



# Afbouw inzet Brede Regeling Combinatiefuncties voor bewegingsonderwijs

Wat betekent dit voor gemeente en school?

Sinds 2008 kunnen gemeenten gebruik maken van een subsidieregeling van het Rijk om meer mensen te laten sporten en bewegen of deel te laten nemen aan culturele activiteiten. Deze regeling heet vanaf 2019 de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC). Sinds 2023 gelden er [nieuwe bestuurlijke afspraken](#). De herziene bestuurlijke afspraken kennen een looptijd van 1 januari 2023 t/m 31 december 2026 en vormen een addendum bij het [Hoofdpijnen Sportakkoord II](#).

De financiële voorwaarden zijn vastgesteld in de [brede specifieke uitkering](#) (SPUK) ten behoeve van het bevorderen van de gezondheid, sport- en beweegstimulering, cultuurparticipatie en het versterken van de sociale basis.

## Wat gaat er veranderen?

### Geen inzet meer als vakleerkracht, maar juist voor extra aanbod

Vanaf 1 januari 2027 mag de regeling niet meer worden ingezet om combinatiefunctionarissen bewegingsonderwijs op scholen te laten verzorgen. De bevoegde vak- of groepsleerkracht bewegingsonderwijs kan daarom vanaf 1 januari 2027 alleen volledig vanuit de lumpsumbekostiging worden betaald. De inzet van functionarissen voor beweegaanbod op school, die vanuit de Brede Regeling Combinatiefuncties wordt bekostigd, is expliciet bedoeld voor extra aanbod boven op de onderwijstijd voor bewegingsonderwijs.

In de bestuurlijke afspraken is opgenomen dat de Rijksbijdrage 40% van het totaalbudget is van de investering voor functionarissen in het sport-, beweeg- en cultuurdomein. Gemeenten organiseren de overige 60% van dit bedrag (zie ook het kader verderop). Bovenstaande afspraak geldt voor zowel de Rijksbijdrage als de cofinanciering.

In de bestuurlijke afspraken staat ook de verplichting dat in de periode van 1 januari 2023 tot 1 januari 2027 een afbouw zichtbaar moet zijn. Scholen hebben dus tot en met 31 december 2026 de tijd om de inzet van combinatiefunctionarissen in onderwijstijd jaarlijks af te bouwen.

Vanuit de ministeries van VWS en OCW volgen geen concrete voorschriften voor hoe deze afbouw eruit moet gaan zien. Gemeenten en scholen bepalen dat zelf in afstemming met elkaar, het blijft lokaal maatwerk.

## Zes profielen voor inzet vanuit de BRC

Om gemeenten en werkgevers enig houvast te geven bij het aanstellen en/of continueren van professionals zijn er [verschillende profielen](#) opgesteld die lokaal gehanteerd kunnen worden.

Profielen:

- [Buurtsportcoach](#)
- [Cultuurcoach](#)
- [Combinatiefunctionaris Onderwijs](#)
- [Clubkadercoach](#)
- [Beweegcoach](#)
- [Coördinator Sport en Preventie](#)

## Waarom een afbouw van inzet vanuit de Brede Regeling Combinatiefuncties voor bewegingsonderwijs?

De inzet van combinatiefunctionarissen in het onderwijs is bedoeld om meer kinderen te laten bewegen, naast het wettelijk voorgeschreven aanbod van bewegingsonderwijs.

Dit betekent dat de inzet van de Combinatiefunctionaris Onderwijs gericht moet zijn op het organiseren van tussentijds en/of buitenschools aanbod op en rond de school. Dit is aanvullend aan wat een bevoegde groeps- of vakleerkracht aan bewegingsonderwijs geeft.



### Verplichting ten aanzien van bewegingsonderwijs

Vanaf het schooljaar 2023/2024 moeten alle scholen in het primair onderwijs minimaal twee lessen bewegingsonderwijs verzorgen per leerling per week. Deze lessen moeten gegeven worden door een daartoe bevoegde groeps- of vakleerkracht. Zie [hier](#) voor meer informatie over deze urennorm.



### Cofinanciering bij de BRC

Gemeenten en Rijk hebben afgesproken dat de Rijksbijdrage 40% van het totaalbudget is van de investering voor functionarissen in het sport-, beweeg- en cultuurdomein. Gemeenten organiseren de overige 60% van dit bedrag binnen de financiële mogelijkheden die zij hebben. Dit geldt in het bijzonder voor de periode vanaf 2026, wanneer een nieuwe financieringssysteem moet worden ingevoerd.

De middelen voor de BRC komen van het rijk en vragen om cofinanciering van andere partijen. De 60% cofinanciering mag komen vanuit een bijdrage van de gemeente zelf, vanuit bijvoorbeeld stichtingen, verenigingen, onderwijs, bedrijfsleven etc. of een combinatie van deze partijen die te maken hebben met de werkzaamheden van de functionarissen uit de BRC.

Cofinanciering binnen de brede SPUK vanuit het hoofdthema Gezondheid en sociale basis kan ten dele, indien men zich houdt aan de gestelde doelen/voorwaarden per onderdeel zoals in de regeling, het Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA) en Hoofdlijnen Sportakkoord II genoemd. Let wel: de inzet van middelen moet dan inhoudelijk aansluiten bij de gestelde voorwaarden van zowel de BRC als het onderdeel waar men inhoudelijk mee wilt combineren vanuit Gezondheid en de sociale basis. Dat zal niet volledig kunnen, omdat voor de verschillende onderdelen specifieke doelen en verplichtingen gelden.

## Welke scenario's voor afbouw zijn er?

Voor scholen die nog combinatiefunctionarissen vanuit de BRC inzetten voor bewegingsonderwijs is een aantal scenario's te schetsen. Deze scenario's zijn met inachtneming van dat op lokaal niveau verschillen zijn in financieringsstructuren. Zo kan er (co)financiering zijn van Rijksoverheid, gemeente en/of onderwijs en kunnen deze combinatiefunctionarissen in dienst zijn van verschillende werkgevers, zoals bijvoorbeeld (commerciële) sportservicebedrijven.

*NB. Gemeenten en werkgevers dienen het principe van eerlijke beloning te volgen. Dit houdt in dat er een gelijkwaardige beloning is voor functionarissen bij gelijkwaardige inzet, conform cao-afspraken en andere bestaande richtlijnen.*

### Scenario 1: Van combinatiefunctionaris naar vakleerkracht in dienst van school

De combinatiefunctionaris, werkzaam als vakleerkracht, zet de taken voort in dienst van school (los van de BRC). Het is de taak van de school om tot een passend leerkrachtenbestand te komen. Scholen betalen leerkrachten uit de lumpsumbehoefte en dat gaat, met deze nieuwe bestuurlijke afspraken, ook gelden voor de vakleerkrachten die scholen in dienst hebben of nog moeten aanstellen. Zo maakt ook de vakleerkracht onderdeel uit van het schoolteam en wordt ingeschaald binnen de CAO onderwijs. Ook de werkdrukverlagingsmiddelen en/of de tijdelijke NPO-middelen kunnen scholen benutten voor de bekostiging van de vakleerkracht.

De vrijgevallen BRC-middelen kunnen dan voor andere doeleinden ingezet worden, met eventueel andere samenwerkings- (en financierings) partners. Er zijn binnen de BRC immers zes mogelijke profielen.

### Scenario 2: Inzet als Combinatiefunctionaris Onderwijs

De combinatiefunctionaris, werkzaam als vakleerkracht, krijgt een ander takenpakket. Vanuit de BRC wordt gestimuleerd dat combinatiefunctionarissen alleen extra aanbod, buiten onderwijstijd, verzorgen. Het profiel [Combinatiefunctionaris Onderwijs](#) geeft hier vorm aan. Taken zijn dan bijvoorbeeld het begeleiden en uitvoeren van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school, activiteiten gericht op een dynamische schooldag, het verzorgen van naschools aanbod en het verbinden van onderwijs met andere domeinen, zoals met lokale sport- en beweegaanbieders.

De bestaande financieringsstructuur vanuit de BRC zou in dit geval gehandhaafd kunnen worden.

Verbinding kan gezocht worden met het [programma School en Omgeving](#) (bruggenbouwer School & Omgeving) en/of het [programma Gezonde School](#) (coördinator Gezonde School).

Zie voor inspiratie en tips om bewegen in en om school in te richten de [Handreiking voor het stimuleren van meer en beter bewegen voor school en omgeving](#).



# Afbouw in de praktijk

## Voorbeeld gemeente X

Scholen huren via het sportbedrijf een vakleerkracht bewegingsonderwijs in. Zij ontvangen nu van de gemeente 20.000 euro (Rijks)bijdrage per fte en cofinancieren de rest zelf. Deze bijdrage wordt met 5.000 euro per fte per schooljaar afgebouwd.

Vragen die nu voorliggen zijn:

Wat willen de scholen? Vakleerkrachten behouden (en dan zelf in dienst nemen of de bestaande inhuurconstructie handhaven\*) of gaan werken met bevoegde groepsleerkrachten? Vanwege de huidige verplichting/urennorm dienen alle scholen sowieso in kaart te brengen welke groepsleerkrachten bevoegd zijn voor het geven van bewegingsonderwijs en wat er aanvullend nodig is. Op grond daarvan maken zij een keuze voor de inzet (en behoud) van vakleerkrachten of een combinatie van vakleerkrachten en bevoegde groepsleerkrachten. De ideeën hierover kunnen op directieniveau verschillen van die op bestuursniveau.

Als in deze voorbeeldgemeente scholen besluiten te stoppen met het inhuren van vakleerkrachten via het sportbedrijf zal deze formatie benut gaan worden voor andere speerpunten vanuit het Sportakkoord en GALA. De cofinanciering zoekt de gemeente dan in eerste instantie intern.



### Tip

Breng de voorgenomen afbouw op tijd onder de aandacht bij de scholen/schoolbesturen en ga met elkaar in gesprek over hoe dit lokaal in goede afstemming uitgevoerd kan worden.

*\* Inhuur is in beginsel niet mogelijk onder de CAO onderwijs omdat detachering/ tewerkstelling alleen bij tijdelijkheid/vervanging en niet voor structurele werkzaamheden kan worden ingezet.*



Deze factsheet is gepubliceerd in december 2023 en geactualiseerd in maart 2024 en met de grootste zorgvuldigheid samengesteld.

[www.sportindebuurt.nl](http://www.sportindebuurt.nl)

070 – 373 80 55 of [info@sportindebuurt.nl](mailto:info@sportindebuurt.nl)



@sportindebuurt

Deze factsheet is een initiatief en coproductie van de partners Brede Regeling Combinatiefuncties:

