

NIVEAU-ONDERSCHEIDENDE KENMERKEN (NOK)

KENMERK	-	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS A	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS B	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS C	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS D	+
Functiebeeld	Geen functie beschikbaar	De functionaris heeft primair een ondersteunende en begeleidende rol.	De functionaris heeft primair een voorbereidende en uitvoerende rol.	De functionaris heeft primair een initiërende rol.	De functionaris heeft een beleidsmatige/coördinerende rol (functioneel/vakinhoudelijk leidinggeven, vanuit de rol van meewerkend voorman).	Zie functie leidinggevende sport & bewegen
Kern van de werkzaamheden		Ondersteuning bieden bij en/of begeleiden van activiteiten die in een soortgelijke vorm en inhoud al eerder hebben plaatsgevonden.	Plannen, organiseren en realiseren van activiteiten op basis van gegeven initiatieven/concepten, alsook het leveren van input t.b.v. de ontwikkeling van nieuwe activiteiten.	Ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren van activiteiten en projecten, ook binnen een complex werkveld.	Idem C + ontwikkelen, implementeren en realiseren beleid.	
Aard van contactenveld		Onderhouden van contact met betrokkenen op operationeel gebied o.m. (informereren, beantwoorden vragen).	Idem A + adviseren betrokkenen, zorgen voor afstemming tussen vraag en aanbod en zich inzetten als verbinder tussen de verschillende betrokkenen.	Idem B.	Idem C + bouwen en onderhouden van een netwerk.	
Optimalisatie & innovatie		Signaleren van knelpunten en overdragen aan collega's, leidinggevende.	Signaleren van knelpunten en optimaliseren van bestaande activiteiten binnen gegeven kaders.	Idem B + signaleren kansen, ontwikkelen nieuwe activiteiten.	Onderzoeken en analyseren van ontwikkelingen en zorgdragen, binnen gegeven mandaat, voor de beoordeling en vertaling van ontwikkelingen t.b.v. bestaand en nieuw beleid.	
Professionaliteit & deskundigheidsbevordering		Bezit kennis en vaardigheden ten aanzien van het eigen vakgebied en gebruikt deze in zijn/haar werk.	Idem B, met dien verstande dat sprake is van ruime kennis en vaardigheden.	Houdt op eigen initiatief kennis en vaardigheden uit het eigen vakgebied bij en zorgt dat de kennis en vaardigheden doelmatig gebruikt kunnen worden.	Werkt op eigen initiatief aan het verbreden van kennis en vaardigheden op terreinen binnen én buiten het eigen vakgebied, die van belang zijn voor het bereiken van resultaten.	

NIVEAU-ONDSCHIEDENDE KENMERKEN (NOK)

	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS A	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS B	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS C	BUURTSPOORTCOACH/ BEWEGCOACH/ COMBINATIEFUNCTIONARIS D
Kennis & ervaring	<ul style="list-style-type: none"> - is in staat om mensen (behorende tot de doelgroep) te motiveren en enthousiasmeren; - heeft kennis van en ervaring met de doelgroep(en); - heeft ervaring met het ondersteunen/begeleiden van activiteiten. 	Idem A + <ul style="list-style-type: none"> - heeft ervaring met het plannen en organiseren van activiteiten; - beschikt over adviesvaardigheden; - heeft ervaring met het verbinden van verschillende samenwerkingspartners/betrokkenen. 	Idem B + <ul style="list-style-type: none"> - heeft ervaring met het plannen, organiseren en uitvoeren van (nieuwe) projecten en activiteiten; - heeft ervaring met het afhandelen van complexe vraagstukken en situaties binnen een complex werkveld; - is in staat om draagvlak te creëren; - heeft ervaring met het verbinden op intersectoraal niveau. 	Idem C + <ul style="list-style-type: none"> - is op de hoogte van de relevante (maatschappelijke) ontwikkelingen; - heeft ervaring met het opstellen van beleidsplannen; - heeft ervaring met opbouwen en onderhouden van een netwerk (intersectoraal).
<i>Competenties zijn richtinggevend opgenomen als handvat om te sturen op gedrag maar maken geen onderdeel uit/ hebben geen invloed op het functieniveau.</i>				
Kerncompetenties	Klant-/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap I) Verleent diensten volgens de gemaakte afspraken en procedures.	Klant-/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap II) Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren.	Idem B.	Klant-/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap III) Geeft advies over de best passende oplossingen voor hun specifieke problemen of vragen en verplaatst zich hierbij in de denkwereld van de klant/omgeving.
	Samenwerken (ontwikkelingsstap II) Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage.	Idem A.	Samenwerken (ontwikkelingsstap III) Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren.	Idem C.
	Sociale Vaardigheden (ontwikkelingsstap I) Houdt rekening met behoeften en bezorgdheden die anderen uiten en verduidelijkt standpunten van de organisatie.	Plannen en organiseren (ontwikkelingsstap II) Stelt een duidelijke planning op en weegt af of activiteiten passen bij de doelstelling van het werk en bewaakt de voortgang.	Initiatief nemen (ontwikkelingsstap II) Benut zelfstandig kansen en nieuwe mogelijkheden die zich voordoen, zoekt actief naar verbetermogelijkheden en neemt daarop actie.	Analyseren (ontwikkelingsstap II) Herkent kernvraagstukken c.q. hoofdproblemen en de invloed hiervan op de situatie, maakt daarbij onderscheid tussen oorzaak en gevolg en stelt prioriteiten in de te nemen acties.
	Pedagogisch/didactisch handelen (ontwikkelingsstap I) Herkent en signaleert sociaalpedagogische problemen bij leerlingen/pupillen. Weet structuur/orde te handhaven bij de overdracht van informatie.	Pedagogisch/didactisch handelen (ontwikkelingsstap II) Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens.	Idem B.	Innoveren (ontwikkelingsstap III) Anticipeert op kansen in de markt. Draagt actief bij aan de ontwikkeling en introductie van up-to-date producten of diensten.

F249074/sl/ek/280824