

Profiel (Junior)

De Beweegcoach A heeft een begeleidende rol en is gericht op ondersteunen bij en/of het uitvoeren van activiteiten die in een soortgelijke vorm en inhoud al eerder hebben plaatsgevonden. Bij het uitvoeren van deze (gestandaardiseerde) werkzaamheden is er een terugvalmogelijkheid op een collega (beweegcoach of leidinggevende). De functionaris voldoet (nog) niet aan alle gestelde productiviteits- en kwaliteitsnormen. De Beweegcoach kan worden ingezet als generalist of als specialist.

Doel & Context

De Beweegcoach A biedt ondersteuning bij en/of voert activiteiten uit met als doel om: (1) voor meer mensen bewegen mogelijk te maken. Het gaat hierbij vooral om kwetsbare groepen en mensen die achterblijven in beweegdeelname (2) sterke aanbieders in bewegen te creëren waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geregeld is en (3) een sterke verbinding te bewerkstelligen tussen bewegen met andere domeinen en programma's (onderwijs, gezondheid, zorg, welzijn en sociale zaken/armoede & schulden) die bijdragen aan de bovenste twee ambities. Met deze drie sociaal maatschappelijke doelstellingen wordt beoogd om maatschappelijke impact te creëren, waarbij bewegen wordt ingezet als doel of als middel.

De Beweegcoach begeleidt mensen die te weinig of niet bewegen. Voor deze groep mensen wordt indien nodig nieuw aanbod gecreëerd. Er wordt een verbinding gemaakt met de ontwikkelingen binnen en vanuit De Bewegalliantie. De functionaris wordt geacht om verbinding te maken tussen verschillende sectoren, zoals de sector sport & bewegen, beweegaanbieders, welzijn, ouderenzorg, jeugdzorg, gezondheidszorg en gehandicaptenzorg.

Resultaatgebieden**1. Activiteiten organiseren en realiseren**

- a. Draagt zorg voor en/of biedt ondersteuning bij de organisatie en realisatie van activiteiten en betreft hierbij - indien nodig - relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- b. Bevordert en stimuleert deelname (kwetsbare) volwassenen of ouderen aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen (o.a. social media maar ook via relevante professionals);
- c. Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit.

Resultaat: activiteiten zijn georganiseerd en gerealiseerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.

2. Lokale verbindingen tot stand brengen

- a. Onderhoudt in- en externe contacten die van belang zijn voor de uitvoering van de werkzaamheden;
- b. Speelt een verbindende rol tussen doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

Resultaat: lokale verbindingen zijn tot stand gebracht, zodanig dat in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.

3. Informatie verstrekken en ondersteuning bieden

- a. Begeleidt en ondersteunt beweegaanbieders, vrijwilligersorganisaties en overige betrokkenen onder meer op het gebied van: besturen, vrijwilligers, diversiteit, inclusief en vraaggericht handelen;
- b. Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

Resultaat: informatie is verstrekt en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en antwoord hebben gekregen op hun vragen.

Kennis en vaardigheden

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je bent in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren;
- Je hebt kennis van en ervaring met de doelgroep(en);
- Je hebt kennis van het zorgdomein;
- Je hebt ervaring met het organiseren en uitvoeren van activiteiten.

Generieke competenties	Specifieke competenties
1. Klant-/omgevingsgericht handelen Ontwikkelingsstap I Verleent diensten volgens de gemaakte afspraken en procedures	3. Sociale Vaardigheden Ontwikkelingsstap I Houdt rekening met behoeften en bezorgdheden die anderen uiten en verduidelijkt standpunten van de organisatie
2. Samenwerken Ontwikkelingsstap II Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage	4. Pedagogisch/didactisch handelen Ontwikkelstap I Herkent en signaleert sociaalpedagogische problemen bij leerlingen/pupillen. Weet structuur/orde te handhaven bij de overdracht van informatie

Bezwarende werkomstandigheden: Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten. Werken onder verschillende (weers-)omstandigheden.