

# BuurtSport Coach

**Bijscholingsaanbod/ondersteuning op "inclusie"  
vanuit LAB  
Kennisdag BRC 17 februari 2022**



# Agenda

- ✿ Inleiding
- ✿ Mogelijkheden
- ✿ Stellingen & discussie

A photograph of three people running on a red running track. On the left, a man in a teal jacket and black leggings runs. In the middle, a woman in a blue hoodie and black leggings runs. On the right, a woman in a black athletic outfit with white headphones around her neck runs. The background shows a park-like setting with trees and a building under a bright sky.

# Inleiding

- ✿ Behoeftepeiling driehoek
- ✿ Bevindingen onderzoeken
- ✿ Deskresearch bestaat aanbod

## ✿ Stelling 1

- ✿ Er is behoefte aan bijscholing!

## ✿ Stelling 2

- ✿ Bestaan aanbod is voldoende!





## Relevante stakeholders

- ✿ Fonds Gehandicapten Sport
- ✿ Gehandicapten Sport Nederland
- ✿ Stichting Life Goals
- ✿ Sportkracht12 (GSF/SSNB)
- ✿ MEE
- ✿ Ouderenfonds
- ✿ Huis voor Beweging
- ✿ NOC\*NSF
- ✿ KCSB
- ✿ Mulier Instituut
- ✿ Alliantie sporten & bewegen voor iedereen
- ✿ Programma LAB



# Behoeften samengevat (1)

1. Wat verstaan we onder inclusie?
  - Thema's/doelgroepen
  - Werkwijze
  - Missie, bewustwording, erkenning/acceptatie
2. Gestelde vragen
  - Variatie aan thema's (zie 1)
  - Kennis van deze thema's en doelgroepen (leefwereld, cultuurverschillen, drempels, motivatie) verbreden, maar ook inzicht in de relevante beleidsprocessen ontwikkelen.
  - Netwerk rondom deze thema's en doelgroepen, betrekken relevante partijen, leiderschap en communicatie in samenwerking
  - Gedragsbeïnvloeding, gesprekstechnieken
  - Aanpak (vinden, wijze van communiceren, betrekken van ervaringsdeskundigen)



## Behoeften samengevat (2)

### 3. Specifiek:

- M.b.t. beleid:
  - Hoe werken relevante beleidsprocessen, inclusief beschikbare regelingen
  - O.a. speelruimtebeleid, inclusieve openbare ruimte
- M.b.t. netwerken/ samenwerken:
  - Resultaten van de samenwerking zichtbaar maken
  - Duidelijke rollen en verantwoordelijkheden
  - Gedeelde visie creëren
  - Heldere communicatiestructuur opzetten
  - Opbouwen van het samenwerkingsverband
  - Multidisciplinair kunnen werken



## Behoeften samengevat (3)

### Competenties:

- Juiste vragen stellen
- Luisteren, signalering
- Verplaatsen in, inleven
- Motiveren, stimuleren, verleiden, intrinsieke motivatie creëren
- Inzicht in jezelf

### Vorm:

- Basis + verdiepende modules
- Met andere sectoren/professionals, o.a. Wmo-deskundige, interactief
- Balans tussen theorie en praktijk, praktijkgericht, toepasbaar en inpasbaar
- Goede voorbeelden
- Inbrengen van eigen casuïstiek



A photograph of three people running on a red running track. On the left, a man in a teal jacket and black leggings runs. In the middle, a woman in a blue hoodie and black leggings runs. On the right, a woman in a black athletic outfit with white headphones around her neck runs. They are all smiling and appear to be in a park or outdoor setting with trees and a building in the background.

# Mogelijk aanbod

- ✿ **Visie op inclusief sporten en gehandicaptensport** Bewustwording van inclusie (en jezelf) en een eigen visie hierop ontwikkelen. Je leert uitleggen wat inclusie is en waarom het belangrijk is dit over te brengen op trainers en te integreren in het beleid van verenigingen.
- ✿ **Begeleiden van sporters met een specifieke handicap: (visuele beperking, auditieve beperking, dwarslaesie, cerebrale Parese)** Kennis over een specifieke handicap (definitie, oorzaak) en begrijpen wat de gevolgen zijn voor het sporten met deze handicap. Praktische tips die je kunt inzetten bij de begeleiding van sporters (communicatie, sporttechnisch). Bevindingen onderzoeken
- ✿ **Wegwijs in het landschap gehandicaptensport in Nederland** Inzicht in het hele speelveld binnen de gehandicaptensport en kennis over waar je welke ondersteuning vandaan kunt halen. Manier van aanpak om de regio in kaart te brengen en netwerk op te bouwen.





## Mogelijk aanbod (2)

- ✦ **Opzetten gehandicaptensportaanbod bij verenigingen:** gestructureerd en effectief initiëren en opzetten van een project in samenwerking met andere partijen uit het landschap
- ✦ **Het creëren van sportaanbod voor kwetsbare volwassenen** (dak- en thuislozen, GGZ, verslavingszorg, vluchtelingen) In de cursus staan we stil bij: Wie is deze doelgroep? Hoe ga je ermee om? Hoe creëer je sport voor deze doelgroep? Hoe zet je een structureel programma (en samenwerking met o.a. zorg) neer? Hoe begeleid je ze? Hoe kan je zorgen dat ze zich optimaal ontwikkelen binnen het sportprogramma? Na de cursus kunnen Buurtsportcoaches zelfstandig aan de slag met een sportprogramma voor deze doelgroepen.





## Mogelijk aanbod (3)

- ✦ **Verbeteren van de sociale inclusie en participatie van vluchtelingen en asielzoekers op lokaal sportniveau.** De training betreft een mix van kennis en praktisch toepasbare werkvormen (vaardigheden), waar buurtsportcoaches mee aan de slag kunnen. Deelnemers krijgen inzicht in kennis, houding en gedrag van henzelf en van hun omgeving t.a.v. het thema. Er is een elektronische leeromgeving beschikbaar waar alle kennis en werkvormen in zijn opgeslagen.
- ✦ **Introductie inclusief sporten:** kennisverbreding /basisscholing (2 uur): zaken als urgentie inclusief sporten (versus aangepast sporten), aanstippen thematieken, doelgroepen en vaardigheden komen aan bod. Relatie met lokaal Sportakkoord en relevante lokale casussen wordt gemaakt. Vervolgens verdiepende sessies (1,5 uur, cherry picking) aangaande thema's uit de peiling. Deze sessies worden gegeven door/i.s.m. kennispartners (zoals o.a. Mulier Instituut) waarbij de koppeling met sport en bewegen centraal staat. Sluit aan bij peiling: onbekendheid over doelgroep aangepast sporten bij BSC. Vaardigheden aanleren om kennis van subdoelgroepen te vergroten. Contact te leggen met relevante partijen. Contact met verwijzers borgen. Holistische blik. Denken vanuit diverse domeinen. Samenwerken, als team van profs om subgroep/individueel kunnen gaan staan. Perspectief en behoeftes van individu kunnen achterhalen.





## Mogelijk aanbod (4)

✿ **Uniek Sporten methodiek en infrastructuur: website/app en professioneel netwerk met 235 buurtsportcoaches zijn specifiek gericht op sporten en bewegen met een beperking.** Juist voor competenties als motiveren, stimuleren, verleiden en het creëren van intrinsieke motivatie bij de potentiële sporters met een beperking kan de methodiek 'Uniek Sporten' met de 8 stappen van niet sporten naar wel sporten plus de daarbij behorende diensten/producten als uitleen, hulpmiddelen, thuisporten en crowdfunding, een motiverend en efficiënt hulpmiddel zijn. Zo kan het praktisch handelen en het kennis niveau van de buurtsportcoach voor aangepast sporten op pijl gebracht worden en blijven.

- ✿ Uniek Sporten is tegelijkertijd een methodiek en infrastructuur, een website/app en professioneel netwerk met buurtsportcoaches. Uniek Sporten gidst de buurtsportcoach langs de drempels en de oplossingen voor de eindgebruiker; producten en diensten binnen Uniek Sporten. Met als doel om de doelgroep van inactief naar actief sporten en bewegen te brengen.
- ✿ Voor de regiocoördinator en buurtsportcoach is Uniek Sporten naast een aanpak ook een netwerkfunctie online- en offline. Wij bieden oplossingen, kennis en thema's aan. Daarbij zijn de oplossingen/producten binnen Uniek Sporten een gespreksmethodiek, waarbij makkelijk de weg van inactief naar actief wordt behandeld voor de eindgebruiker. Vaardigheden: kennis over de drempels en oplossingen; producten en diensten voor en grote groep met grote barrières tot sport en bewegen. De producten zijn Uniek Sporten uitleen, hulpmiddelen, thuisporten, maatjes, vervoer, e-sport, crowdfunding etc.





## Mogelijk aanbod (5)

- ✿ **Mensen met niet zichtbare beperkingen (LVB/ASS/NAH)** Vaardigheden: Herkennen van en omgaan met mensen met een beperking. Dus kennis en vaardigheden. Mensen met een beperkingen sporten en bewegen veel minder dan mensen zonder beperking. Omdat bepaalde beperking niet zichtbaar zijn maar wel belemmerend werken is kennis hiervan absoluut noodzakelijk. E-learning gericht op iedereen die in de wijk en het lokale domein mensen met een beperking in contact wil brengen met sport en bewegen. Met de training leren trainers, coaches en (bege-)leiders van reguliere sport- en scoutingclubs hoe zij ook kinderen en (jong)volwassenen met adhd, autisme of lichte verstandelijke beperking met plezier kunnen laten meedoen. Herkennen van en omgaan met een specifieke beperking. LVB en/of NAH en/of ASS. Er zijn verschillende mogelijkheden: het LVB ervaringscircuit bijvoorbeeld. Een e-learning, hybride of fysiek. In company of open inschrijving.





## Mogelijk aanbod (6)

- ✿ Duur van de cursus/training/scholing
- ✿ Huiswerk tijd
- ✿ Vorm (fysiek/online)
- ✿ Samenstelling van de groep
- ✿ Kosten
- ✿ ...
- ✿ ...



# Programma LAB (1)

- ✚ **WHY?** Om een bijdrage te leveren aan de kwaliteit en professionalisering van de buurtsportcoach die door het veranderend speelveld zich in toenemende mate met nieuwe en complexe vraagstukken geconfronteerd ziet.
- ✚ **HOW?** Dus werken we met het programma aan een infrastructuur die zorgt voor relevante bij- en nascholing waarmee we in de aansluiting op de lokale vraag kunnen (blijven) voorzien en de professional zelf aan zijn of haar eigen carrièreperspectief en dus persoonlijke ontwikkeling kan werken.



## Programma LAB (2)

- ✦ WHAT? Op 3 manieren:
  - ✦ Behoeftetepeiling: periodieke peiling onder zowel buurtsportcoaches, hun werkgevers en gemeenten, waarbij schriftelijke vragenlijsten opgevolgd worden door interviews en verdiepende dialogen.
  - ✦ Aanbod: waar nodig ontwikkelen van aanbod op basis van de behoeftetepeiling en inzichtelijk maken van het aanbod. Hierbij wordt vraag gestuurd te werk gegaan.
  - ✦ Implementatie: bestaand aanbod lokaal/regionaal ontsluiten en het door ontwikkelen van de onderliggende infrastructuur.
- ✦ Met het carrièrepad als fundament

# Buurtsport Coach

## Contactgegevens:

Brigitte Musters: [b.musters@sportengemeenten.nl](mailto:b.musters@sportengemeenten.nl)

Meta van Essen: [m.vanessen@sportengemeenten.nl](mailto:m.vanessen@sportengemeenten.nl)