

**Profiel (Medior)**

De Buurtsportcoach B heeft een uitvoerende rol, plant veelvoorkomende werkzaamheden zelf en voert deze vrijwel zonder sturing uit. Moet alleen in bijzondere situaties te rade gaan bij anderen. Voldoet aan de gestelde productiviteits- en kwaliteitsnormen. De Buurtsportcoach B draagt af en toe nieuwe ideeën aan, maar is voornamelijk gericht op het signaleren van knelpunten in en het verbeteren van bestaande activiteiten. De werkzaamheden worden uitgevoerd op basis van gegeven initiatieven/ concepten. De Buurtsportcoach kan worden ingezet als generalist of als specialist.

**Doel & Context**

De Buurtsportcoach B ontwikkelt, plant, organiseert en realiseert activiteiten & projecten en houdt zich bezig met het verbeteren van bestaande activiteiten met als doel om: (1) voor zoveel mogelijk mensen een leven lang (inclusief) sporten en bewegen mogelijk te maken, (2) lokale verbindingen tot stand te brengen en uit te bouwen en (3) sport- en beweegaanbieders duurzaam te versterken en innoveren. Met deze drie sociaal maatschappelijke doelstellingen wordt beoogd om maatschappelijke impact te creëren, waarbij sport & bewegen kan worden ingezet als middel of als doel.

De functionaris wordt geacht om verbinding te maken tussen verschillende sectoren, zoals de sector sport & bewegen, onderwijs, welzijn, de buurt, ouderenzorg, jeugdzorg, gezondheidszorg, kinderopvang, gehandicaptenzorg en kunst & cultuur. Bij het uitoefenen van de werkzaamheden wordt de Buurtsportcoach ingezet op verschillende groepen, van 0-4-jarigen tot ouderen (65+). Naast de verschillende leeftijdscategorieën zetten opdrachtgevers en/of werkgevers de Buurtsportcoach ook vaak in op specifieke groepen, zoals personen met een beperking, chronische aandoening, overgewicht, een lage sociaaleconomische status, een migratieachtergrond of werkzoekenden.

**Resultaatgebieden****1. Projecten en activiteiten ontwikkelen, plannen, organiseren en realiseren**

- Ontwikkelt project-/activiteitenplannen (incl. doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.);
- Draagt zorg voor de planning, organisatie en realisatie van projecten en activiteiten en betreft hierbij relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- Bevordert en stimuleert deelname van kinderen, jongeren en/of ouderen aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen (o.a. social media);
- Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- Heeft oog voor ieders talenten en stimuleert/geeft ruimte om deze verder te ontwikkelen (talentontwikkeling).

*Resultaat: Projecten en activiteiten zijn ontwikkeld, gepland, georganiseerd en gerealiseerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.*

**2. Lokale verbindingen tot stand brengen**

- Onderhoudt in- en externe contacten die van belang zijn voor de uitvoering van de werkzaamheden;
- Speelt een verbindende rol tussen samenwerkingspartners, doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

*Resultaat: Lokale verbindingen zijn tot stand gebracht, zodanig dat in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.*

**3. Advies geven en ondersteuning bieden**

- Signaleert (maatschappelijke) ontwikkelingen binnen het eigen werkveld;
- Adviseert, begeleidt en ondersteunt sport- en beweegaanbieders, vrijwilligersorganisaties en overige betrokkenen onder meer op het gebied van: besturen, vrijwilligers, diversiteit, inclusief en vraaggericht handelen. Met aandacht voor het vormgeven van een pedagogisch sportklimaat;
- Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

*Resultaat: Advies is gegeven en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en bruikbare adviezen.*

#### 4. Aanbod optimaliseren

- Signaleert knelpunten, toetst de tevredenheid van deelnemers en overige betrokkenen en houdt zich bezig met de verbetering van bestaande activiteiten;
- Neemt deel aan in- en externe overleggen/ bijeenkomsten, deelt en verzamelt tijdens deze bijeenkomsten relevante informatie en gebruikt deze informatie voor de optimalisatie van bestaande activiteiten.

*Resultaat: Aanbod is geoptimaliseerd, zodanig dat het aanbod aansluit op de behoeften/wensen van de doelgroep(en).*

#### Kennis en vaardigheden

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je bent in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren;
- Je hebt kennis van en ervaring met de doelgroep(en);
- Je hebt ervaring met het plannen en organiseren van projecten en activiteiten;
- Je beschikt over adviesvaardigheden;
- Je hebt ervaring met het verbinden van verschillende samenwerkingspartners/ betrokkenen.

Generieke competenties	Specifieke competenties
<b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> Ontwikkelingsstap II Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren	<b>3. Plannen en organiseren</b> Ontwikkelingsstap II Stelt een duidelijke planning op en weegt af of activiteiten passen bij de doelstelling van het werk en bewaakt de voortgang
<b>2. Samenwerken</b> Ontwikkelingsstap II Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage	<b>4. Pedagogisch/didactisch handelen</b> Ontwikkelstap II Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens

Bezwarende werkomstandigheden: Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten. Werken onder verschillende weersomstandigheden.