

BUURTSPOORTCOACH/BEWEEGCOACH/COMBINATIEFUNCTIONARIS ONDERWIJS C

Context

De functiehouder heeft een initiërende rol t.a.v. activiteiten en projecten. Projecten hebben een doorlooptijd tot een jaar en een gemiddelde complexiteit qua budget-verantwoordelijkheid en stakeholders. Hij /zij heeft voldoende aan sturing op hoofdlijnen en functioneert volledig zelfstandig op alle taken en situaties. De functionaris is bekwaam om complexe vraagstukken en situaties adequaat op te lossen. De functionaris signaleert knelpunten en kansen, is gericht op verbetering van bestaande activiteiten en ontwikkelt nieuwe activiteiten. Hij/zij heeft ervaring met het verbinden op intersectoraal niveau (onderwijs, gemeente, welzijn etc.). De functionaris kan worden ingezet als generalist of als specialist. De functionaris dient maatschappelijke impact te creëren waarbij sport en/of bewegen kan worden ingezet als middel of als doel.

Doel

Het ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren van sport- en/of beweegerelateerde activiteiten en projecten op basis van gegeven hooflijndoelstellingen, uitgangspunten (randvoorwaarden/kaders).

Rapportagestructuur

Direct leidinggevende: vakinhoudelijk leidinggevende
Geeft leiding aan: buurtsportcoach/bewegcoach/combinatiefunctionaris onderwijs A & B (functioneel)

Resultaat/bijdrage

Resultaatindicatoren

1. Ontwikkeling, planning, coördinatie, realisatie en evaluatie projecten en activiteiten

Op basis van gegeven hooflijndoelstellingen, uitgangspunten (randvoorwaarden) zijn project-/activiteitenplannen (inclusief doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.) ontwikkeld, gepland, gecoördineerd, gerealiseerd en geëvalueerd in samenwerking met samenwerkingspartners en andere betrokkenen waarbij deelname is gestimuleerd en deelnemers zijn geënthousiasmeerd (o.m. door social media of relevante professionals). Tijdens de ontwikkeling zijn vraag en aanbod kritisch op elkaar afgestemd.

- conform doel, planning, budget;
- adequate inzet communicatiekanalen;
- bereiken beoogde doelgroep;
- tevredenheid deelnemers;
- tijdig rapporteren evaluatie aan betrokken partijen.

2. Beheer & ontwikkeling lokale verbindingen

Het netwerk van in- en externe contacten is beheerd en onderhouden, waarbij lokale verbindingen zijn ontwikkeld d.m.v. het initiëren van nieuwe samenwerkingsverbanden binnen en buiten het eigen werkveld in samenspraak met de leidinggevende.

- versterking in- en extern betrokkenen;
- bekendheid bij/met relevante contacten/stakeholders;
- aantal nieuwe samenwerkingsverbanden;
- kwaliteit breedte en diepte relaties.

3. Advies en ondersteuning

Stakeholders zijn geadviseerd en ondersteund bij het stimuleren van het sportklimaat (o.m. door het beantwoorden van vragen, verstrekken van relevante informatie en adviseren rondom projecten/activiteiten).

- mate van inclusiviteit, diversiteit;
- aantal overgenomen adviezen;
- juistheid verstrekte informatie;
- tevredenheid doelgroep.

4. Aanbod optimaliseren

Op basis van gesignaleerde knelpunten, tevredenheid van deelnemers en evaluatie van activiteiten/projecten zijn in overleg met samenwerkingspartners activiteiten geoptimaliseerd. De behoefte en wensen vanuit diverse doelgroepen binnen het aandachtsgebied zijn geïnventariseerd en vertaald naar bestaande activiteiten en de ontwikkeling van nieuwe activiteiten en projecten.

- inzicht in verbetermogelijkheden;
- aansprekend aanbod van activiteiten;
- inzicht in wensen en behoeften;
- in aansluiting op wensen/behoeften doelgroep(en).

Bezwarende werkomstandigheden

- Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten.
- Werken onder verschillende weersomstandigheden (bij buitenactiviteiten).

FUNCTIE-OMSCHRIJVING

Functiegroep 9 cao Sport

Kennis & ervaring

- is in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren;
- heeft kennis van en ervaring met de reguliere doelgroep(en);
- beschikt over adviesvaardigheden;
- heeft ervaring met het verbinden van verschillende samenwerkingspartners/ betrokkenen;
- heeft ervaring met het plannen, organiseren en uitvoeren van (nieuwe) projecten en activiteiten;
- heeft ervaring met het afhandelen van complexe vraagstukken en situaties binnen een complex werkveld;
- is in staat om draagvlak te creëren;
- heeft ervaring met het verbinden op intersectoraal niveau.

Competenties zijn richtinggevend opgenomen als handvat om te sturen op gedrag maar maken geen onderdeel uit/ hebben geen invloed op het functieniveau.

Kerncompetenties

Klant-/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap II)	Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren.
Samenwerken (ontwikkelingsstap III)	Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren.
Initiatief nemen (ontwikkelingsstap II)	Benut zelfstandig kansen en nieuwe mogelijkheden die zich voordoen, zoekt actief naar verbetermogelijkheden en neemt daarop actie.
Pedagogisch/didactisch handelen (ontwikkelingsstap II)	Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens.

F249128/sl/ek/280824