

Profiel (coördinator)

De combinatiefunctionaris onderwijs D heeft een beleidsmatige/coördinerende rol en functioneert zelfstandig op alle taken en in alle situaties. Is voor wat betreft de gestelde productiviteits- en kwaliteitsnormen een voorbeeld voor anderen en is werkzaam binnen een complex werkveld. Handelt ook in complexe of spannende situaties adequaat en helpt anderen beter te functioneren. Kan fungeren als meewerkend voorman/ functioneel leidinggevende. De combinatiefunctionaris kan worden ingezet als generalist of als specialist.

Doel & Context

De combinatiefunctionaris Onderwijs D ontwikkelt, plant, coördineert, realiseert en evalueert activiteiten & projecten en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten met als doel om: (1) meer kinderen en jongeren in de gelegenheid te stellen om te sporten of te bewegen. (2) sterk sport- en beweegaanbod te (laten) ontwikkelen, waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geborgd is. (3) kinderen en jongeren te begeleiden in de combinatie van onderwijs en talentontwikkeling en (4) een sterke verbinding te bewerkstelligen tussen sport, bewegen met andere domeinen en programma's (hoofzakelijk onderwijs), die bijdragen aan de bovenste drie ambities. Met deze vier sociaal maatschappelijke doelstellingen wordt beoogd om maatschappelijke impact te creëren, waarbij sport en bewegen kunnen worden ingezet als middel of als doel.

De functionaris wordt geacht om verbinding te maken tussen verschillende sectoren, zoals de sector sport & bewegen, onderwijs, sportaanbieders, welzijn, de buurt, kinderopvang en kunst & cultuur. De Combinatiefunctionaris Onderwijs verzorgt/versterkt het sport- en beweegaanbod op en rond de scholen (extra aanbod boven op de onderwijstijd voor bewegingsonderwijs); SO/PO/VO/MBO. Voor naschoolse sport- en beweegactiviteiten kan de verbinding gezocht worden met het onderdeel sport en bewegen van het programma School en Omgeving¹.

Resultaatgebieden

1. **Faciliteert ontwikkeling van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school**
 - a. Fungeert als makelaar en matcher tussen vastgestelde vraag en gerealiseerd aanbod;
 - b. Vertaalt (regionale/landelijke) ontwikkelingen op het vakgebied en in een breder maatschappelijk verband naar de specifieke doelen van de eigen functie;
 - c. Ontwikkelt methoden en technieken, procedures, protocollen en afspraken en bewaakt deze;
 - d. Levert een bijdrage aan (in teamverband) het ontwikkelen, uitwerken en verbeteren van het vakgebied en ontwikkelen van doorlopende leerlijnen gezonde leefstijl;
 - e. Stelt uitvoeringsplannen op en doet budgetvoorstellen;
 - f. Levert een bijdrage aan de uitvoering van de activiteiten en projecten;
 - g. Signaleert en analyseert behoeften tot vernieuwing van het activiteitenaanbod en levert op basis hiervan bijdragen aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten;
 - h. Participeert in werk- en projectgroepen (als voorzitter of als lid) betreffende de vernieuwing en ontwikkeling van activiteiten aanbod of trainingen en cursussen;
 - i. Neemt deel aan werkgroepen die ten doel hebben de doelen van de projecten en activiteiten te omkaderen;
 - j. Voert overleg met relevante partners (waaronder het onderwijs).

Resultaat: Activiteiten worden doorlopend geoptimaliseerd/ontwikkeld.

¹ Zie [kamerbrief](#)

- 2. Coördinatie en uitvoering van sport, bewegen en gezonde leefstijlactiviteiten in en rondom de school**
- Organiseert en coördineert een samenhangend programma met aanbod;
 - Bewaakt de kwaliteit van het aanbod en de werkzaamheden;
 - Borgt daarbij vanuit kansengelijkheid dat er oog is voor ieders talenten waarbij er ruimte is voor verdere ontwikkeling;
 - Signaleert (dreigende) problemen in de uitvoering van het aanbod en stuurt op te nemen maatregelen;
 - Begeleidt betrokken personen (medewerkers, vrijwilligers, stagiaires) bij de uitvoering;
 - Ziet toe op actieve werving van deelnemers voor de diverse activiteiten.

Resultaat: activiteiten zijn gecoördineerd en uitgevoerd.

- 3. Coördinatie en uitvoering van activiteiten gericht op een dynamische schooldag²**
- Benadrukt het belang van veelzijdig bewegen;
 - Stimuleert in die hoedanigheid bewegen door de dag heen (bewegend leren, pauze-aanbod, naschools aanbod);
 - Biedt (al dan niet gedelegeerd) ondersteuning rondom uitvoeren motorische testen en bij vervolgtrajecten;
 - Organiseert en evalueert de activiteiten;
 - Ziet toe op voorlichting richting kinderen en overige directbetrokkenen.

Resultaat: Activiteiten zijn georganiseerd en gerealiseerd met veelzijdig bewegen als doel.

- 4. Afstemming met, informatie-uitwisseling tussen en samenwerking met relevante partijen**
- Onderhoudt contacten met onderwijsinstellingen, instellingen voor buitenschoolse opvang, buurthuizen (ondernemende) sportaanbieders en professionals uit de gezondheidszorg etc. om onderlinge afstemming en gegevensuitwisseling (binnen de mogelijkheden van de AVG-wetgeving) te bevorderen;
 - Stemt met (interne en externe) collega's af over het samenhangend activiteitenpakket en de verdeling van de werkzaamheden en draagt mede zorg voor een goede samenwerking en voor een goede overdracht;
 - Zorgt voor afstemming tussen de diverse programmaonderdelen en creëert toegankelijke en logisch doorlopende verbindingen en leerlijnen tussen onderwijs, sport en gezonde leefstijl;
 - Initieert en organiseert de opzet en uitvoering van projecten, overlegvormen etc. voor de realisatie van doelstellingen achter het aanbod (van activiteiten, trainingen, lessen en interventies);
 - Verzorgt (al dan niet gedelegeerd) publicitaire uitingen voor alle relevante betrokkenen;
 - Bouwt en onderhoudt een relevant in- en extern relatienetwerk en stimuleert onderlinge samenwerking en afstemming tussen alle betrokken organisaties.

Resultaat: relevant netwerk waarin actief wordt samengewerkt aan en gecommuniceerd wordt over projecten en activiteiten.

Kennis en vaardigheden

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je beschikt over vaktechnische kennis en vaardigheden;
- Je bent in staat om mensen te instrueren, begeleiden, motiveren, enthousiasmeren en bij te sturen;
- Je hebt ervaring met het coördineren van medewerkers, vrijwilligers en stagiaires enerzijds en samenstellen en organiseren van samenhangend aanbod;
- Je hebt inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de partijen in het veld;
- Je beschikt over inlevingsvermogen en communicatieve en sociale vaardigheden t.b.v. de kinderen/jongeren maar ook voor het onderhouden van de relevante interne en externe contacten/de samenwerking met diverse partijen;
- Je kunt omgaan met tegenslagen, je beschikt over doorzettingsvermogen.

² Zie [handreiking](#)

Generieke competenties	Specifieke competenties
<p>1. Klant-/omgevingsgericht handelen Ontwikkelingsstap III Geeft advies over de best passende oplossingen voor hun specifieke problemen of vragen en verplaatst zich hierbij in de denkwereld van de klant/omgeving</p>	<p>3. Analyseren Ontwikkelingsstap II Herkent kernvraagstukken c.q. hoofdproblemen en de invloed hiervan op de situatie, maakt daarbij onderscheid tussen oorzaak en gevolg en stelt prioriteiten in de te nemen acties</p>
<p>2. Samenwerken Ontwikkelingsstap III Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren</p>	<p>4. Innoveren Ontwikkelingsstap III Anticipeert op kansen in de markt. Draagt actief bij aan de ontwikkeling en introductie van up-to-date producten of diensten</p>

Bezwarende werkomstandigheden: complexe samenwerking met mogelijk tegengestelde belangen, gedelegeerde uitvoering.