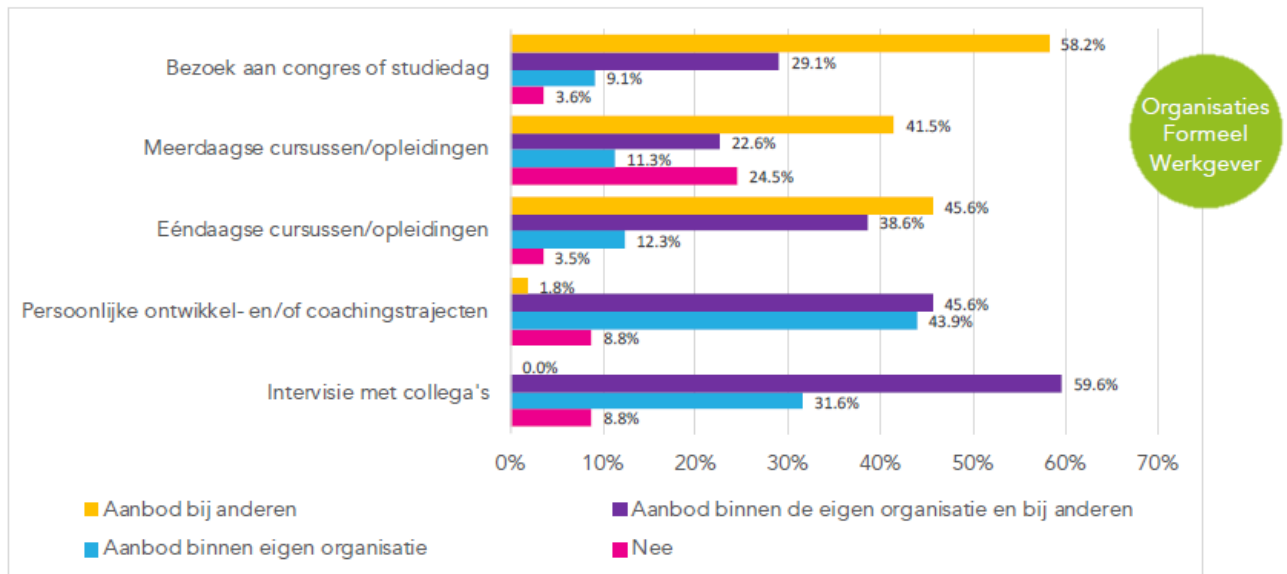
Werkgevers benoemen minder vaak specifieke doelgroepen als belangrijk thema.

¹⁷ Werkgevers-gemeenten geven bij coördinatoren vrijwel alles aan, behalve 'samenwerken met zorg'.

¹⁸ Deze keuzemogelijkheid kwam niet voor in de peiling van de buurtsportcoaches.

FACILITEREN VAN BIJ- EN NASCHOLING

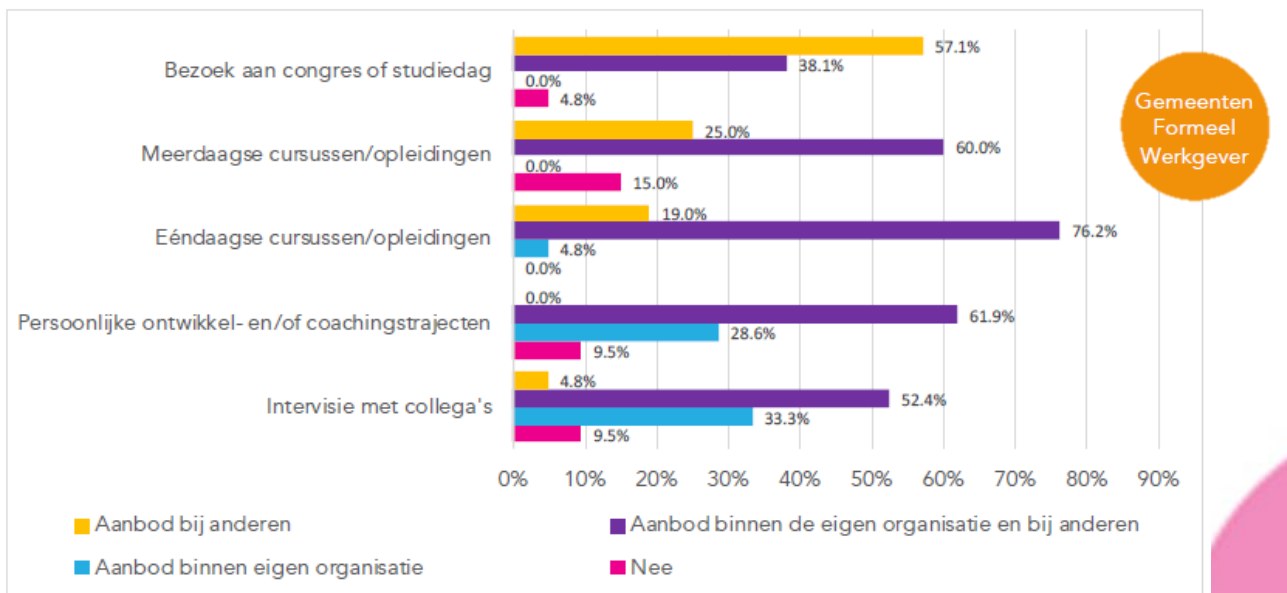
Werkgevers-gemeenten is ook gevraagd naar welke vorm van scholing zij al aanbieden en of dit intern of extern gefaciliteerd wordt. De resultaten van de organisaties als werkgever worden in figuur 11 weergegeven.



Figuur 11. Faciliteren van opleidingen en na-/bijscholing bij organisaties die formeel werkgever zijn.

Daarnaast geven 17 van de 57 organisaties aan dat zij intervisie met collega's overwegen te gaan faciliteren. 13 organisaties overwegen meerdaagse cursussen te faciliteren en 11 persoonlijke ontwikkel- en of coaching trajecten.

In figuur 12 staat een weergave van de antwoorden van gemeenten als formeel werkgever.



Figuur 12. Faciliteren van opleidingen en na-/bijscholing bij gemeenten die formeel werkgever zijn.

Van de 21 gemeenten die deze vraag hebben beantwoord zijn er steeds 2 tot 4 die een bepaalde vorm van scholing overwegen te gaan faciliteren.

VRAGENLIJST – BUURTSPORTCOACHES

Op de volgende (17) pagina's staan de vragen uit de enquête van de buurtsportcoaches.



Introductie

Beste combinatiefunctionaris/buurtsportcoach,

De buurtsportcoach is niet meer weg te denken uit de samenleving. Het vak heeft zich dan ook in sneltreinvaart ontwikkeld en dat zal het ook nog wel even blijven doen. Dit vraagt veel van de huidige professional, van jou dus.

Om je zo goed mogelijk te helpen bij de veranderende werkzaamheden en eisen die aan jou worden gesteld, vragen we je om deze vragenlijst in te vullen. Hiermee willen we jouw behoeften helder krijgen zodat we op basis daarvan de juiste ondersteuning (bijvoorbeeld in de vorm van bijscholing of coaching) kunnen gaan aanbieden.

De vragenlijst bestaat uit een aantal algemene vragen. Daarna worden vragen gesteld over verschillende competenties die van belang zijn bij jouw werkzaamheden. Het invullen van de vragenlijst zal ongeveer 20 minuten in beslag nemen. Alle verzamelde data zullen anoniem en vertrouwelijk behandeld worden en alleen de betrokken onderzoekers hebben inzicht in de verstrekte antwoorden. Deelname aan dit onderzoek is geheel vrijwillig. Met jouw input kunnen we die ondersteuning bieden waar jij behoefte aan hebt!

Bij voorbaat willen wij je hartelijk danken voor je medewerking.

Met vriendelijke groet,

Namens het onderzoeksteam*,
Anneke von Heijden-Brinkman

Vragen over de vragenlijst?

Vragen over deze vragenlijst kun je sturen naar onderzoek-Sporthogeschool@fontys.nl

** Dit onderzoek is een samenwerking van de Landelijke Academie Buurtsportcoaches (LAB) (op verzoek van het Ministerie van VWS en uitgevoerd door VSG) en de consortiumpartners van het SIA-RAAK project "de buurtsportcoach als katalysator van beweegvriendelijke buurten".*

Meer informatie over LAB is [hier](#) te vinden.

Meer informatie over het project "de buurtsportcoach als katalysator voor beweegvriendelijke buurten" is [hier](#) te vinden.

Achtergrondkenmerken

Waar we in deze vragenlijst over 'buurtsportcoach' spreken, bedoelen we ook 'combinatiefunctionarissen', coördinatoren en andere professionals die vanuit de rijksregeling 'Brede Regeling Combinatiefuncties' worden betaald. Andere namen zijn bijvoorbeeld beweegmakelaar, brede school coördinator, sportcoach of verenigingsondersteuner.

1. Wat is je leeftijd?

2. Wat is je geslacht?

Man

Vrouw

Ander antwoord

3. Wat is je functie? (meer antwoorden mogelijk)

Ik ben een combinatiefunctionaris of buurtsportcoach

Ik ben werkzaam als coördinator van combinatiefunctionarissen en/of buurtsportcoaches (maar vul deze vragenlijst in vanuit de rol van buurtsportcoach)

4. Sinds wanneer ben je werkzaam als combinatiefunctionaris en/of buurtsportcoach?

5. Hoe groot is je huidige aanstelling (in aantal uren per week)?

6. Wat is je hoogste afgeronde opleiding ?

Middelbaar onderwijs (VMBO/ MAVO/ HAVO VWO)

Middelbaar beroeps onderwijs (mbo)

Hoger Beroepsonderwijs (hbo)

Wetenschappelijk onderwijs (universiteit)

Anders, namelijk

7. Wat voor soort opleiding heb je behaald? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Opleiding met betrekking tot sport en bewegen
- Opleiding met betrekking tot welzijn
- Opleiding met betrekking tot gezondheid
- Opleiding met betrekking tot cultuur & maatschappij
- Lerarenopleiding
- Anders, namelijk

Context van de werkzaamheden

8. Wat is je werkgebied?

Ik werk in of vanuit....

- Een specifieke wijk of dorpskern
- Meerdere wijken of dorpskernen
- De gehele gemeente
- Meerdere gemeenten
- Anders, namelijk

9. Wat is de omvang van je gemeente? Ben je in meerdere gemeenten werkzaam, beantwoord de vraag dan voor de gemeente waar je het meest werkzaam bent.

- Minder dan 20.000 inwoners
- 20.000 tot 50.000 inwoners
- 50.000 tot 100.000 inwoners
- 100.000 tot 250.000 inwoners
- 250.000 inwoners of meer

10. In welke provincie ben je werkzaam?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Drenthe | <input type="radio"/> Noord-Brabant |
| <input type="radio"/> Flevoland | <input type="radio"/> Noord-Holland |
| <input type="radio"/> Friesland | <input type="radio"/> Overijssel |
| <input type="radio"/> Gelderland | <input type="radio"/> Utrecht |
| <input type="radio"/> Groningen | <input type="radio"/> Zeeland |
| <input type="radio"/> Limburg | <input type="radio"/> Zuid-Holland |

11. In welke sectoren (maximaal 4 aankruisen) ben je het meest werkzaam als buurtsportcoach?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Gehandicaptenzorg (bijv woonzorginstelling of dagbesteding voor mensen met een beperking) |
| <input type="checkbox"/> Kunst en cultuur | <input type="checkbox"/> Buurt (bijv wijkcentrum, dorps huis, buurtplein) |
| <input type="checkbox"/> Onderwijs | <input type="checkbox"/> Kinderopvang |
| <input type="checkbox"/> Welzijn (ook sociaal wijkteam) | <input type="checkbox"/> Ouderen(zorg) (bijv ouderenwerk, senioren woonvoorziening) |
| <input type="checkbox"/> Jeugd(zorg) | <input type="checkbox"/> Bedrijfsleven |
| <input type="checkbox"/> Gezondheidszorg (bijv revalidatiecentrum, ziekenhuis, gezondheidscentrum) | <input type="checkbox"/> Vluchtelingenwerk |
| <input type="checkbox"/> Anders, namelijk | |

12. Ben je vanuit je taken als buurtsportcoach betrokken bij sportactiviteiten op school? (meerdere antwoorden mogelijk)

- nee, ik heb geen taak op of rondom school
- ja, ik geef zelfstandig gymless op school en ben naast buurtsportcoach daar tevens werkzaam als vakleerkracht l.o.
- ja, ik geef zelfstandig gymless op school maar ben daar niet tevens werkzaam als vakleerkracht l.o.
- ja, ik ben betrokken bij buitenschools sportaanbod
- ja, ik ben op een andere manier betrokken namelijk (geef nadere toelichting)

13. Voor welke doelgroep(en) word je als combinatiefunctionaris of buurtsportcoach ingezet? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Kinderen tot 12 jaar
- Jongeren vanaf 12 jaar
- Kwetsbare burgers (o.a. mensen met een lage SES e/o migratieachtergrond)
- Mensen met een beperking, chronische aandoening en/of een gezondheidsrisico
- Kwetsbare burgers met multiproblematiek
- Wijk- en buurtbewoners (diverse doelgroepen)
- Ouderen/senioren
- Sportverenigingen/ sportclubs
- Bedrijfsleven
- Andere doelgroep, namelijk

16. Op welke manier zou ondersteuning op het vlak van **interpersoonlijke vaardigheden** moeten plaatsvinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Eendaagse cursus of workshop rondom bepaald thema | <input type="checkbox"/> Coaching (on-the-job) |
| <input type="checkbox"/> Meerdaagse cursus | <input type="checkbox"/> Online leeromgeving (waarbij ondersteuning just-in-time opgevraagd kan worden) |
| <input type="checkbox"/> Intervisie of collegiale uitwisseling | <input type="checkbox"/> Meelopen met een collega |
| <input type="checkbox"/> Documentatie (bijv handleidingen, stappenplan of boeken) | <input type="checkbox"/> Geen ondersteuningsbehoefte |
| <input type="checkbox"/> Op een andere manier, namelijk (geef nadere toelichting) | |

18. Op welke manier zou ondersteuning op het vlak van **beleidsmatige vaardigheden** moeten plaatsvinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Eendaagse cursus of workshop rondom bepaald thema | <input type="checkbox"/> Coaching (on-the-job) |
| <input type="checkbox"/> Meerdaagse cursus | <input type="checkbox"/> Online leeromgeving (waarbij ondersteuning just-in-time opgevraagd kan worden) |
| <input type="checkbox"/> Intervisie of collegiale uitwisseling | <input type="checkbox"/> Meelopen met een collega |
| <input type="checkbox"/> Documentatie (bijv handleidingen, stappenplan of boeken) | <input type="checkbox"/> Geen ondersteuningsbehoefte |
| <input type="checkbox"/> Op een andere manier, namelijk (geef nadere toelichting) | |

19. Geef aan of je met een bepaald beleidsterrein samenwerkt en zo niet of je wel interesse hebt in samenwerking.

	Werk ik NIET mee samen en heb daar GEEN behoefte aan	Werk ik NIET mee samen en heb daar WEL interesse in	Werk ik AF EN TOE mee samen	Werk ik VAAK mee samen	Weet ik niet
Sportbeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gezondheidsbeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Welzijnsbeleid/WMO/Jeugdzorg/Sociale wijkteams	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Structuurvisie of omgevingsvisie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beleid openbare ruimte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Invoering van de Omgevingswet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beleid inspraak/participatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werk & inkomen/ arbeidsparticipatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(sport)accommodatiebeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speelruimtebeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkeer en vervoersplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cultuurbeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ander beleidsterrein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ander beleidsterrein, namelijk (geef nadere toelichting)

21. Op welke manier zou ondersteuning op het vlak van **samenwerking met partners** moeten plaatsvinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Eendaagse cursus of workshop rondom bepaald thema | <input type="checkbox"/> Coaching (on-the-job) |
| <input type="checkbox"/> Meerdaagse cursus | <input type="checkbox"/> Online leeromgeving (waarbij ondersteuning just-in-time opgevraagd kan worden) |
| <input type="checkbox"/> Intervisie of collegiale uitwisseling | <input type="checkbox"/> Meelopen met een collega |
| <input type="checkbox"/> Documentatie (bijv handleidingen, stappenplan of boeken) | <input type="checkbox"/> Geen ondersteuningsbehoefte |
| <input type="checkbox"/> Op een andere manier, namelijk (geef nadere toelichting) | |

Fysieke omgeving

Er komt steeds meer aandacht voor het sporten en bewegen in de openbare ruimte. De buurtsportcoach kan hier mogelijk een rol in spelen. Hierover gaan de volgende 2 vragen.

22. In hoeverre ben je het met de volgende stellingen eens?

	helemaal oneens	oneens	neutraal	eens	helemaal eens
Gemeenten moeten in hun beleid meer aandacht besteden aan sporten en bewegen in de openbare ruimte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben goed op de hoogte van de nieuwste trends op het gebied van bewegen in de openbare ruimte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben goed op de hoogte van hoe gemeentelijk beleid op het gebied van een beweegvriendelijke omgeving tot stand komt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben goed bekend met aanpakken of interventies om een beweegvriendelijke omgeving tot stand te brengen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De omgeving in de wijk/buurt waar ik werkzaam ben, nodigt uit tot bewegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inwoners moeten zelf initiatief nemen om hun buurt beweegvriendelijker te maken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In mijn gemeente heb ik de opdracht om te werken aan een beweegvriendelijke omgeving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. We vragen je om voor onderstaande werkzaamheden telkens aan te geven of dit in je huidige werkzaamheden aan bod komt (wel/niet) en de mate (geen/beetje/veel) waarin je daar ondersteuning bij zou willen.

	Doe ik NIET en ik wil GEEN ondersteuning	Doe ik NIET en ik wil een BEETJE ondersteuning	Doe ik NIET en ik wil VEEL ondersteuning	Doe ik WEL en ik wil GEEN ondersteuning	Doe ik WEL en ik wil een BEETJE ondersteuning	Doe ik WEL en ik wil VEEL ondersteuning
In kaart brengen van sport- en beweegaanbod in de buurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mee ontwerpen van speelplek of sport/beweegplek in de buurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activiteiten aanbieden of organiseren in een beweegvriendelijke omgeving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beweegvriendelijkheid van omgeving in kaart brengen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitoren van impact van beweegvriendelijke omgeving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Op welke manier zou ondersteuning op het vlak je werkzaamheden in de fysieke omgeving moeten plaatsvinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Eendaagse cursus of workshop rondom bepaald thema | <input type="checkbox"/> Coaching (on-the-job) |
| <input type="checkbox"/> Meerdaagse cursus | <input type="checkbox"/> Online leeromgeving (waarbij ondersteuning just-in-time opgevraagd kan worden) |
| <input type="checkbox"/> Intervisie of collegiale uitwisseling | <input type="checkbox"/> Meelopen met een collega |
| <input type="checkbox"/> Documentatie (bijv handleidingen, stappenplan of boeken) | <input type="checkbox"/> Geen ondersteuningsbehoefte |
| <input type="checkbox"/> Op een andere manier, namelijk (geef nadere toelichting) | |

26. Op welke manier zou ondersteuning op het vlak van burgerparticipatie moeten plaatsvinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Eendaagse cursus of workshop rondom bepaald thema | <input type="checkbox"/> Coaching (on-the-job) |
| <input type="checkbox"/> Meerdaagse cursus | <input type="checkbox"/> Online leeromgeving (waarbij ondersteuning just-in-time opgevraagd kan worden) |
| <input type="checkbox"/> Intervisie of collegiale uitwisseling | <input type="checkbox"/> Meelopen met een collega |
| <input type="checkbox"/> Documentatie (bijv handleidingen, stappenplan of boeken) | <input type="checkbox"/> Geen ondersteuningsbehoefte |
| <input type="checkbox"/> Op een andere manier, namelijk (geef nadere toelichting) | |

Tot slot

27. Op welke van de volgende onderwerpen zou je meer kennis willen opdoen? (meer antwoorden mogelijk)

Kennis op het gebied van...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> bepaalde doelgroepen | <input type="checkbox"/> werking van gemeentelijke besluitvorming |
| <input type="checkbox"/> social media | <input type="checkbox"/> subsidies en financiering van projecten |
| <input type="checkbox"/> interventies, best practices | <input type="checkbox"/> ander onderwerp |
| <input type="checkbox"/> (gebruik van) instrumenten/tools (zoals bijvoorbeeld een wijkscan of evaluatiemethodiek) | |

Geef toelichting op je aangevinkte antwoord(en)

28. Stel je hebt aanbod gevonden dat past bij jouw ondersteuningsbehoefte. Wat zou dan een belemmering (bijvoorbeeld reistijd, studietijd, eigen bijdrage) kunnen zijn om het alsnog niet te gaan volgen?

29. Kun je aangeven wat voor jou een (na)scholing of andere vorm van ondersteuning waardevol maakt? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Als de trainer/opleider inspirerend is | <input type="checkbox"/> Als de kennis verdiepend is op mijn huidige kennis |
| <input type="checkbox"/> Als de kennisinzichten onmiddellijk te vertalen zijn naar mijn eigen beroepspraktijk | <input type="checkbox"/> Als de kennis verbredend is (bijv nieuwe inzichten uit een ander domein of sector) |
| <input type="checkbox"/> Als de benodigde kennis direct opvraagbaar is | |
| <input type="checkbox"/> Anders namelijk (geef nadere toelichting) | |

30. Is er een bepaalde na/bijbscholing die je hebt gevolgd en die je andere buurtsportcoaches zou willen aanbevelen? Zo ja, welke en waarom?

31. Tot slot. Wil je nog iets kwijt over je werkzaamheden wat in de vragenlijst niet aan bod is gekomen of heb je andere op- of aanmerkingen?

32. Heb je interesse om deel te nemen aan het vervolg van dit onderzoek in de vorm van bijvoorbeeld een interview of het testen van tools? Zo ja, wil je dan hier je emailadres ingeven?

33. Het Mulier Instituut zal in het vervolg de behoeften van buurtsportcoaches aan ondersteuning en bijscholing peilen. Daarvoor zet het Mulier Instituut het panel sport- en cultuurcoaches in. In dit panel worden ervaringen en meningen van betrokkenen bij de Brede Regeling Combinatiefuncties gepeild.

Wil je deelnemen aan dit panel? Geef dan hier je emailadres in (hiermee geef je aan dat het e-mailadres mag worden doorgegeven aan het Mulier Instituut).

Hartelijk dank voor je medewerking aan dit onderzoek! Vergeet a.u.b niet om hieronder op de knop 'Ik ben klaar met het invullen van de enquête' te drukken.

VRAGENLIJST – WERKGEVERS - GEMEENTEN

Op de volgende (53) pagina's staan de vragen uit de enquête van de werkgevers-gemeenten.



Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Introductie

Beste,

Onlangs kreeg u vanuit de Vereniging Sport en Gemeenten (VSG), het verzoek een vragenlijst omtrent bij- en nascholing uit te zetten richting uw buurtsportcoaches en combinatiefunctionarissen. Graag bevragen we ook u in een vervolgonderzoek vanuit uw rol (i) als *formeel werkgever* van buurtsportcoaches, OF (ii) als *verantwoordelijke bij de gemeente* voor de Brede Regeling Combinatiefunctionaris.

Onder 'formeel werkgever' verstaan we werkgevers die besluiten kunnen en mogen nemen over bij- en nascholing voor hun buurtsportcoaches (dit kan ook de gemeente zijn). Bij een formele werkgever zijn de buurtsportcoaches in dienst. Zij ontvangen van deze werkgever ook het salaris.

Onder 'verantwoordelijke bij de gemeente' verstaan we beleidsmakers die de politiek bestuurlijke context aanreiken waarbinnen buurtsportcoaches werkzaam zijn.

De Brede Regeling Combinatiefuncties kan zowel voor cultuur als voor sport ingezet worden. Deze vragenlijst richt zich specifiek op de beweegprofessional (dus de sport). Waar we in deze vragenlijst over buurtsportcoach spreken, bedoelen we ook combinatiefunctionaris en andere beweegprofessionals, zoals bijvoorbeeld beweegmakelaar, vakleerkracht, brede school coördinator, sportcoach of verenigingsondersteuner. Binnen één organisatie hoeft de vragenlijst maar eenmaal ingevuld te worden.

De vragenlijst bestaat uit een aantal algemene vragen. Daarna worden vragen gesteld over randvoorwaarden voor bij- en nascholing en een aantal competenties die van belang zijn voor de buurtsportcoach. In de vragenlijst worden ook enkele vragen gesteld over het aantal (aantal personen + FTE) buurtsportcoaches dat in dienst is. Het is raadzaam om deze cijfers bij de hand te hebben. Het invullen van de vragenlijst zal ongeveer 15 minuten in beslag nemen. Alle verzamelde data zullen anoniem en vertrouwelijk behandeld worden en alleen de betrokken onderzoekers hebben inzicht in de verstrekte antwoorden.

Dit onderzoek, vanuit het programma LAB (Landelijke Academie Buurtsportcoaches van de VSG) wordt uitgevoerd door het lectoraat Move to Be van Fontys Sporthogeschool.

Bij voorbaat danken wij u hartelijk voor uw medewerking!

Met vriendelijke groet,

Steven Vos

Namens het onderzoeksteam

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Uw rol

Onder 'formeel werkgever' verstaan we werkgevers die besluiten kunnen en mogen nemen over bij- en nascholing voor hun buurtsportcoaches (dit kan ook de gemeente zijn). Bij een formele werkgever zijn de buurtsportcoaches in dienst. Zij ontvangen van deze werkgever ook het salaris.

Onder 'verantwoordelijke bij de gemeente' verstaan we beleidsmakers die de politiek bestuurlijke context aanreiken waarbinnen buurtsportcoaches werkzaam zijn. De buurtsportcoaches zijn NIET in dienst van de gemeente.

* 1. Wat is uw rol?

- Ik ben werkzaam bij een organisatie die formeel werkgever is van buurtsportcoach(es) (dus waar de buurtsportcoaches in dienst zijn)
- Ik ben werkzaam bij een gemeente en wij zijn formeel werkgever van buurtsportcoach(es) (de buurtsportcoaches zijn bij ons in dienst)
- Ik ben werkzaam bij de gemeente en verantwoordelijk voor de Brede Regeling Combinatiefuncties (bijvoorbeeld als beleidsambtenaar Sport of Sociaal Domein), maar ben GEEN formeel werkgever (de buurtsportcoaches zijn bij ons niet in dienst)
- Ik ben als ZZP'er werkzaam (in de rol van ofwel buurtsportcoach ofwel coördinator/teamleider ofwel docent LO)

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Achtergrondkenmerken

2. Wat is uw functie?

- Directeur
- Teamleider
- HR manager
- Anders (geef nadere toelichting)

3. Welk type organisatie vertegenwoordigt u?

- Payroll-organisatie of vergelijkbaar
- Lokaal of provinciaal sportbedrijf
- Welzijnsinstelling
- Kinderopvang
- Anders (geef nadere toelichting)

4. Wat is op u van toepassing?

- Ik verloon (= formeel werkgever), maar ben niet inhoudelijk verantwoordelijk voor de resultaten van de buurtsportcoaches
- Ik verloon EN ben ook inhoudelijk verantwoordelijk voor de resultaten van de buurtsportcoaches (=formeel en materieel werkgever)

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Achtergrondkenmerken (vervolg)

5. In welke provincie bent u werkzaam?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Drenthe | <input type="radio"/> Noord-Brabant |
| <input type="radio"/> Flevoland | <input type="radio"/> Noord-Holland |
| <input type="radio"/> Friesland | <input type="radio"/> Overijssel |
| <input type="radio"/> Gelderland | <input type="radio"/> Utrecht |
| <input type="radio"/> Groningen | <input type="radio"/> Zeeland |
| <input type="radio"/> Limburg | <input type="radio"/> Zuid-Holland |

6. Hoeveel (=aantal personen) buurtsportcoaches heeft u in dienst?

7. Hoeveel formatieplaatsen (=FTE) betreft dit (bij benadering - afronden op een halve FTE)?

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Achtergrondkenmerken -

8. Wat is uw functie?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Beleidsambtenaar Sport | <input type="radio"/> Afdelingshoofd Sociaal Domein |
| <input type="radio"/> Beleidsambtenaar Sociaal Domein | <input type="radio"/> HR manager |
| <input type="radio"/> Afdelingshoofd Sport | |
| <input type="radio"/> Anders (geef nadere toelichting) | |

9. In welke provincie bent u werkzaam?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Drenthe | <input type="radio"/> Noord-Brabant |
| <input type="radio"/> Flevoland | <input type="radio"/> Noord-Holland |
| <input type="radio"/> Friesland | <input type="radio"/> Overijssel |
| <input type="radio"/> Gelderland | <input type="radio"/> Utrecht |
| <input type="radio"/> Groningen | <input type="radio"/> Zeeland |
| <input type="radio"/> Limburg | <input type="radio"/> Zuid-Holland |

10. Hoeveel (=aantal personen) buurtsportcoaches heeft u in dienst?

11. Hoeveel formatieplaatsen (=FTE) betreft dit (bij benadering - afronden op een halve FTE)?

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Achtergrondkenmerken |

12. Wat is uw functie?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Beleidsambtenaar Sport | <input type="radio"/> Afdelingshoofd Sociaal Domein |
| <input type="radio"/> Beleidsambtenaar Sociaal Domein | <input type="radio"/> HR manager |
| <input type="radio"/> Afdelingshoofd Sport | |
| <input type="radio"/> Anders (geef nadere toelichting) | |

13. In welke provincie bent u werkzaam?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Drenthe | <input type="radio"/> Noord-Brabant |
| <input type="radio"/> Flevoland | <input type="radio"/> Noord-Holland |
| <input type="radio"/> Friesland | <input type="radio"/> Overijssel |
| <input type="radio"/> Gelderland | <input type="radio"/> Utrecht |
| <input type="radio"/> Groningen | <input type="radio"/> Zeeland |
| <input type="radio"/> Limburg | <input type="radio"/> Zuid-Holland |

14. Hoeveel (=aantal personen) buurtsportcoaches werken er binnen uw gemeente?

15. Hoeveel formatieplaatsen (=FTE) betreft dit (bij benadering - afronden op een halve FTE)?

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Context van de werkzaamheden

16. In welke sector(en) zijn uw buurtsportcoaches werkzaam? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Gehandicaptenzorg (bijv woonzorginstelling of dagbesteding voor mensen met een beperking) |
| <input type="checkbox"/> Kunst en cultuur | <input type="checkbox"/> Buurt (bijv wijkcentrum, dorpshuis, buurtplein) |
| <input type="checkbox"/> Onderwijs | <input type="checkbox"/> Kinderopvang |
| <input type="checkbox"/> Welzijn (ook sociaal wijkteam) | <input type="checkbox"/> Ouderen(zorg) (bijv ouderenwerk, senioren woonvoorziening) |
| <input type="checkbox"/> Jeugd(zorg) | <input type="checkbox"/> Bedrijfsleven |
| <input type="checkbox"/> Gezondheidszorg (bijv revalidatiecentrum, ziekenhuis, gezondheidscentrum) | <input type="checkbox"/> Vluchtelingenwerk |
| <input type="checkbox"/> Anders (geef toelichting) | |

17. Voor welke doelgroep(en) worden uw buurtsportcoaches ingezet? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Kinderen tot 12 jaar
- Jongeren vanaf 12 jaar
- Kwetsbare burgers (o.a. mensen met een lage SES e/o migratieachtergrond)
- Wijk- en buurtbewoners (diverse doelgroepen)
- Mensen met een beperking, chronische aandoening en/of een gezondheidsrisico
- Ouderen/senioren
- Sportverenigingen/sportclubs
- Bedrijfsleven (o.a. kinderopvang)
- Andere doelgroep, namelijk

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Context van de werkzaamheden -

18. In welke sector(en) zijn uw buurtsportcoaches werkzaam? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Gehandicaptenzorg (bijv woonzorginstelling of dagbesteding voor mensen met een beperking) |
| <input type="checkbox"/> Kunst en cultuur | <input type="checkbox"/> Buurt (bijv wijkcentrum, dorps huis, buurtplein) |
| <input type="checkbox"/> Onderwijs | <input type="checkbox"/> Kinderopvang |
| <input type="checkbox"/> Welzijn (ook sociaal wijkteam) | <input type="checkbox"/> Ouderen(zorg) (bijv ouderenwerk, senioren woonvoorziening) |
| <input type="checkbox"/> Jeugd(zorg) | <input type="checkbox"/> Bedrijfsleven |
| <input type="checkbox"/> Gezondheidszorg (bijv revalidatiecentrum, ziekenhuis, gezondheidscentrum) | <input type="checkbox"/> Vluchtelingenwerk |
| <input type="checkbox"/> Anders (geef toelichting) | |

19. Voor welke doelgroep(en) worden uw buurtsportcoaches ingezet? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Kinderen tot 12 jaar
- Jongeren vanaf 12 jaar
- Kwetsbare burgers (o.a. mensen met een lage SES e/o migratieachtergrond)
- Wijk- en buurtbewoners (diverse doelgroepen)
- Mensen met een beperking, chronische aandoening en/of een gezondheidsrisico
- Ouderen/senioren
- Sportverenigingen/sportclubs
- Bedrijfsleven (o.a. kinderopvang)
- Andere doelgroep, namelijk

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Context van de werkzaamheden |

20. In welke sector(en) zijn buurtsportcoaches binnen uw gemeente actief? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Gehandicaptenzorg (bijvoorbeeld woonzorginstelling of dagbesteding voor mensen met een beperking) |
| <input type="checkbox"/> Kunst en cultuur | <input type="checkbox"/> Buurt (bijvoorbeeld wijkcentrum, dorpshuis, buurtplein) |
| <input type="checkbox"/> Onderwijs | <input type="checkbox"/> Kinderopvang |
| <input type="checkbox"/> Welzijn (ook sociaal wijkteam) | <input type="checkbox"/> Ouderen(zorg) (bijvoorbeeld ouderenwerk, senioren woonvoorziening) |
| <input type="checkbox"/> Jeugd(zorg) | <input type="checkbox"/> Bedrijfsleven |
| <input type="checkbox"/> Gezondheidszorg (bijvoorbeeld revalidatiecentrum, ziekenhuis, gezondheidscentrum) | <input type="checkbox"/> Vluchtelingenwerk |
| <input type="checkbox"/> Anders (Geef nadere toelichting) | |

21. Voor welke doelgroep(en) worden buurtsportcoaches in uw gemeente ingezet? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Kinderen tot 12 jaar
- Jongeren vanaf 12 jaar
- Kwetsbare burgers (o.a. mensen met een lage SES e/o migratieachtergrond)
- Wijk- en buurtbewoners (diverse doelgroepen)
- Mensen met een beperking, chronische aandoening en/of een gezondheidsrisico
- Ouderen/senioren
- Sportverenigingen/sportclubs
- Bedrijfsleven (o.a. kinderopvang)
- Andere doelgroep, namelijk

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Randvoorwaarden

22. Is ontwikkelen (van vaardigheden en competenties) en opleiden een thema dat in gesprekken (zoals functionerings- of beoordelingsgesprekken) met buurtsportcoaches aan de orde komt?

- Nooit Vaak
 Zelden Heel vaak
 Soms

23. In hoeverre houd u zich als werkgever bezig met de persoonlijke ontwikkeling van uw buurtsportcoaches?

Met persoonlijke ontwikkeling bedoelen we het ondersteunen en begeleiden van de buurtsportcoach los van zijn/haar functie, dus bijvoorbeeld in het ontdekken van sterke/zwakke kanten, stellen van persoonlijke doelen, aantrekkelijk maken voor de arbeidsmarkt, cv-ontwikkeling, etcetera.

- Niet of nauwelijks
 In beperkte mate
 In sterke mate

24. In hoeverre houd u zich als werkgever bezig met de professionalisering van de functie van buurtsportcoach?

Met professionalisering bedoelen we het ondersteunen en begeleiden van de buurtsportcoaches zodat zij hun werk steeds beter kunnen uitoefenen.

- Niet of nauwelijks
 In beperkte mate
 In sterke mate

25. Werkgevers kunnen op verschillende manieren het ontwikkelen en opleiden van buurtsportcoaches (BSC) faciliteren. Kan u in onderstaande lijst aangeven of u dit nu al faciliteert en hoe dit tot uiting komt?

	Nee	Ja, aanbod binnen de eigen organisatie	Ja, aanbod binnen de eigen organisatie EN bij anderen	Ja, aanbod bij anderen
Intervisie met collega's	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persoonlijke ontwikkel- en/of coachingstrajecten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eéndaagse cursussen/opleidingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meerdaagse cursussen/opleidingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezoek aan congres of studiedag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anders (geef nadere toelichting)

26. Mocht u één van de manieren voor het ontwikkelen en opleiden van buurtsportcoaches nog niet faciliteren, kan u dan aankruisen of u bereid bent dit in de toekomst, of op verzoek van buurtsportcoaches wel aan te bieden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Intervisie met collega's
- Persoonlijke ontwikkel- en/of coachingstrajecten
- Eéndaagse cursussen/opleidingen
- Meerdaagse cursussen/opleidingen
- Bezoek aan congres of studiedag
- Anders
- Anders (geef nadere toelichting)

27. Worden uw buurtsportcoaches vanuit een CAO ingezet?

- Geen cao
- Cao sport
- Cao gemeenten
- Cao zorg en welzijn
- Andere cao, namelijk
- Cao primair onderwijs
- Cao voortgezet onderwijs
- Cao recreatie

28. Stelt u budget beschikbaar voor uw buurtsportcoaches voor opleiding en bij- en nascholing? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, dat is onze eigen investering
- Ja, wij krijgen hiervoor middelen van de gemeente
- Ja, dat betalen wij uit de loonkosten (die door de gemeente worden betaald)
- Nee --> Wat houdt u tegen om te investeren? (vul in)

29. Hoeveel budget is er beschikbaar (percentage van de loonsom)?

- <1%
- 1-2%
- >2%
- Weet ik niet

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Randvoorwaarden -

30. Is ontwikkelen (van vaardigheden en competenties) en opleiden een thema dat in gesprekken (zoals functionerings- of beoordelingsgesprekken) met buurtsportcoaches aan de orde komt?

- Nooit Vaak
 Zelden Heel vaak
 Soms

31. In hoeverre houd u zich als werkgever bezig met de persoonlijke ontwikkeling van uw buurtsportcoaches?

Met persoonlijke ontwikkeling bedoelen we het ondersteunen en begeleiden van de buurtsportcoach los van zijn/haar functie, dus bijvoorbeeld in het ontdekken van sterke/zwakke kanten, stellen van persoonlijke doelen, aantrekkelijk maken voor de arbeidsmarkt, cv-ontwikkeling, etcetera.

- Niet of nauwelijks
 In beperkte mate
 In sterke mate

32. In hoeverre houd u zich als werkgever bezig met de professionalisering van de functie van buurtsportcoach?

Met professionalisering bedoelen we het ondersteunen en begeleiden van de buurtsportcoaches zodat zij hun werk steeds beter kunnen uitoefenen.

- Niet of nauwelijks
 In beperkte mate
 In sterke mate

33. Werkgevers kunnen op verschillende manieren het ontwikkelen en opleiden van buurtsportcoaches (BSC) faciliteren. Kan u in onderstaande lijst aangeven of u dit nu al faciliteert en hoe dit tot uiting komt?

	Nee	Ja, aanbod binnen de eigen organisatie	Ja, aanbod binnen de eigen organisatie EN bij anderen	Ja, aanbod bij anderen
Intervisie met collega's	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persoonlijke ontwikkel- en/of coachingstrajecten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eéndaagse cursussen/opleidingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meerdaagse cursussen/opleidingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezoek aan congres of studiedag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anders (geef nadere toelichting)

34. Mocht u één van de manieren voor het ontwikkelen en opleiden van buurtsportcoaches nog niet faciliteren, kan u dan aankruisen of u bereid bent dit in de toekomst, of op verzoek van buurtsportcoaches wel aan te bieden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Intervisie met collega's
- Persoonlijke ontwikkel- en/of coachingstrajecten
- Eéndaagse cursussen/opleidingen
- Meerdaagse cursussen/opleidingen
- Bezoek aan congres of studiedag
- Anders
- Anders (geef nadere toelichting)

35. Stelt u budget beschikbaar voor uw buurtsportcoaches voor opleiding en bij- en nascholing? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, dat is onze eigen investering
- Ja, wij krijgen hiervoor middelen van partners
- Nee --> Wat houdt u tegen om te investeren? (vul in)

36. Hoeveel budget is er beschikbaar (percentage van de loonsom)?

- <1%
- 1-2%
- >2%
- Weet ik niet

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Randvoorwaarden |

37. Stelt u budget beschikbaar voor opleiding, bij- en nascholing aan de werkgever(s) waar uw buurtsportcoaches in dienst zijn?

- Ja
- Nee

38. Hoeveel budget is er beschikbaar (percentage van de loonsom)?

- <1%
- 1-2%
- >2%
- Weet ik niet

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Randvoorwaarden (vervolg)

39. Hoe ziet u de verdeling van de kosten (financiën) tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een korte scholing (tot 5 dagdelen)?

Kosten voor de buurtsportcoach	Kosten voor de werkgever	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Hoe ziet u de verdeling van de kosten (financiën) tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een lange scholing (meer dan 5 dagdelen)?

Kosten voor de buurtsportcoach	Kosten voor de werkgever	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Hoe ziet u de verdeling van de tijdsinvestering tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een korte scholing (tot 5 dagdelen)?

In eigen tijd van de buurtsportcoach	Onder werktijd	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Hoe ziet u de verdeling van de tijdsinvestering tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een lange scholing (meer dan 5 dagdelen)?

In eigen tijd van de buurtsportcoach	Onder werktijd	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Heeft u, wanneer een buurtsportcoach voor andere (lokale) partners wordt ingezet, tijd voor bij- en nascholing meegenomen in de plannen en afspraken die u met deze partner heeft gemaakt?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet
- Onze buurtsportcoaches worden niet voor andere (lokale) partners ingezet

44. Hoe belangrijk vindt u het om inzicht te hebben in de competenties van de buurtsportcoaches?

1=Totaal onbelangrijk	2	3	4	5	6	7	8	9	10=Zeer belangrijk
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Waarom zou u inzicht willen hebben in de competenties van de buurtsportcoaches? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Om ze gericht in te kunnen zetten (in projecten/sectoren/functies)
- Om ze beter te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling
- Om zelfreflectie te stimuleren en te faciliteren
- Om andere sectoren / samenwerkingspartners te overtuigen van de kwaliteit van de buurtsportcoach
- Anders (geef toelichting)

46. Certificeringstrajecten (bijvoorbeeld een EVC-traject) geven inzicht in de competenties van buurtsportcoaches. Hier zijn echter kosten aan verbonden. Wie moet hierin investeren, vindt u? (meerdere antwoorden mogelijk)

- De buurtsportcoach (medewerker)
- De werkgever
- De gemeente
- Anders (geef toelichting)
- Lokale samenwerkingspartners die gebruik maken van de diensten van de buurtsportcoach
- De Rijksoverheid

47. Waar let u op als u een bij- of nascholingsverzoek van een medewerker moet beoordelen?

48. Zijn er nog andere zaken waar er in het kader van bij- en nascholing dient rekening mee gehouden te worden?

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Randvoorwaarden (vervolg) -

49. Hoe ziet u de verdeling van de kosten (financiën) tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een korte scholing (tot 5 dagdelen)?

Kosten voor de buurtsportcoach	Kosten voor de werkgever	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

50. Hoe ziet u de verdeling van de kosten (financiën) tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een lange scholing (meer dan 5 dagdelen)?

Kosten voor de buurtsportcoach	Kosten voor de werkgever	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

51. Hoe ziet u de verdeling van de tijdsinvestering tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een korte scholing (tot 5 dagdelen)?

In eigen tijd van de buurtsportcoach	Onder werktijd	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

52. Hoe ziet u de verdeling van de tijdsinvestering tussen de buurtsportcoach en de werkgever voor het volgen van een lange scholing (meer dan 5 dagdelen)?

In eigen tijd van de buurtsportcoach	Onder werktijd	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

53. Heeft u, wanneer een buurtsportcoach voor andere (lokale) partners wordt ingezet, tijd voor bij- en nascholing meegenomen in de plannen en afspraken die u met deze partner heeft gemaakt?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet
- Onze buurtsportcoaches worden niet voor andere (lokale) partners ingezet

54. Hoe belangrijk vindt u het om inzicht te hebben in de competenties van de buurtsportcoaches?

1=Totaal onbelangrijk	2	3	4	5	6	7	8	9	10=Zeer belangrijk
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Waarom zou u inzicht willen hebben in de competenties van de buurtsportcoaches? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Om ze gericht in te kunnen zetten (in projecten/sectoren/functions)
- Om ze beter te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling
- Om zelfreflectie te stimuleren en te faciliteren
- Om andere sectoren / samenwerkingspartners te overtuigen van de kwaliteit van de buurtsportcoach
- Anders (geef toelichting)

56. Certificeringstrajecten (bijvoorbeeld een EVC-traject) geven inzicht in de competenties van buurtsportcoaches. Hier zijn echter kosten aan verbonden. Wie moet hierin investeren, vindt u? (meerdere antwoorden mogelijk)

- De buurtsportcoach (medewerker)
- De werkgever
- De gemeente
- Anders (geef toelichting)
- Lokale samenwerkingspartners die gebruik maken van de diensten van de buurtsportcoach
- De Rijksoverheid

57. Waar let u op als u een bij- of nascholingsverzoek van een medewerker moet beoordelen?

58. Zijn er nog andere zaken waar er in het kader van bij- en nascholing dient rekening mee gehouden te worden?

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Randvoorwaarden (vervolg) |

59. Vindt u dat de werkgever van de buurtsportcoaches tijd moet reserveren voor bij- en nascholing?

- Ja
 Nee

60. Vindt u dat (lokale) partners, waar de buurtsportcoaches worden ingezet, tijd moet reserveren voor bij- en nascholing?

- Ja
 Nee

61. Hoe belangrijk vindt u het om inzicht te hebben in de competenties van de buurtsportcoaches?

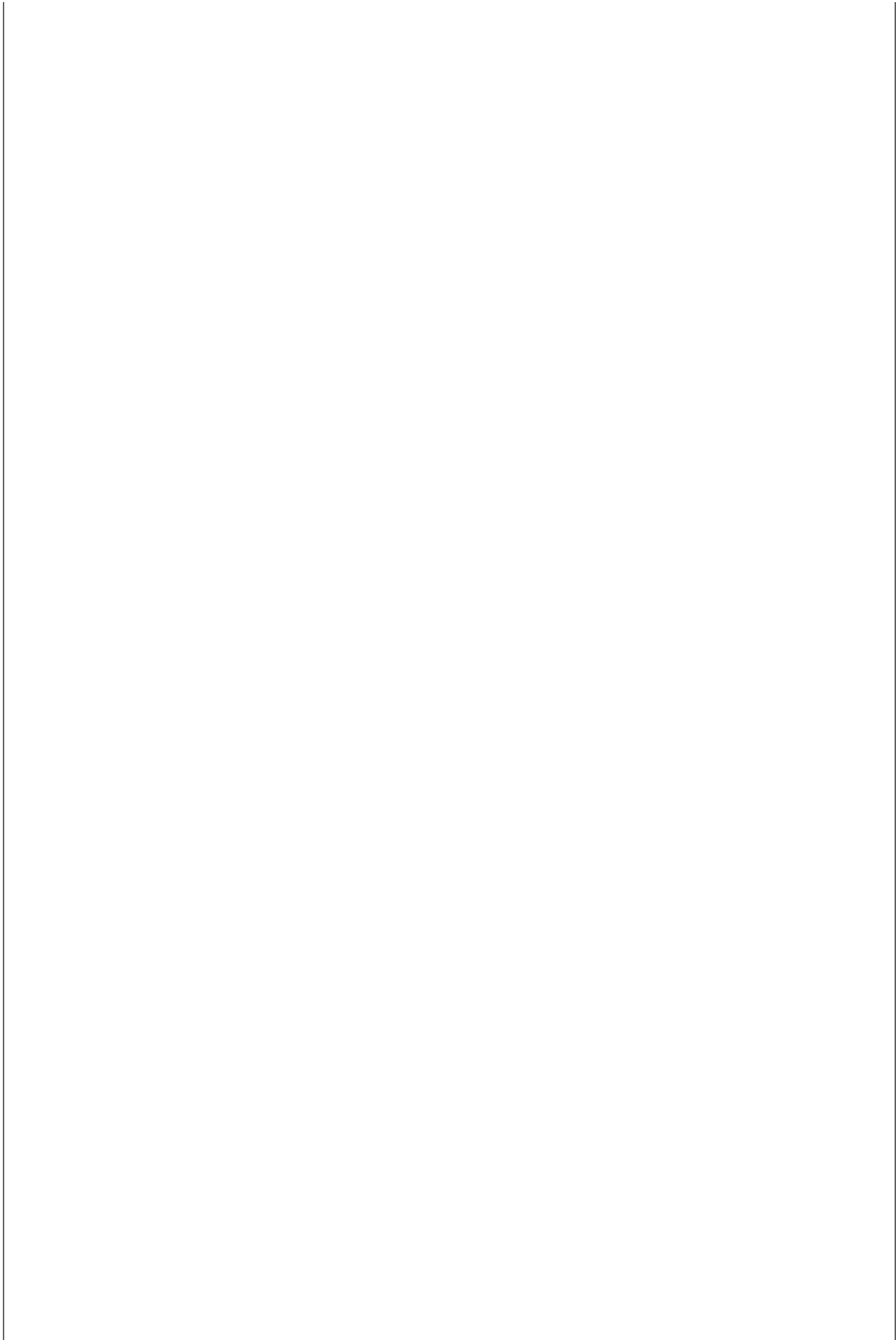
1=Totaal onbelangrijk 2 3 4 5 6 7 8 9 10=Zeer belangrijk

62. Waarom zou u inzicht willen hebben in de competenties van de buurtsportcoaches? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Om ze gericht in te kunnen zetten (in projecten/sectoren/functions)
- Om ze beter te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling
- Om zelfreflectie te stimuleren en te faciliteren
- Om andere sectoren / samenwerkingspartners te overtuigen van de kwaliteit van de buurtsportcoach
- Anders (geef toelichting)

63. Certificeringstrajecten (bijvoorbeeld een EVC-traject) geven inzicht in de competenties van buurtsportcoaches. Hier zijn echter kosten aan verbonden. Wie moet hierin investeren, vindt u? (meerdere antwoorden mogelijk)

- De buurtsportcoach (medewerker) Lokale samenwerkingspartners die gebruik maken van de diensten van de buurtsportcoach
- De werkgever De Rijksoverheid
- De gemeente
- Anders (Geef toelichting)



Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

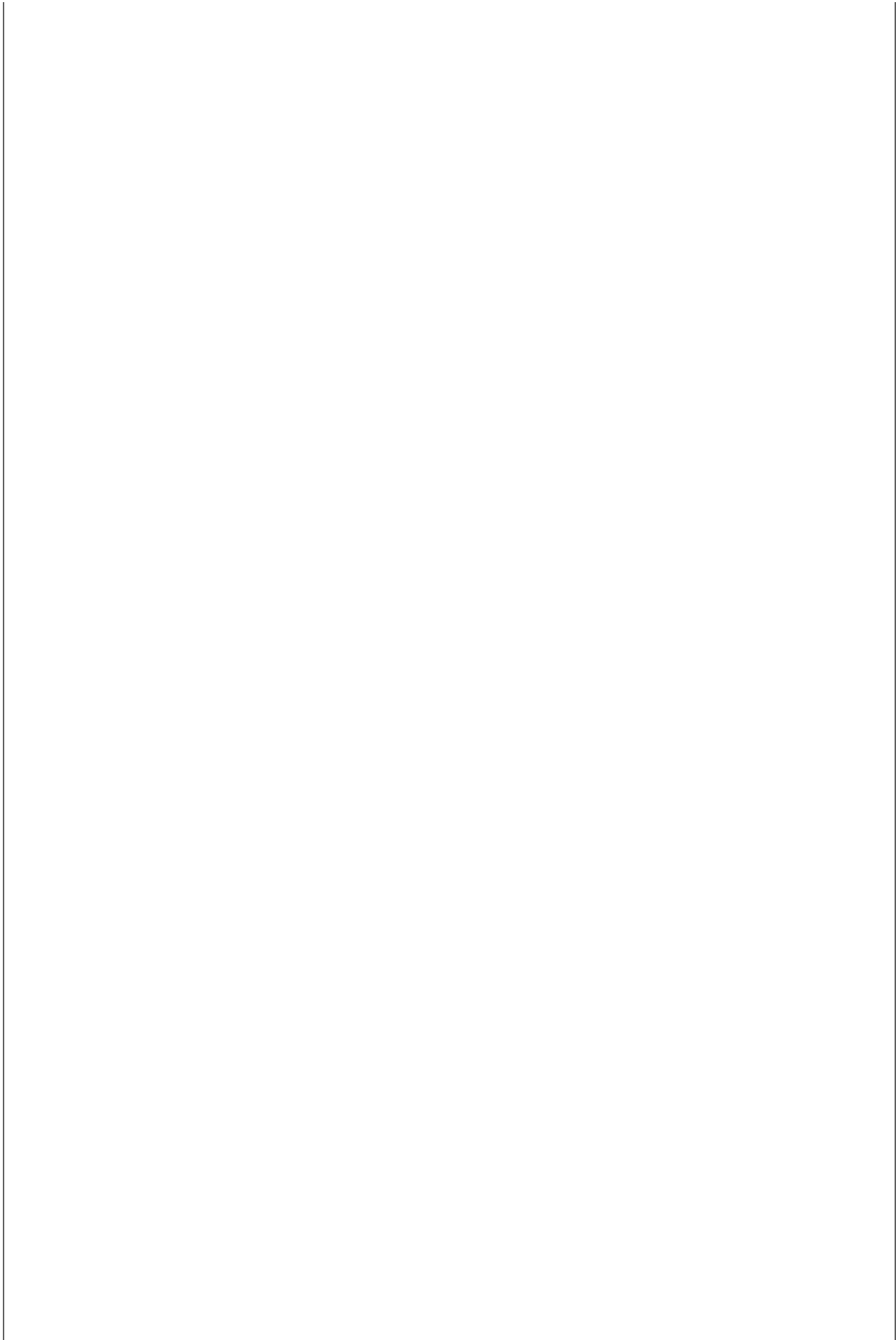
Interpersoonlijke vaardigheden

Buurtsportcoaches komen in contact met verschillende mensen en organisaties. Hierbij zijn verschillende interpersoonlijke vaardigheden van belang zoals het kunnen verbinden van mensen of draagvlak creëren. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 64. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Verbinden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Netwerken opzetten & onderhouden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Draagvlak creëren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Onderhandelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ondernemen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Problemen oplossen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Innoveren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beïnvloeden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Communiceren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oog hebben voor cultuurverschillen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Behoeftte ophalen bij betrokkenen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coördineren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Projectmatig werken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met andere organisaties of partijen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Andere'



Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

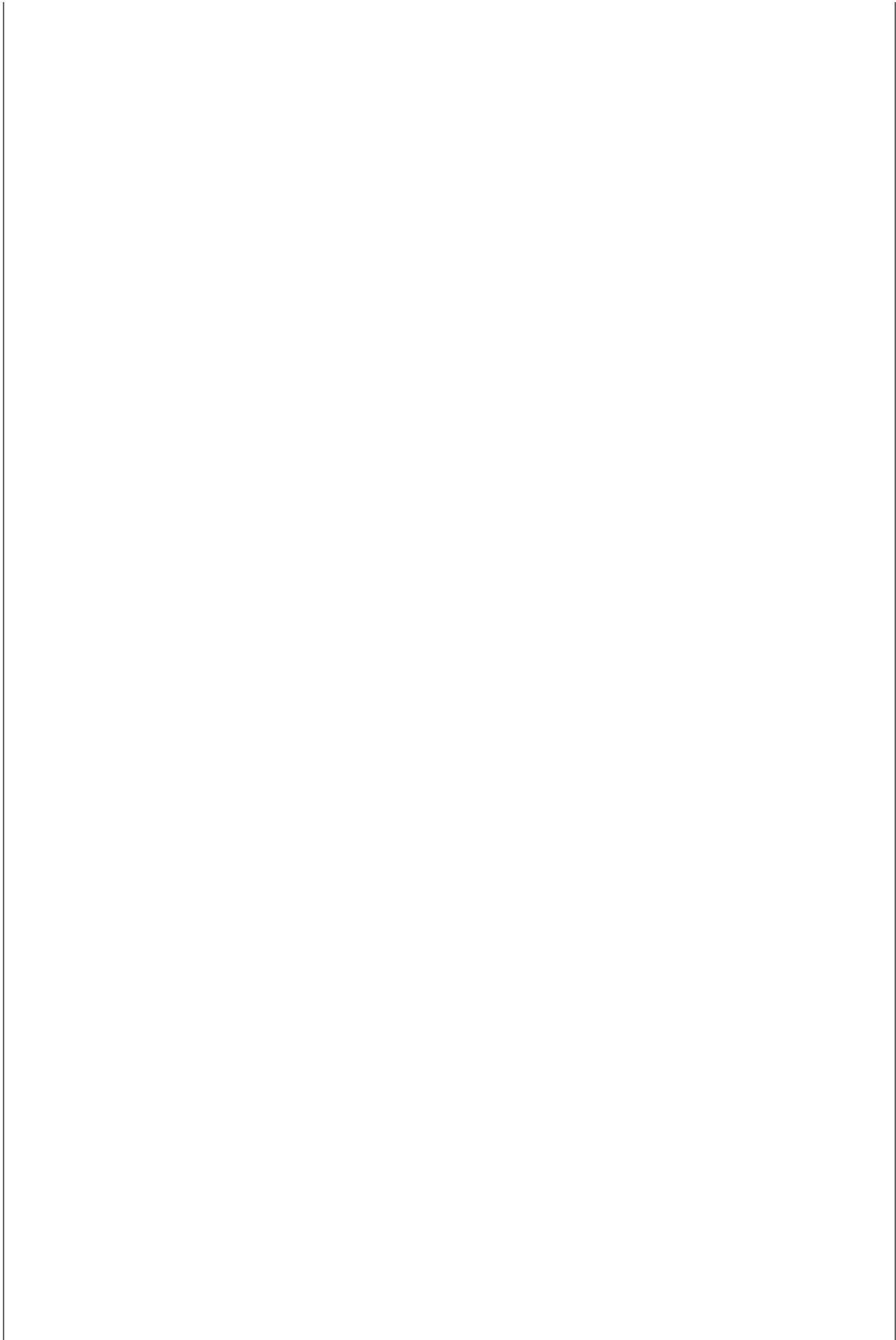
- Interpersoonlijke vaardigheden -

Buurtsportcoaches komen in contact met verschillende mensen en organisaties. Hierbij zijn verschillende interpersoonlijke vaardigheden van belang zoals het kunnen verbinden van mensen of draagvlak creëren. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 65. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Verbinden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Netwerken opzetten & onderhouden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Draagvlak creëren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Onderhandelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ondernemen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Problemen oplossen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Innoveren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beïnvloeden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Communiceren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oog hebben voor cultuurverschillen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Behoeftte ophalen bij betrokkenen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coördineren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Projectmatig werken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met andere organisaties of partijen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Andere'



Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

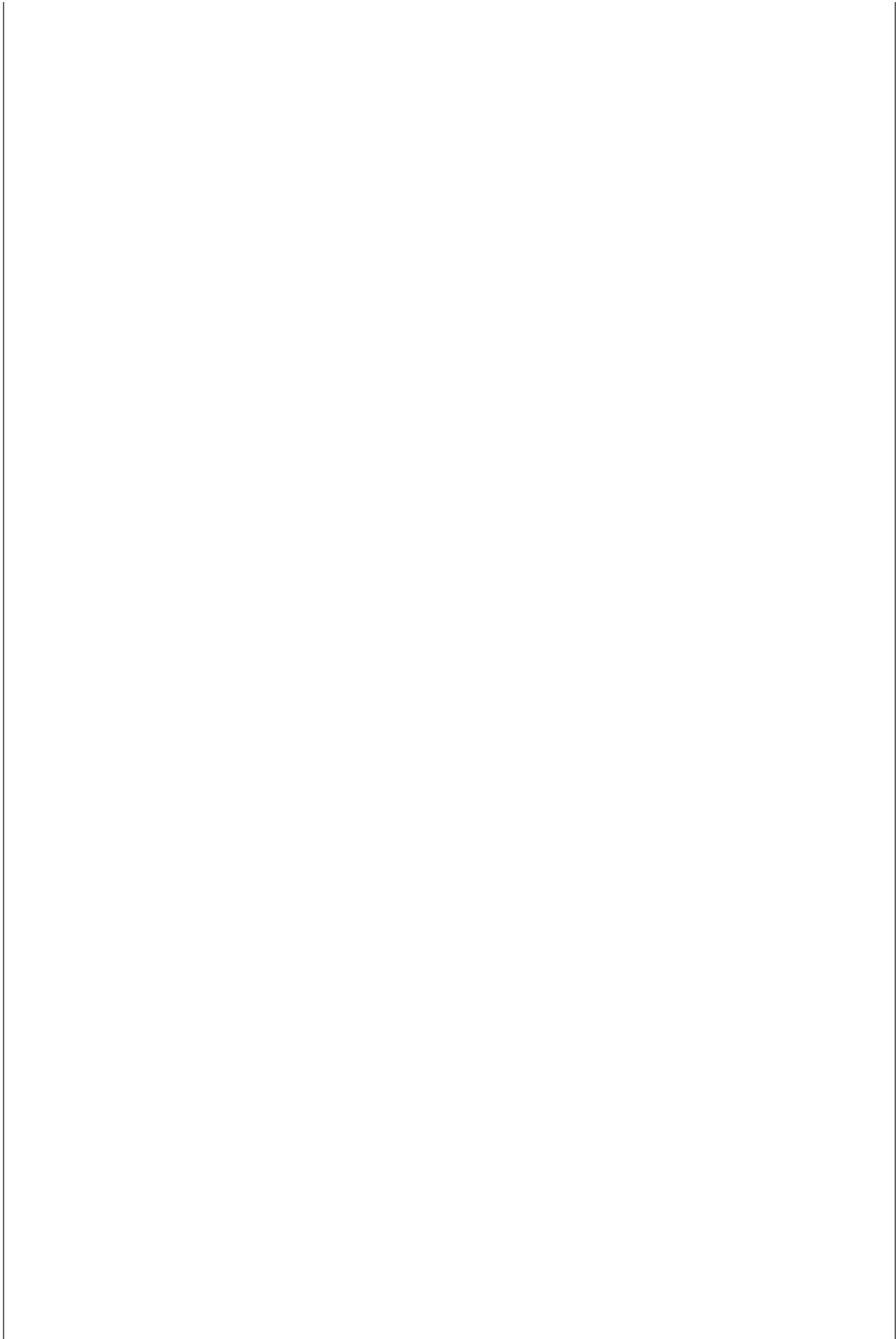
| Interpersoonlijke vaardigheden |

Buurtsportcoaches komen in contact met verschillende mensen en organisaties. Hierbij zijn verschillende interpersoonlijke vaardigheden van belang zoals het kunnen verbinden van mensen of draagvlak creëren. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 66. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Verbinden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Netwerken opzetten & onderhouden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Draagvlak creëren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Onderhandelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ondernemen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Problemen oplossen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Innoveren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beïnvloeden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Communiceren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oog hebben voor cultuurverschillen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Behoeftte ophalen bij betrokkenen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coördineren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Projectmatig werken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met andere organisaties of partijen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Andere'



Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Beleidsmatige aspecten

Buurtsportcoaches komen mogelijk in aanraking met verschillende activiteiten die met beleid te maken hebben. In onderstaande vraag gaan we op een aantal van die activiteiten dieper in. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 67. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Voorstel schrijven over beleidsinvulling	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid vertalen naar een werkplan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meedenken met beleidsmakers over het bepalen van beleidsdoelstellingen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Monitoren van resultaten (zoals tevredenheid, bereik, ...)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Evaluatieverslag maken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subsidiemogelijkheden onderzoeken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subsidieaanvragen schrijven	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Andere'

* 68. Buurtsportcoaches hebben mogelijk te maken met verschillende beleidsterreinen binnen de gemeente. Geef aan hoe belangrijk u het vindt dat er bij- en nascholing over deze terreinen is voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Sportbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gezondheidsbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Welzijnsbeleid/WMO/Jeugdzorg/Sociale wijkteams	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Structuurvisie of omgevingsvisie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid openbare ruimte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Invoering van de omgevingswet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid inspraak / participatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Werk & inkomen / arbeidsparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Sport)accommodatiebeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Speelruimtebeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Verkeer en vervoersplan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cultuurbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ander beleidsterrein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Ander beleidsterrein'

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Beleidsmatige aspecten -

Buurtsportcoaches komen mogelijk in aanraking met verschillende activiteiten die met beleid te maken hebben. In onderstaande vraag gaan we op een aantal van die activiteiten dieper in. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 69. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Voorstel schrijven over beleidsinvulling	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid vertalen naar een werkplan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meedenken met beleidsmakers over het bepalen van beleidsdoelstellingen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Monitoren van resultaten (zoals tevredenheid, bereik, ...)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Evaluatieverslag maken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subsidiemogelijkheden onderzoeken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subsidieaanvragen schrijven	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Andere'

* 70. Buurtsportcoaches hebben mogelijk te maken met verschillende beleidsterreinen binnen de gemeente. Geef aan hoe belangrijk u het vindt dat er bij- en nascholing over deze terreinen is voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Sportbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gezondheidsbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Welzijnsbeleid/WMO/Jeugdzorg/Sociale wijkteams	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Structuurvisie of omgevingsvisie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid openbare ruimte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Invoering van de omgevingswet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid inspraak / participatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Werk & inkomen / arbeidsparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Sport)accommodatiebeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Speelruimtebeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Verkeer en vervoersplan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cultuurbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ander beleidsterrein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Ander beleidsterrein'

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Beleidsmatige aspecten |

Buurtsportcoaches komen mogelijk in aanraking met verschillende activiteiten die met beleid te maken hebben. In onderstaande vraag gaan we op een aantal van die activiteiten dieper in. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 71. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Voorstel schrijven over beleidsinvulling	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid vertalen naar een werkplan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meedenken met beleidsmakers over het bepalen van beleidsdoelstellingen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Monitoren van resultaten (zoals tevredenheid, bereik, ...)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Evaluatieverslag maken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subsidiemogelijkheden onderzoeken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subsidieaanvragen schrijven	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Andere'

* 72. Buurtsportcoaches hebben mogelijk te maken met verschillende beleidsterreinen binnen de gemeente. Geef aan hoe belangrijk u het vindt dat er bij- en nascholing over deze terreinen is voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Sportbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gezondheidsbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Welzijnsbeleid/WMO/Jeugdzorg/Sociale wijkteams	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Structuurvisie of omgevingsvisie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid openbare ruimte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Invoering van de omgevingswet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beleid inspraak / participatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Werk & inkomen / arbeidsparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Sport)accommodatiebeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Speelruimtebeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Verkeer en vervoersplan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cultuurbeleid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ander beleidsterrein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Geef toelichting bij 'Ander beleidsterrein'

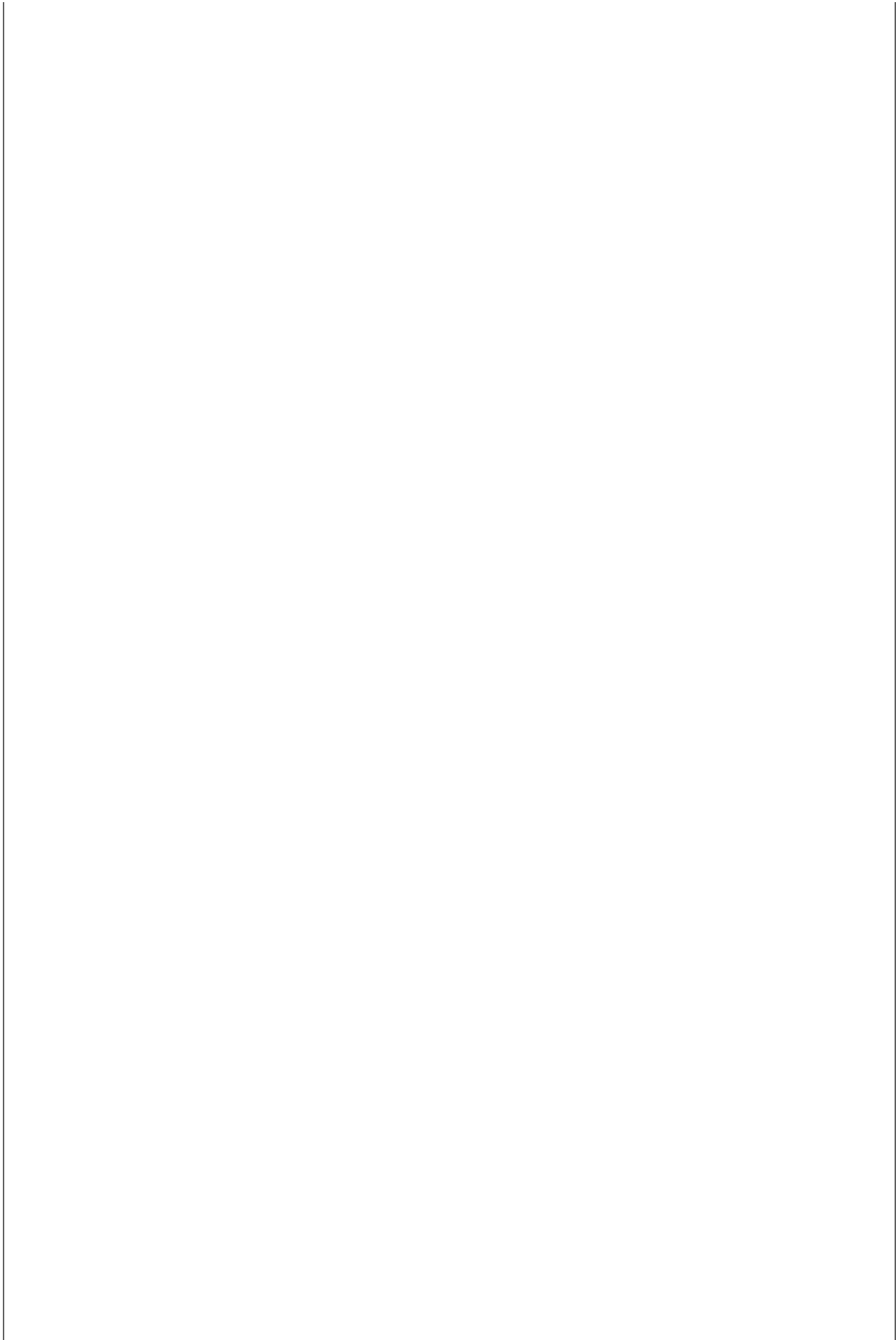
Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Samenwerking met partners

Het kunnen samenwerken met partners of andere organisaties die mogelijk uit andere sectoren komen, vraagt specifieke vaardigheden. Een voorbeeld hiervan is het creëren van een gezamenlijke missie. In de volgende vraag gaan we dieper op een aantal van dit soort vaardigheden in. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 73. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Het creëren van een gedeelde, overstijgende missie bij de verschillende partijen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Het opbouwen van een samenwerkingsverband met een flexibel tijdspad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Duidelijkheid creëren over ieders rol en verantwoordelijkheid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zorgdragen dat iedereen zijn eigen expertise en vaardigheden kan inbrengen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Een heldere communicatiestructuur opzetten waarbij gebruikgemaakt wordt van zowel formele als informele kanalen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met het sociaal domein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met de zorgsector	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerking met het onderwijs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerking met verenigingen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



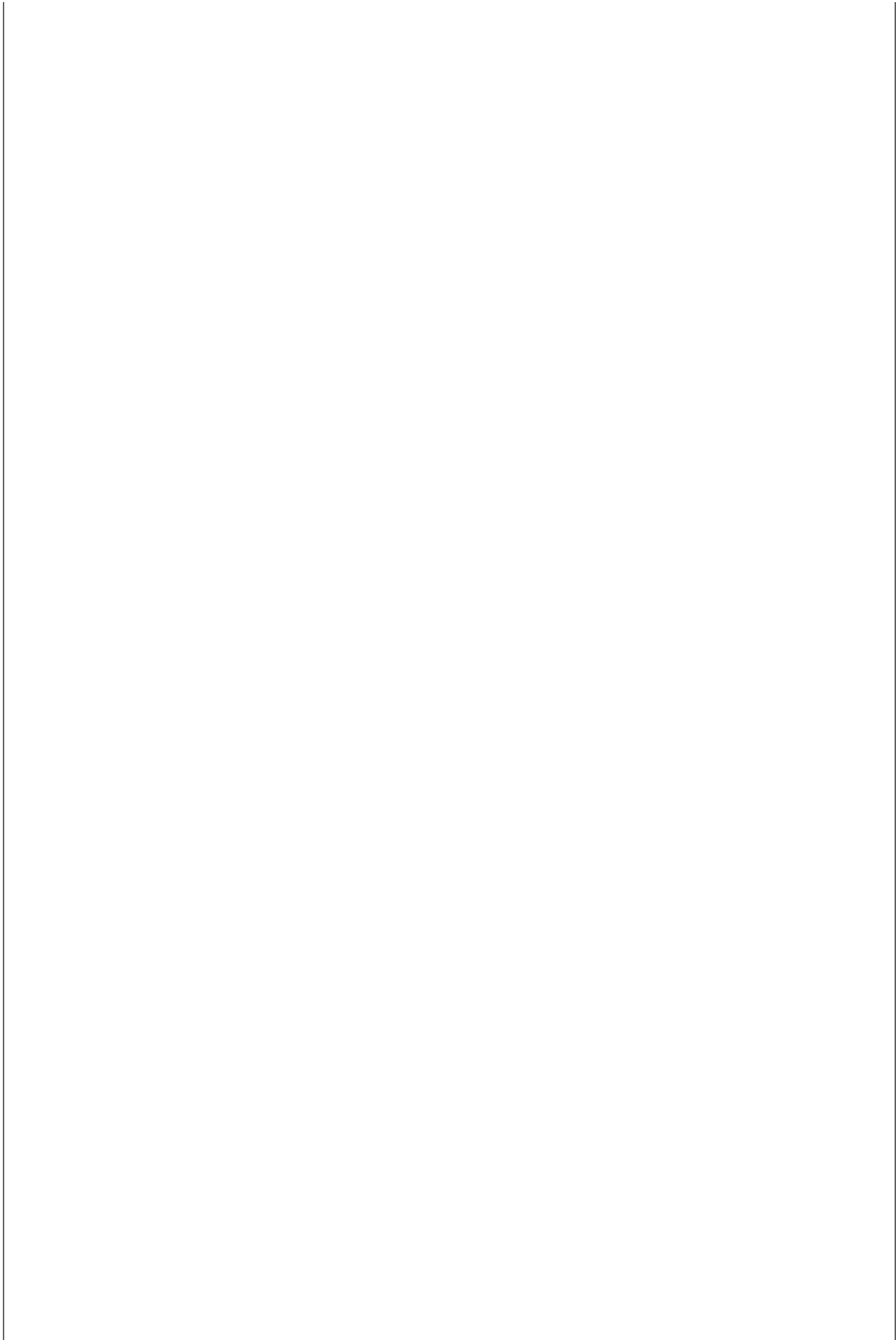
Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Samenwerking met partners -

Het kunnen samenwerken met partners of andere organisaties die mogelijk uit andere sectoren komen, vraagt specifieke vaardigheden. Een voorbeeld hiervan is het creëren van een gezamenlijke missie. In de volgende vraag gaan we dieper op een aantal van dit soort vaardigheden in. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 74. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Het creëren van een gedeelde, overstijgende missie bij de verschillende partijen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Het opbouwen van een samenwerkingsverband met een flexibel tijdspad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Duidelijkheid creëren over ieders rol en verantwoordelijkheid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zorgdragen dat iedereen zijn eigen expertise en vaardigheden kan inbrengen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Een heldere communicatiestructuur opzetten waarbij gebruikgemaakt wordt van zowel formele als informele kanalen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met het sociaal domein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met de zorgsector	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerking met het onderwijs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerking met verenigingen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



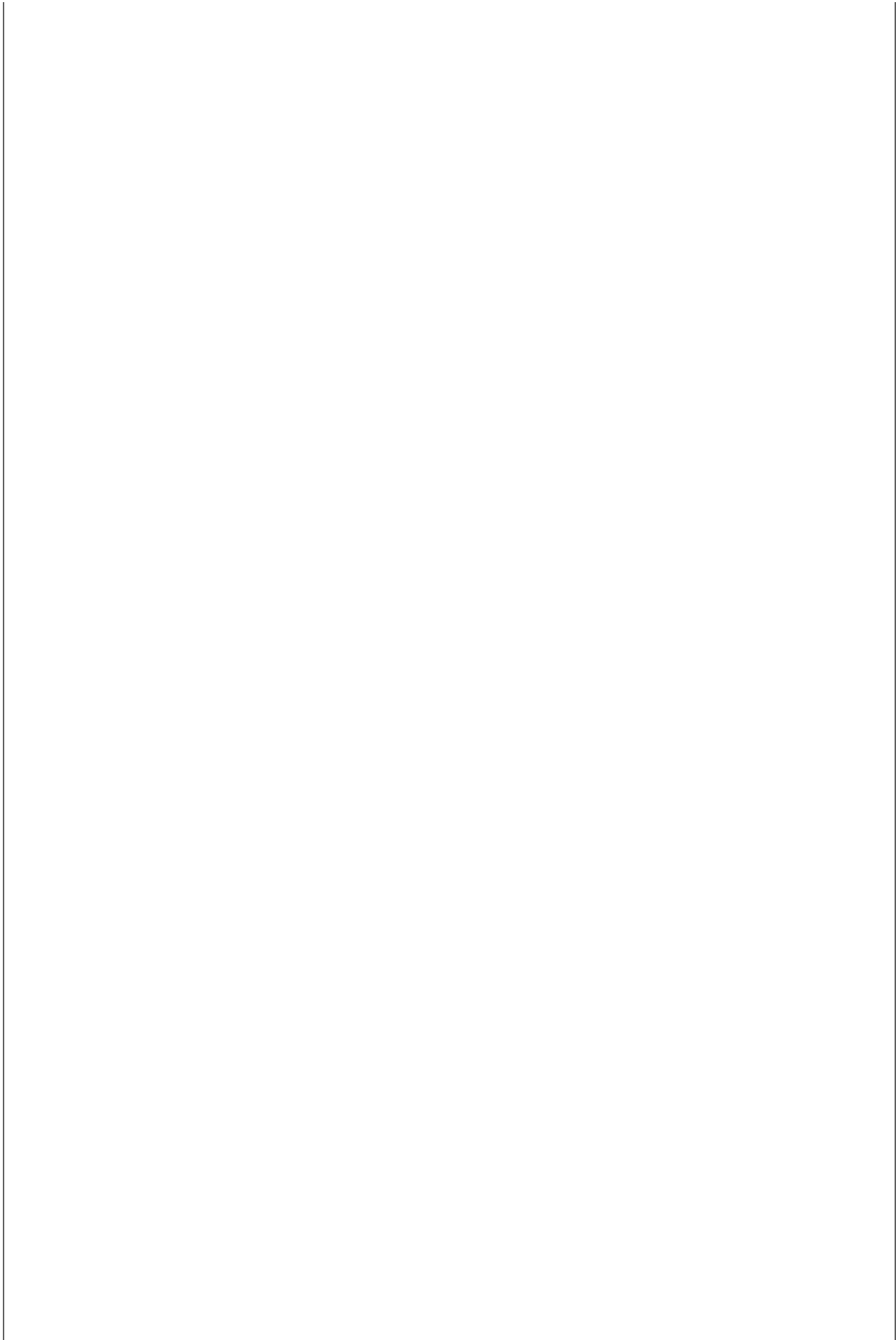
Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Samenwerking met partners |

Het kunnen samenwerken met partners of andere organisaties die mogelijk uit andere sectoren komen, vraagt specifieke vaardigheden. Een voorbeeld hiervan is het creëren van een gezamenlijke missie. In de volgende vraag gaan we dieper op een aantal van dit soort vaardigheden in. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 75. We vragen u om voor onderstaande vaardigheden en eigenschappen telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Het creëren van een gedeelde, overstijgende missie bij de verschillende partijen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Het opbouwen van een samenwerkingsverband met een flexibel tijdspad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Duidelijkheid creëren over ieders rol en verantwoordelijkheid	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zorgdragen dat iedereen zijn eigen expertise en vaardigheden kan inbrengen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Een heldere communicatiestructuur opzetten waarbij gebruikgemaakt wordt van zowel formele als informele kanalen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met het sociaal domein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerken met de zorgsector	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerking met het onderwijs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samenwerking met verenigingen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Specifieke thema's

Naast bovenstaande vaardigheden zijn er nog talloze thema's waar buurtsportcoaches mee te maken krijgen. Een voorbeeld hiervan is het begeleiden of coachen van kwetsbare doelgroepen. In de volgende vraag komen deze overige thema's aan bod. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 76. We vragen u om voor onderstaande thema's telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Begeleiden/coachen van kwetsbare groepen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Adviseren over duurzame sportaccommodaties	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meedenken over de inrichting van de openbare ruimte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Burgerparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Stimuleren van bewegen en beweegparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inzet van sociale media en/of communicatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Valpreventie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preventie / Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kennis van specifieke doelgroepen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Welke specifieke doelgroepen? (geef nadere toelichting)

77. Zijn er nog andere specifieke thema's die nog niet genoemd zijn waarvoor u graag ziet dat er bij- of nascholingsaanbod komt?

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Specifieke thema's -

Naast bovenstaande vaardigheden zijn er nog talloze thema's waar buurtsportcoaches mee te maken krijgen. Een voorbeeld hiervan is het begeleiden of coachen van kwetsbare doelgroepen. In de volgende vraag komen deze overige thema's aan bod. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (leerkracht LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 78. We vragen u om voor onderstaande thema's telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Begeleiden/coachen van kwetsbare groepen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Adviseren over duurzame sportaccommodaties	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meedenken over de inrichting van de openbare ruimte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Burgerparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Stimuleren van bewegen en beweegparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inzet van sociale media en/of communicatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Valpreventie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preventie / Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kennis van specifieke doelgroepen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Welke specifieke doelgroepen? (geef nadere toelichting)

79. Zijn er nog andere specifieke thema's die nog niet genoemd zijn waarvoor u graag ziet dat er bij- of nascholingsaanbod komt?

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Specifieke thema's |

Naast bovenstaande vaardigheden zijn er nog talloze thema's waar buurtsportcoaches mee te maken krijgen. Een voorbeeld hiervan is het begeleiden of coachen van kwetsbare doelgroepen. In de volgende vraag komen deze overige thema's aan bod. We maken hierin onderscheid tussen de (uitvoerende) buurtsportcoach, de (aansturende) coördinator/teamleider en de buurtsportcoach hoofdzakelijk werkzaam in het bewegingsonderwijs (docent LO = (vak)leerkracht bewegingsonderwijs).

* 80. We vragen u om voor onderstaande thema's telkens aan te geven hoe belangrijk u het vindt dat hiervoor bij- en nascholingsaanbod bestaat voor buurtsportcoaches, coördinatoren en docent LO? (U kan telkens kiezen uit 'zeer onbelangrijk', 'onbelangrijk', 'belangrijk', 'zeer belangrijk' of 'niet van toepassing').

	Buurtsportcoach	Coördinator	Docent LO
Begeleiden/coachen van kwetsbare groepen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Adviseren over duurzame sportaccommodaties	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meedenken over de inrichting van de openbare ruimte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Burgerparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Stimuleren van bewegen en beweegparticipatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inzet van sociale media en/of communicatie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Valpreventie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preventie / Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kennis van specifieke doelgroepen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Welke specifieke doelgroepen? (geef nadere toelichting)

81. Zijn er nog andere specifieke thema's die nog niet genoemd zijn waarvoor u graag ziet dat er bij- of nascholingsaanbod komt?



Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

Tot slot

* 82. Hoe belangrijk vindt u de voorgaande onderwerpen voor buurtsportcoaches? Maak een rangschikking waarbij 1 het meest van belang is en 4 het minst van belang.

  Interpersoonlijke vaardigheden

  Beleidsmatige aspecten

  Samenwerken met partners

  Specifieke thema's

* 83. In welke mate vindt u dat buurtsportcoaches door eerdere studie of ervaring onderlegd zouden moeten zijn in de voorgaande onderwerpen? Maak een rangschikking waarbij 1 het meest van belang is en 4 het minst van belang.

  Interpersoonlijke vaardigheden

  Beleidsmatige aspecten

  Samenwerken met partners

  Specifieke thema's

84. Geef aan wat voor uw organisatie het meest van toepassing is.

- Buurtsportcoaches krijgen voldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen (bijvoorbeeld door bijscholing) en kunnen een volgende stap maken naar een andere functie binnen de organisatie
- Buurtsportcoaches krijgen voldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen maar kunnen niet doorgroeiën binnen de organisatie
- Buurtsportcoaches krijgen voldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen, maar maken hier minimaal gebruik van
- Buurtsportcoaches krijgen onvoldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen

85. Welke doorgroeimogelijkheden bespreekt u met uw buurtsportcoaches? (meerdere antwoorden mogelijk)

- We bespreken geen doorgroeimogelijkheden
- Doorgroei naar coördinator of (meewerkend) teamleider
- Doorgroei naar beleidsmedewerker / beleidsadviseur
- Werken bij een andere organisatie in de sport- en beweegsector (regionaal, landelijk of een leverancier of adviesbureau)
- Anders (geef toelichting)

86. Heeft u goede ervaringen met bepaalde bij- en nascholing voor buurtsportcoaches die u zou willen aanbevelen? Zo ja, welke en waarom?

87. Wilt u nog iets kwijt wat in de vragenlijst niet aan bod is gekomen of heeft u andere op- of aanmerkingen?

88. Om meer informatie op te halen en een verdiepingsslag te maken willen we zogenaamde 'driehoeksgesprekken' voeren. Hierbij organiseren we een dialoog tussen de buurtsportcoach met zijn/haar werkgever en de gemeente waarvoor de buurtsportcoach werkzaam is. Heeft u interesse om hieraan deel te nemen? Zo ja, wilt u dan hier uw emailadres ingeven? Dit wordt enkel gebruikt t.b.v. het programma LAB (Landelijke Academie Buurtsportcoaches) door de VSG (Vereniging Sport en Gemeenten).

Hartelijk dank voor uw medewerking aan dit onderzoek! Vergeet a.u.b niet om hieronder op de knop 'Ik ben klaar met het invullen van de enquête' te drukken.


Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

- Tot slot -

* 89. Hoe belangrijk vindt u de voorgaande onderwerpen voor buurtsportcoaches? Maak een rangschikking waarbij 1 het meest van belang is en 4 het minst van belang.


 Interpersoonlijke vaardigheden

 Beleidsmatige aspecten

 Samenwerken met partners

 Specifieke thema's

* 90. In welke mate vindt u dat buurtsportcoaches door eerdere studie of ervaring onderlegd zouden moeten zijn in de voorgaande onderwerpen? Maak een rangschikking waarbij 1 het meest van belang is en 4 het minst van belang.

 Interpersoonlijke vaardigheden

 Beleidsmatige aspecten

 Samenwerken met partners

 Specifieke thema's

91. Geef aan wat voor uw organisatie het meest van toepassing is.

- Buurtsportcoaches krijgen voldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen (bijvoorbeeld door bijscholing) en kunnen een volgende stap maken naar een andere functie binnen de organisatie
- Buurtsportcoaches krijgen voldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen maar kunnen niet doorgroeien binnen de organisatie
- Buurtsportcoaches krijgen voldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen, maar maken hier minimaal gebruik van
- Buurtsportcoaches krijgen onvoldoende mogelijkheden om zich te ontwikkelen

92. Welke doorgroeimogelijkheden bespreekt u met uw buurtsportcoaches? (meerdere antwoorden mogelijk)

- We bespreken geen doorgroeimogelijkheden
- Doorgroei naar coördinator of (meewerkend) teamleider
- Doorgroei naar beleidsmedewerker / beleidsadviseur
- Werken bij een andere organisatie in de sport- en beweegsector (regionaal, landelijk of een leverancier of adviesbureau)
- Anders (geef toelichting)

93. Heeft u goede ervaringen met bepaalde bij- en nascholing voor buurtsportcoaches die u zou willen aanbevelen? Zo ja, welke en waarom?

94. Wilt u nog iets kwijt wat in de vragenlijst niet aan bod is gekomen of heeft u andere op- of aanmerkingen?

95. Om meer informatie op te halen en een verdiepingsslag te maken willen we zogenaamde 'driehoeksgesprekken' voeren. Hierbij organiseren we een dialoog tussen de buurtsportcoach met zijn/haar werkgever en de gemeente waarvoor de buurtsportcoach werkzaam is. Heeft u interesse om hieraan deel te nemen? Zo ja, wilt u dan hier uw emailadres ingeven? Dit wordt enkel gebruikt t.b.v. het programma LAB (Landelijke Academie Buurtsportcoaches) door de VSG (Vereniging Sport en Gemeenten).

Hartelijk dank voor uw medewerking aan dit onderzoek! Vergeet a.u.b niet om hieronder op de knop 'Ik ben klaar met het invullen van de enquête' te drukken.

Onderzoek naar bij- en nascholing van buurtsportcoaches onder werkgevers en gemeenten

| Tot slot |

96. Hoe belangrijk vindt u de voorgaande onderwerpen voor buurtsportcoaches? Maak een rangschikking waarbij 1 het meest van belang is en 4 het minst van belang.

- Interpersoonlijke vaardigheden
- Beleidsmatige aspecten
- Samenwerken met partners
- Specifieke thema's

97. In welke mate vindt u dat buurtsportcoaches door eerdere studie of ervaring onderlegd zouden moeten zijn in de voorgaande onderwerpen? Maak een rangschikking waarbij 1 het meest van belang is en 4 het minst van belang.

- Interpersoonlijke vaardigheden
- Beleidsmatige aspecten
- Samenwerken met partners
- Specifieke thema's

98. Heeft u goede ervaringen met bepaalde bij- en nascholing voor buurtsportcoaches die u zou willen aanbevelen? Zo ja, welke en waarom?

99. Wilt u nog iets kwijt wat in de vragenlijst niet aan bod is gekomen of heeft u andere op- of aanmerkingen?

100. Om meer informatie op te halen en een verdiepingsslag te maken willen we zogenaamde 'driehoeksgesprekken' voeren. Hierbij organiseren we een dialoog tussen de buurtsportcoach met zijn/haar werkgever en de gemeente waarvoor de buurtsportcoach werkzaam is. Heeft u interesse om hieraan deel te nemen? Zo ja, wilt u dan hier uw emailadres ingeven? Dit wordt enkel gebruikt t.b.v. het programma LAB (Landelijke Academie Buurtsportcoaches) door de VSG (Vereniging Sport en Gemeenten).

Hartelijk dank voor uw medewerking aan dit onderzoek! Vergeet a.u.b niet om hieronder op de knop 'Ik ben klaar met het invullen van de enquête' te drukken.