

**Profiel (Junior)**

De Buurtsportcoach A heeft een begeleidende rol en is gericht op ondersteunen bij en/of het uitvoeren van activiteiten die in een soortgelijke vorm en inhoud al eerder hebben plaatsgevonden. Bij het uitvoeren van deze (gestandaardiseerde) werkzaamheden is er een terugvalmogelijkheid op een collega (buurtsportcoach of leidinggevende). De functionaris voldoet (nog) niet aan alle gestelde productiviteits- en kwaliteitsnormen. De Buurtsportcoach kan worden ingezet als generalist of als specialist.

**Doel & Context**

De Buurtsportcoach A biedt ondersteuning bij en/of voert activiteiten uit met als doel om: (1) voor zoveel mogelijk mensen een leven lang (inclusief) sporten en bewegen mogelijk te maken, (2) lokale verbindingen tot stand te brengen en uit te bouwen en (3) sport- en beweegaanbieders duurzaam te versterken en innoveren. Met deze drie sociaal maatschappelijke doelstellingen wordt beoogd om maatschappelijke impact te creëren, waarbij sport & bewegen kan worden ingezet als middel of als doel.

De functionaris wordt geacht om verbinding te maken tussen verschillende sectoren, zoals de sector sport & bewegen, onderwijs, welzijn, de buurt, ouderenzorg, jeugdzorg, gezondheidszorg, kinderopvang, gehandicaptenzorg en kunst & cultuur. Bij het uitoefenen van de werkzaamheden kan de Buurtsportcoach worden ingezet op verschillende groepen, van 0-4-jarigen tot ouderen (65+). Naast de verschillende leeftijdscategorieën zetten opdrachtgevers en/of werkgevers de Buurtsportcoach ook vaak in op specifieke groepen, zoals personen met een beperking, chronische aandoening, overgewicht, een lage sociaaleconomische status, een migratieachtergrond of werkzoekenden.

**Resultaatgebieden****1. Activiteiten organiseren en realiseren**

- Draagt zorg voor en/of biedt ondersteuning bij de organisatie en realisatie van activiteiten en betreft hierbij - indien nodig - relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- Bevordert en stimuleert deelname van kinderen, jongeren en/of ouderen aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen (o.a. social media);
- Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- Heeft oog voor ieders talenten en stimuleert/geeft ruimte om deze verder te ontwikkelen (talentontwikkeling).

*Resultaat: Activiteiten zijn georganiseerd en gerealiseerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.*

**2. Lokale verbindingen tot stand brengen**

- Onderhoudt in- en externe contacten die van belang zijn voor de uitvoering van de werkzaamheden;
- Speelt een verbindende rol tussen doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

*Resultaat: Lokale verbindingen zijn tot stand gebracht, zodanig dat in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.*

**3. Informatie verstrekken en ondersteuning bieden**

- Begeleidt en ondersteunt sport- en beweegaanbieders, vrijwilligersorganisaties en overige betrokkenen onder meer op het gebied van: besturen, vrijwilligers, diversiteit, inclusief en vraaggericht handelen;
- Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

*Resultaat: Informatie is verstrekt en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en antwoord hebben gekregen op hun vragen.*

### Kennis en vaardigheden

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je bent in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren;
- Je hebt kennis van en ervaring met de doelgroep(en);
- Je hebt ervaring met het organiseren en uitvoeren van activiteiten.

Generieke competenties	Specifieke competenties
<b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> Ontwikkelingsstap I Verleent diensten volgens de gemaakte afspraken en procedures	<b>3. Sociale Vaardigheden</b> Ontwikkelingsstap I Houdt rekening met behoeften en bezorgdheden die anderen uiten en verduidelijkt standpunten van de organisatie
<b>2. Samenwerken</b> Ontwikkelingsstap II Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage	<b>4. Pedagogisch/didactisch handelen</b> Ontwikkelstap I Herkent en signaleert sociaalpedagogische problemen bij leerlingen/pupillen. Weet structuur/orde te handhaven bij de overdracht van informatie

Bezwarende werkomstandigheden: Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten. Werken onder verschillende weersomstandigheden.