

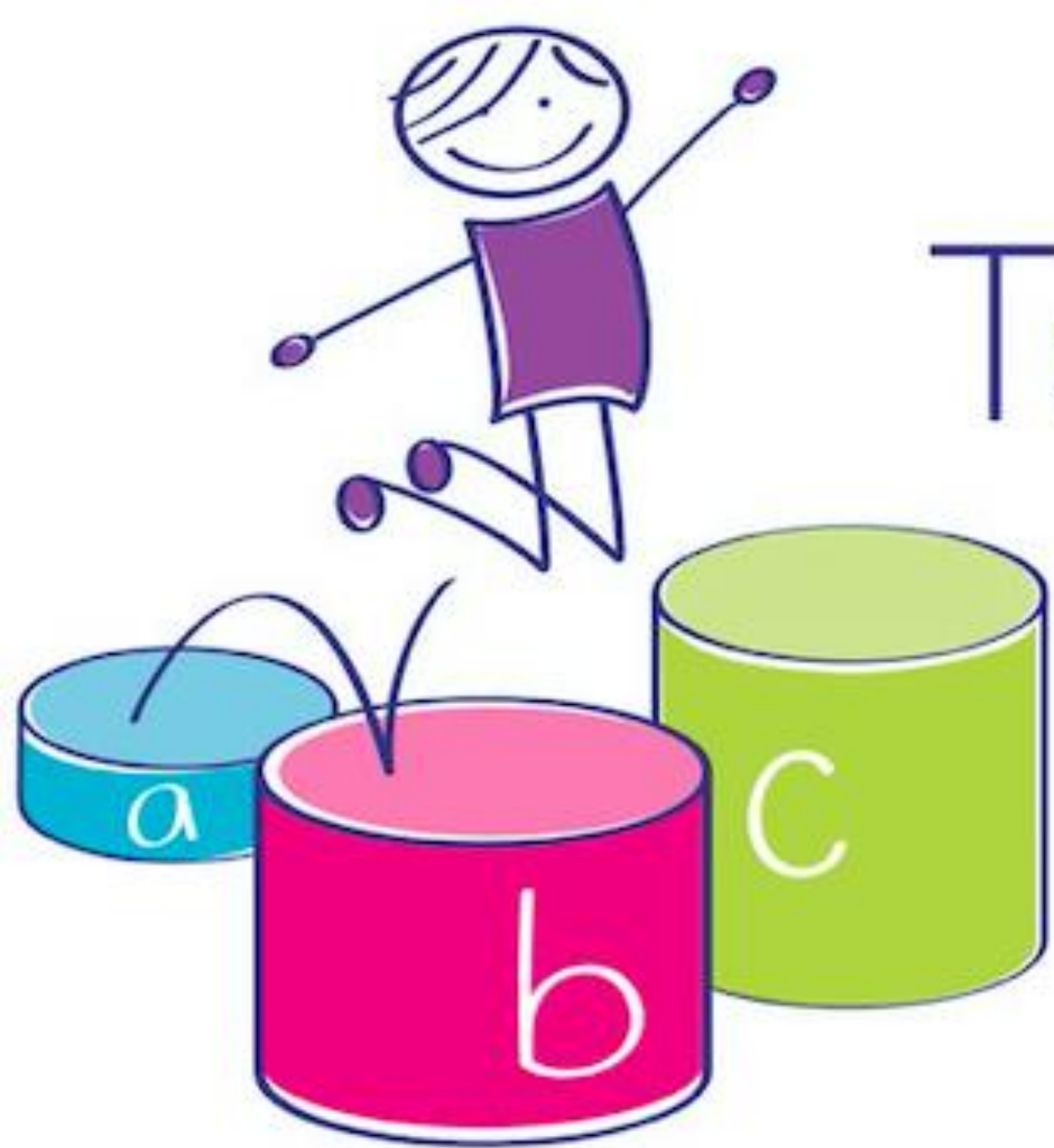
Spelverdeler in sport

Spelverdeler in sport



sportaal

SPELVERDELER IN SPORT



Taal in de
Gymzaal

Taal in de Gymzaal



Wie is leidend in het thema bewegend leren?

Het onderwijs

De gemeente

Bewegingsonderwijs

Resultaatgerichte Afspraken (RGA)

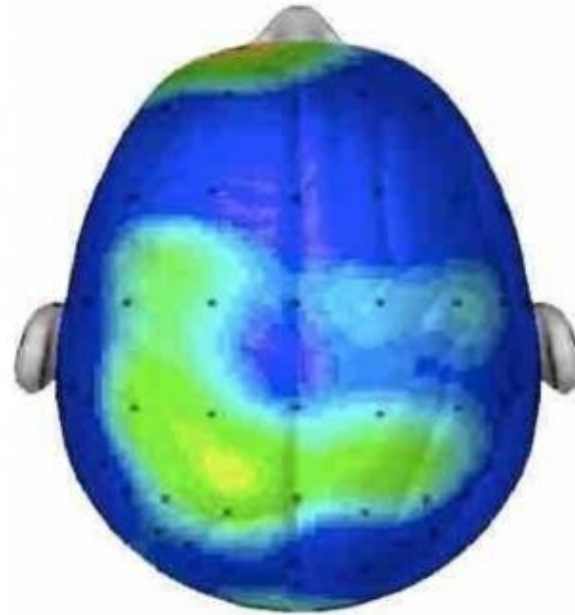
- Jaarlijkse gemeentelijke stadsdeel doelstellingen
- Taalontwikkeling in 4 van de 5 stadsdelen expliciet benoemd als RGA
- Wie gaat dit dan doen?

De route

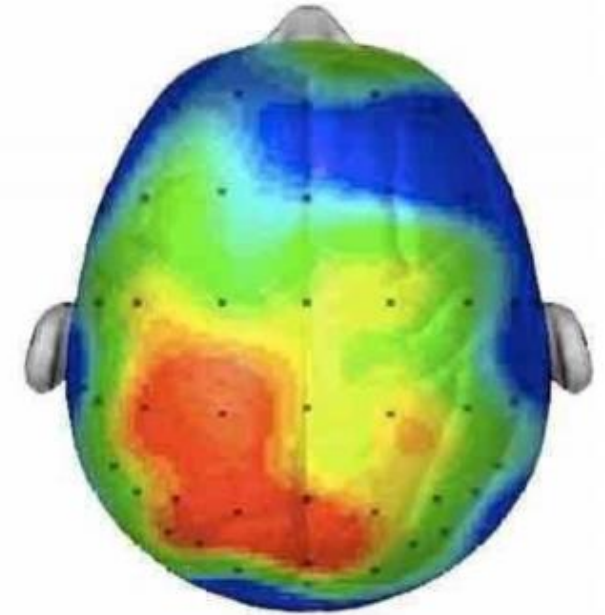
1. Wetenschap (?)
2. Enschedese praktijk
3. Co-creatie als (logisch) vervolg
4. Uitvoering
5. Wat levert het op
6. Toekomst

Erik Scherder, neurowetenschapper

‘In feite zet je de motor van je hersenen aan door te bewegen. Je brein gaat beter werken. Je denkt sneller, komt misschien eerder op nieuwe ideeën.’



HERSENACTIVITEIT
NA 20 MIN ZITTEN



HERSENACTIVITEIT
NA 20 MIN WANDELEN

Bewegen is Ontwikkeling?

Door bewegen en spelen maakt je prefrontale cortex meer contactpunten aan, snelle(re) verbindingen. Dit heeft op effect op cruciale executieve zoals probleemoplossend vermogen en planning. Om deze ontwikkeling op gang te krijgen hebben je hersenen uitdaging (prikkel) en beweging (doorbloeding) nodig. Je kunt je voorstellen dat actieve hersenen die snellere verbindingen maken ook gemakkelijker kennis opslaan.

Wetenschappelijk bewezen

- Uit onderzoek blijkt dat vooral kinderen die laag presteren (*in bewegingsuren*) ervan profiteren.
- Een spurtje maken is onvoldoende, er moet minimaal 20 minuten bewogen worden voor hersenactiviteit. Bij hersenactiviteit neemt het sneller nieuwe prikkels op, vooral impliciet
- Omgeving met meer zintuigelijke prikkels → meer beroep op hersencapaciteit
- Bewegen met uitdagingen zorgt voor meer creativiteit bij kinderen
- Bewegen zorgt voor snellere verbindingen tussen hersenhelften
- Executieve functies (plannen, problemen oplossen) ontwikkelen zich door geprikkelde hersenen
- Play = Impliciet leren = ruwere opslag



Wetenschappelijk bewijs vs. Praktijk



Klas 3

De Regenboog Enschede,
Enschede

KLAS RAPPORTAGE

AANTAL LEERLINGEN : 21

GESLACHT : 7 ♀ 14 ♂

SCHOOL : De Regenboog Enschede

KLAS : 3

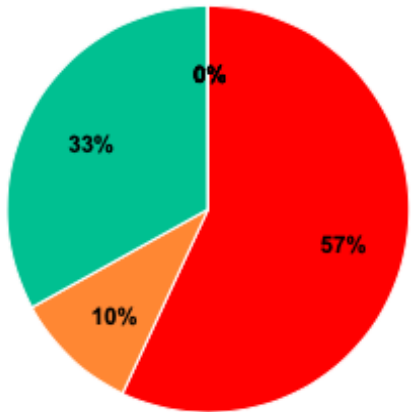
PLAATS : Enschede

DATUM : september 2019

LEGENDA

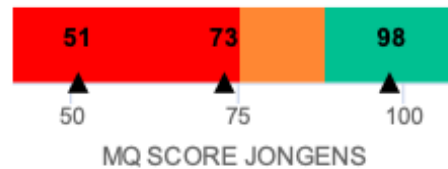
- ruim ondergemiddeld
- ondergemiddeld
- gemiddeld
- bovengemiddeld
- ruim bovengemiddeld

SCORE KLAS

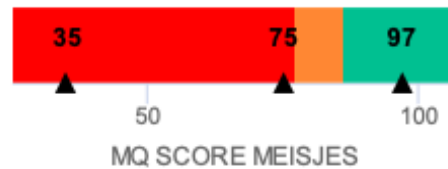


Totaal aantal leerlingen in klas: 21

LAAGSTE, GEMIDDELDE EN HOOGSTE SCORE



MQ SCORE JONGENS



MQ SCORE MEISJES

Kwetsbaar?

Gemeente
Enschede

Wesselerbrink

Stroinkslanden Zuid

Overgewicht
(BMI van 25
of hoger)

47%

55%

58%

‘90% op deze scholen komt binnen met een VvE indicatie’



voor- en vroegschoolse
educatie & opvoedingsondersteuning

+

=



Taal in de
Gymzaal



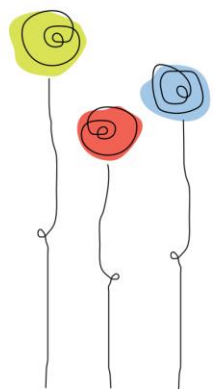
Gemeente
Enschede



sportaal
SPELVERDELER IN SPORT



basisschool
DE REGENBOOG
laat je stralen!



humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING



IKC De Posten



CBS
Mecklenburg



De Broekheurne
Openbare Basisschool



STRUCTUUR

- Subsidie aanvraag vanuit Co-creatie richting LEA
- Toegekend voor 3 jaar 'Proeftuinen'
- Werken volgens lesmethode 'Veilig Leren Lezen'
- Werken volgens Enschede methode 'Praten met Pim'
- Bewegingsonderwijs vanuit Athletic Skills Model

Bewegingsonderwijs & Leesmethode

-
- Gymzaal
 - Structureel Veelzijdig bewegen middels het Athletic Skills Model
 - Bewegen gericht op sensitieve periodes
 - MQScan

Sensitive perioden en CA

	Jongens	Meisjes
Koppelingsvermogen	6-8	6-8
(complex) Reactievermogen	7-10	7-10
Kinetisch differentiatievermogen	6-7 & 10-11	6-7 & 10-11
Ritmisch vermogen	9-10	7-9
Ruimtelijke-orientatie	12-14	12-14
Evenwichtsvermogen	10-11	9-10
Snelheid	7-9 & 13-16	6-8 & 12-14



Bewegingsonderwijs & Leesmethode

- Gymzaal
- Structureel Veelzijdig bewegen
middels het Athletic Skills Model
- Bewegen gericht op sensitieve
periodes
- MQScan

Bewegingsonderwijs & Leesmethode

Kern	1	2	3
CA	Kinetisch diff. vermogen	Koppelingsvermogen	Reactievermogen
Les 1	GL & KK	BV/BOM	GVMS & ZS
Les 2	GVMS & ZS	TSM & SL	SV & RDD
Les 3	SV & RDD	GL & KK	BV/BOM

Bewegingsonderwijs & Leesmethode



Veilig leren lezen &
Praten met Pim



Herhalingsles taal in de
zaal



Hakken, plakken,
zinnen, herkennen,
onthouden en schrijven



100% score VEEL
LEUKER



Bevindingen
professionals: levert
bijdrage aan niveau



Diversiteit in niveaus

Bewegingsonderwijs & Leesmethode

- Onderschools aanbod & naschools aanbod
- Monitoring op cito- en kerntoets scores
- Eerste data deze zomer verwacht
- Oog van de professionals ziet: zinvolle bijdrage voor met name 'lage-presteerders'

Praktijk (1)



Wekelijks contact
leerkracht en
vakdocent



Vakleerkracht werkt
ASM thematisch



Gymzaal voor
kwaliteit bewegen



Groepen van 12
kinderen voor
kwaliteit



Iedere leerlezer
methode passend



Kinderen hebben
na bewegen een
betere concentratie

Praktijk (2)

- Bijdrage leveren aan taal- en motorische ontwikkeling
- Binnen vs. Buiten
- Onderschools en Naschools aanbod brengt veel diversiteit met zich mee
- Groepsgroottes bepalend voor kwaliteit
- De school moet het dragen
- Auteursrechten
- Corona..

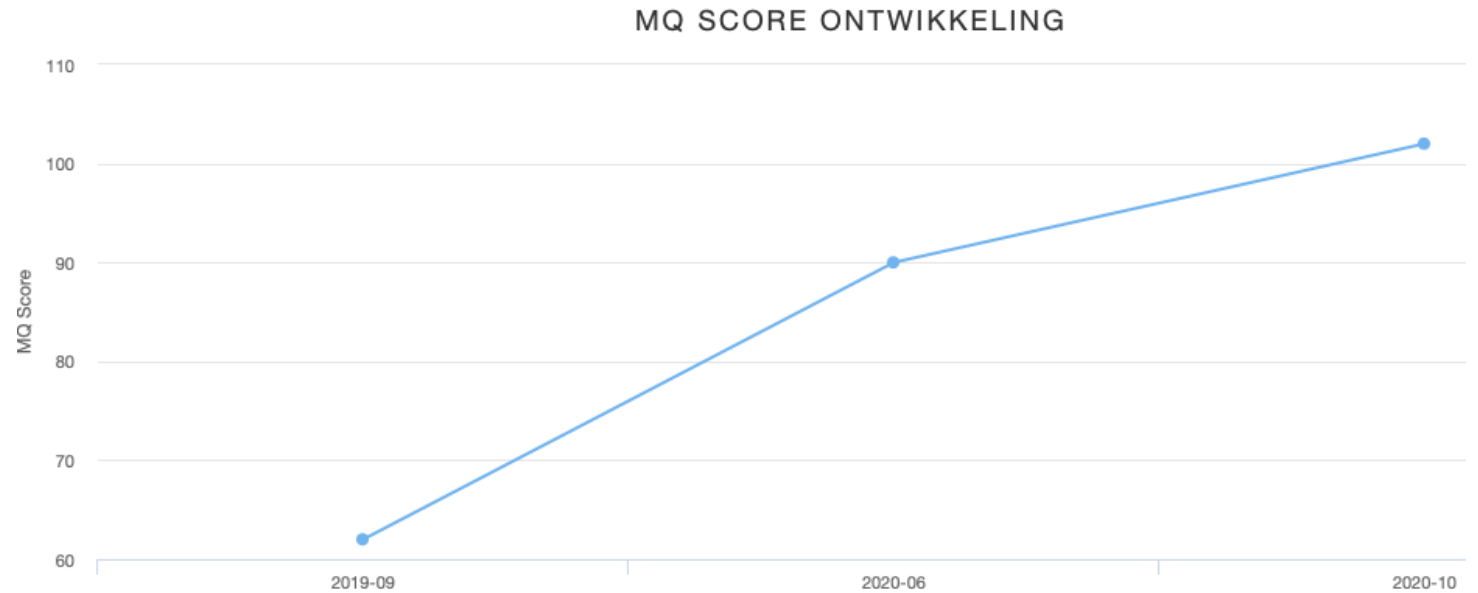
Motorische data

Groep 3 schooljaar 2019-2020
21 van de 26 kinderen laat deze
ontwikkeling zien

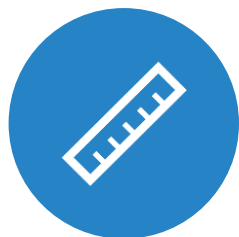
1 kind laat een daling zien

2 kinderen blijven gelijk

2 kinderen groeien nog sneller



Vervolg



MONITORING EN
DATA



UITBREIDING
BINNEN
ENSCHEDÉ



2021
LESMETHODE
ONTWIKKELEN
VOOR 3- EN 4-
JARIGEN



2022
LESMETHODE
ONTWIKKELEN
VOOR GROEP 1
EN 2 O.B.V.
'PRATEN MET PIM'



EIGENAARSCHAP

Vragen (?)

