

Profiel (Medior)

De combinatiefunctionaris onderwijs B heeft een uitvoerende rol, plant veelvoorkomende werkzaamheden zelf en voert deze vrijwel zonder sturing uit. Moet alleen in bijzondere situaties te rade gaan bij anderen. Voldoet aan de gestelde productiviteits- en kwaliteitsnormen. De combinatiefunctionaris B draagt af en toe nieuwe ideeën aan, maar is voornamelijk gericht op het signaleren van knelpunten in en het verbeteren van bestaande activiteiten. De werkzaamheden worden uitgevoerd op basis van gegeven initiatieven/ concepten. De combinatiefunctionaris kan worden ingezet als generalist of als specialist.

Doel & Context

De combinatiefunctionaris Onderwijs B plant, organiseert en realiseert activiteiten & projecten en houdt zich bezig met het verbeteren van bestaande activiteiten met als doel om: 1) meer kinderen en jongeren in de gelegenheid te stellen om te sporten of te bewegen. (2) sterk sport- en beweegaanbod te (laten) ontwikkelen, waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geborgd is. (3) kinderen en jongeren te begeleiden in de combinatie van onderwijs en talentontwikkeling en (4) een sterke verbinding te bewerkstelligen tussen sport, bewegen met andere domeinen en programma's (hoofzakelijk onderwijs), die bijdragen aan de bovenste drie ambities. Met deze vier sociaal maatschappelijke doelstellingen wordt beoogd om maatschappelijke impact te creëren, waarbij sport en bewegen kunnen worden ingezet als middel of als doel.

De functionaris wordt geacht om verbinding te maken tussen verschillende sectoren, zoals de sector sport & bewegen, onderwijs, sportaanbieders, welzijn, de buurt, kinderopvang en kunst & cultuur. De Combinatiefunctionaris Onderwijs verzorgt/versterkt het sport- en beweegaanbod op en rond de scholen (extra aanbod boven op de onderwijstijd voor bewegingsonderwijs); SO/PO/VO/MBO. Voor naschoolse sport- en beweegactiviteiten kan de verbinding gezocht worden met het onderdeel sport en bewegen van het programma School en Omgeving¹.

Resultaatgebieden**1. Planning en uitvoering van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school**

- a. Verzorgt in opdracht de organisatie en voorbereiding van sport-, bewegings- en gezondheid bevorderende activiteiten in groepsvorm of in individueel verband;
- b. Organiseert in opdracht diverse activiteiten (waaronder begrepen wedstrijden, toernooien, evenementen en dergelijke) en stelt hiervoor concrete uitvoeringsplannen op (doel, tijd, publiciteit etc.);
- c. Organiseert in opdracht activiteiten gericht op de gezondheidsbevordering² en -ontwikkeling van kinderen/jongeren³, binnen of in samenwerking met vertegenwoordigers van sectoren sport, opvang, onderwijs en welzijn;
- d. Evalueert de aanpak en kwaliteit van de organisatie, plannen en uitvoering en geeft verbetermogelijkheden aan;
- e. Draagt bij aan communicatie en voorlichting richting alle relevante betrokkenen, waaronder ook afstemming met vakleerkracht bewegingsonderwijs en/of groepsleerkracht;
- f. Informeert kinderen/jongeren over sport, bewegen en gezonde leefstijl.

Resultaat: Activiteiten zijn georganiseerd en gerealiseerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.

2. Begeleiding van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school

- a. Coacht en begeleidt kinderen/jongeren bij de uitvoering van sport- en beweegactiviteiten of andere gezondheid bevorderende activiteiten in groepsvorm of in individueel verband;
- b. Instrueert kinderen/jongeren bij het uitoefenen van teamsport, individuele sport en alle overige vormen bewegen/sportieve activiteiten en leert hun de daarbij behorende vaardigheden;
- c. Heeft oog voor ieders talenten en stimuleert/geeft ruimte om deze verder te ontwikkelen (kanselijkheid);

¹ Zie [kamerbrief](#)

² Geven van speciale weerbaarheidstrainingen, lessen en interventies op het gebied van gezonde en ongezonde leefstijl en dergelijke

³ Leerlingen, kinderen, jongeren, jeugdigen (SO-PO-VO leerlingen en MBO-studenten)

- d. Ziet toe op een goede en veilige uitvoering van de activiteiten;
- e. Schept een situatie waarin kinderen/jongeren zich kunnen ontspannen en kunnen bewegen en stimuleert en activeert kinderen/jongeren zich verder te ontwikkelen en/of hun attitude en leefstijl te verbeteren;
- f. Begeleidt en instrueert (desgewenst en desgevraagd) vrijwilligers, stagiaires etc. en rapporteert aan leidinggevendenden etc.

Resultaat: Er zijn voorwaarden gecreëerd, zodanig dat de doelgroep zich ontwikkelt.

3. Planning, begeleiding en uitvoering van activiteiten gericht op een dynamische schooldag⁴

- a. Benadrukt het belang van veelzijdig bewegen;
- b. Stimuleert in die hoedanigheid bewegen door de dag heen (bewegend leren, pauze-aanbod, naschools aanbod);
- c. Biedt ondersteuning rondom uitvoeren motorische testen en bij vervolgtrajecten;
- d. Organiseert en evalueert de activiteiten;
- e. Informeert kinderen en overige directbetrokkenen.

Resultaat: Activiteiten zijn georganiseerd en gerealiseerd met veelzijdig bewegen als doel.

4. Informatie en afstemming met relevante partijen

- a. Houdt de ontwikkeling van kinderen/jongeren bij en rapporteert of informeert hierover alle in dit kader relevante partijen (bijvoorbeeld vakleerkracht bewegingsonderwijs) (rekening houden met AVG-wetgeving);
- b. Informeert bij kennismaking de ouders/verzorgers over de gang van zaken bij sport- en beweegactiviteiten en overige gezondheid bevorderende activiteiten;
- c. Draagt zorg voor een goed (periodiek) contact met ouders/verzorgers en informeert naar specifieke aandachtspunten (gezondheid, fysieke gesteldheid en dergelijke) en bijzonderheden van de te begeleiden kinderen/jongeren;
- d. Onderhoudt (indien van toepassing) contacten met de scholen waar kinderen/jongeren onderwijs of een opleiding volgen om onderlinge afstemming te bevorderen;
- e. Stemt met (interne en externe) collega's af over het samenhangend activiteitenpakket en de verdeling van de werkzaamheden en draagt mede zorg voor een goede samenwerking en voor een goede overdracht;
- f. Draagt bij aan het bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken (onderwijs-)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke.

Resultaat: Informatie is verstrekt en uitgewisseld, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en antwoord hebben gekregen op hun vragen en bevordert de goede samenwerking.

Kennis en vaardigheden

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je beschikt over vaktechnische kennis en vaardigheden;
- Je bent in staat om mensen te instrueren, begeleiden, motiveren, enthousiasmeren en bij te sturen;
- Je hebt kennis van en ervaring met de doelgroep(en);
- Je hebt ervaring met het organiseren en uitvoeren van activiteiten;
- Je hebt inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de partijen in het veld;
- Je beschikt over inlevingsvermogen en communicatieve en sociale vaardigheden t.b.v. de kinderen/jongeren maar ook voor het onderhouden van de relevante interne en externe contacten.

⁴ Zie [handreiking](#)

Generieke competenties	Specifieke competenties
<p>1. Klant-/omgevingsgericht handelen Ontwikkelingsstap II Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren</p>	<p>3. Plannen en organiseren Ontwikkelingsstap II Stelt een duidelijke planning op en weegt af of activiteiten passen bij de doelstelling van het werk en bewaakt de voortgang</p>
<p>2. Samenwerken Ontwikkelingsstap II Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage</p>	<p>4. Pedagogisch/didactisch handelen Ontwikkelstap II Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens</p>

Bezwarende werkomstandigheden: Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten. Werken onder verschillende weersomstandigheden.