

## Raamwerk Buurtsportcoach

Indelingscriteria	Buurtsportcoach A <i>Junior</i>	Buurtsportcoach B <i>Medior</i>	Buurtsportcoach C <i>Senior</i>	Buurtsportcoach D <i>Coördinator en/of Beleidsontwikkelaar</i>
<i>Functiebeeld</i>	De functionaris heeft een <b>begeleidende rol</b>	De functionaris heeft een <b>uitvoerende rol</b>	De functionaris heeft een <b>initiërende rol</b>	De functionaris heeft een <b>beleidsmatige/ coördinerende rol</b> (functioneel leidinggeven, vanuit de rol van meewerkend voorman)
<i>Kern van de werkzaamheden</i>	<b>Ondersteuning bieden</b> bij en/of het <b>uitvoeren</b> van activiteiten die in een soortgelijke vorm en inhoud al eerder hebben plaatsgevonden	<b>Ontwikkelen, plannen, organiseren en realiseren</b> van activiteiten en projecten op basis van gegeven initiatieven/ concepten	Ontwikkelen, plannen, <b>coördineren</b> , realiseren en <b>evalueren</b> van activiteiten en projecten, alsook het <b>leveren van een bijdrage</b> aan de <b>ontwikkeling van nieuwe activiteiten en projecten binnen een complex werkveld.</b>	Het <b>ontwikkelen, implementeren en realiseren van beleid</b> , alsook het ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren van activiteiten en projecten binnen een complex werkveld.
<i>Aard van de contacten</i>	<b>Coacht, begeleidt, motiveert en informeert</b> betrokkenen	Coacht, begeleidt, motiveert, informeert en <b>adviseert</b> betrokkenen, zorgt voor <b>afstemming</b> tussen <b>vraag</b> en <b>aanbod</b> en zet zich in als <b>verbinder tussen de verschillende betrokkenen</b>	Coacht, begeleidt, motiveert, informeert en adviseert betrokkenen, zorgt voor afstemming tussen vraag en aanbod en zet zich in als verbinder tussen de verschillende betrokkenen en <b>werkt intersectoraal.</b>	Coacht, begeleidt, motiveert, informeert en adviseert betrokkenen, zorgt voor afstemming tussen vraag en aanbod, <b>bouwt en onderhoudt een netwerk</b> , zet zich in als verbinder tussen de verschillende betrokkenen en werkt intersectoraal.
<i>Vernieuwing &amp; innovatie</i>	Niet van toepassing	<b>Signaleert knelpunten</b> in <b>bestaande</b> activiteiten en komt met voorstellen ter verbetering van deze activiteiten	Signaleert knelpunten en <b>kansen</b> en is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en het leveren van een bijdrage aan de <b>ontwikkeling van nieuwe activiteiten</b>	<b>Onderzoekt en analyseert ontwikkelingen</b> en draagt zorg voor de beoordeling en vertaling van ontwikkelingen t.b.v. bestaand en nieuw <b>beleid</b>
<i>Professionalisering &amp; Deskundigheidsbevordering</i>	Bezit <b>kennis en vaardigheden</b> ten aanzien van het eigen vakgebied en gebruikt deze in zijn/haar werk	Bezit <b>ruime kennis en vaardigheden</b> ten aanzien van het eigen vakgebied en gebruikt deze in zijn/haar werk	Houdt op <b>eigen initiatief</b> kennis en vaardigheden uit het eigen vakgebied bij en zorgt dat de	Werkt op eigen initiatief aan het <b>verbreden van kennis en vaardigheden</b> op terreinen binnen <b>en buiten</b> het eigen <b>vakgebied</b> , die

			kennis en vaardigheden doelmatig gebruikt kunnen worden	van belang zijn voor het bereiken van resultaten
<b>Indelingscriteria</b>	<b>Buurtsportcoach A</b>	<b>Buurtsportcoach B</b>	<b>Buurtsportcoach C</b>	<b>Buurtsportcoach D</b>
<i>Generieke competenties (voor alle niveaus)</i>	<b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> <u>Ontwikkelingsstap I</u> Verleent diensten volgens de gemaakte afspraken en procedures	<b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> <u>Ontwikkelingsstap II</u> Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren	<b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> <u>Ontwikkelingsstap II</u> Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren	<b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> <u>Ontwikkelingsstap III</u> Geeft advies over de best passende oplossingen voor hun specifieke problemen of vragen en verplaatst zich hierbij in de denkwereld van de klant/omgeving
	<b>2. Samenwerken</b> <u>Ontwikkelingsstap II</u> Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage	<b>2. Samenwerken</b> <u>Ontwikkelingsstap II</u> Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage	<b>2. Samenwerken</b> <u>Ontwikkelingsstap III</u> Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren	<b>2. Samenwerken</b> <u>Ontwikkelingsstap III</u> Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren
<i>Specifieke competenties</i>	<b>3. Sociale Vaardigheden</b> <u>Ontwikkelingsstap I</u> Houdt rekening met behoeften en bezorgdheden die anderen uiten en verduidelijkt standpunten van de organisatie	<b>3. Plannen en organiseren</b> <u>Ontwikkelingsstap II</u> Stelt een duidelijke planning op en weegt af of activiteiten passen bij de doelstelling van het werk en bewaakt de voortgang	<b>3. Initiatief nemen</b> <u>Ontwikkelingsstap II</u> Benut zelfstandig kansen en nieuwe mogelijkheden die zich voordoen, zoekt actief naar verbetermogelijkheden en neemt daarop actie	<b>3. Analyseren</b> <u>Ontwikkelingsstap II</u> Herkent kernvraagstukken c.q. hoofdproblemen en de invloed hiervan op de situatie, maakt daarbij onderscheid tussen oorzaak en gevolg en stelt prioriteiten in de te nemen acties
	<b>4. Pedagogisch/didactisch handelen</b> <u>Ontwikkelstap I</u> Herkent en signaleert sociaalpedagogische problemen bij leerlingen/pupillen. Weet structuur/orde te handhaven bij de overdracht van informatie	<b>4. Pedagogisch/didactisch handelen</b> <u>Ontwikkelstap II</u> Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens	<b>4. Pedagogisch/didactisch handelen</b> <u>Ontwikkelstap II</u> Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens	<b>4. Innoveren</b> <u>Ontwikkelingsstap III</u> Anticipeert op kansen in de markt. Draagt actief bij aan de ontwikkeling en introductie van up-to-date producten of diensten