

Format Functieprofielen Brede Regeling Combinatiefuncties - Cultuur

Let op: de diverse functieprofielen in dit document zijn nadrukkelijk een **richtlijn**, bedoeld ter inspiratie voor de werving van cultuurcoaches. Met het oog op vraagsturing, lokaal maatwerk en een breed draagvlak baseren gemeenten de inzet van de functionarissen op lokale beleidsplannen zoals een lokaal Sport- en/ of Preventieakkoord of cultuurnota's. Deze profielen blijven de komende periode in ontwikkeling in samenspraak met het veld.

Cultuurcoach educatie (HBO+)

Profiel (Coördinator en/of Beleidsontwikkelaar)

De Cultuurcoach Educatie heeft een initiërende/coördinerende rol, heeft voldoende aan sturing op hoofdlijnen en functioneert zelfstandig op alle taken en in alle situaties. Is werkzaam binnen een complex werkveld en handelt ook in complexe of moeilijke situaties adequaat. Signaleert knelpunten en kansen, is een verbinder, is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en op ontwikkeling van nieuw aanbod.

Doel & Context

De Cultuurcoach Educatie draagt als verbindende schakel bij aan de totstandkoming van beleid en programma rondom cultuur- en erfgoededucatie op en rond de scholen. Hij/zij begeleidt, samen met andere partijen in de omgeving zoals de gemeentelijke instelling voor cultuureducatie, het schoolteam om cultuureducatie goed vorm te geven en daarmee met name de verbinding tussen binnen- en buitenschoolse cultuureducatie te verstevigen. De focus van de cultuurcoach educatie is gericht op het realiseren van cultuureducatie aanvullend aan en waar mogelijk in aansluiting op het binnenschoolse aanbod. Waar CMK voornamelijk gericht is op het verstevigen van binnenschoolse cultuureducatie, ligt het zwaartepunt van de Cultuurcoach Educatie op de verbinding met buiten- en naschools cultuuraanbod.

Resultaatgebieden

1. Projecten en activiteiten ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren

- Ontwikkelt project-/activiteitenplannen (inclusief doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.);
- Draagt zorg voor de coördinatie en realisatie van projecten en activiteiten en betreft hierbij relevante samenwerkingspartners rondom lokale en regionale cultuureducatie en andere betrokkenen;
- Bevordert en stimuleert deelname van kinderen en jongeren aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen die aansluiten bij de doelgroep (o.a. social media);
- Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- Evalueert uitgevoerde projecten en activiteiten en rapporteert hierover aan betrokkenen (werkgever/opdrachtgever/samenwerkingspartners etc.) en maakt de opbrengsten en resultaten/impact zichtbaar.

Resultaat: Projecten en activiteiten zijn ontwikkeld, gepland, gecoördineerd, gerealiseerd en geëvalueerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.

2. Lokale verbindingen tot stand brengen en uitbouwen

- Bemiddelt tussen het culturele veld en het onderwijs (primair/voorgezet/speciaal/mbo);
- Onderhoudt contacten met relevante partners binnen- (zoals bijvoorbeeld de interne cultuur coördinator) en buitenschools, o.a. met het oog op het realiseren van de verbinding binnen- en buitenschoolse cultuureducatie;
- Richt zich op het opbouwen en onderhouden van een relevant netwerk, onderzoekt mogelijkheden voor nieuwe samenwerkingsverbanden, brengt deze tot stand en kijkt hierbij verder dan het eigen werkveld (intersectorale samenwerking);
- Bespreekt met samenwerkingspartners ook de financieringsmogelijkheden en maakt hierover (na overleg met de leidinggevende) afspraken;
- Speelt een verbindende rol tussen samenwerkingspartners, doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

Resultaat: Lokale verbindingen zijn tot stand gebracht en uitgebouwd, zodanig dat relevante samenwerkingsverbanden tussen cultuur en onderwijs zijn afgesloten en in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.

3. Advies geven en ondersteuning bieden

- Creëert draagvlak voor cultuureducatie in en rond de school;
- Stimuleert culturele organisaties om maatwerk te leveren voor de scholen;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen rondom binnen- en buitenschoolse cultuureducatie;
- Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

Resultaat: Advies is gegeven en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en bruikbare adviezen.

4. Beleid (mede) ontwikkelen en optimaliseren

- Signaleert verbeteringsmogelijkheden van cultuureducatie in en rond de school;
- Ondersteunt bij de formulering en inbedding van het cultuureducatiebeleid;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen en inventariseert de behoeften/wensen van de doelgroep(en);
- Leidt of neemt deel aan in- en externe overleggen/ bijeenkomsten, deelt en verzamelt tijdens deze bijeenkomsten relevante informatie en gebruikt deze informatie voor de ontwikkeling van beleid.

Resultaat: Er is input geleverd ten behoeve van de ontwikkeling, implementatie en realisatie van beleid, zodanig dat (beleids-)doelstellingen zijn behaald en het beleid aansluit op de behoeften/wensen van de doelgroep(en) en de richting van de organisatie.

Kennis en vaardigheden

- Je voelt je thuis bij de rol van verbinder tussen cultuur en onderwijs, waarin de verbinding binnen- en buitenschoolse cultuureducatie centraal staat;
- Je hebt kennis over de doelen van kunst-, cultuur-, en erfgoedonderwijs;
- Je kent regelingen die cultuureducatie in het onderwijs stimuleren;
- Je bent op de hoogte van de actuele ontwikkelingen rondom kunst- en cultuureducatie en de ontwikkelingen binnen het onderwijsdomein, en kent het culturele werkveld goed;
- Je kunt vraaggericht werken én neemt eigen initiatief om dat te realiseren;
- Je hebt goede contactuele/sociale vaardigheden;
- Je hebt ervaring met advisering en beleidsontwikkeling.

Cultuurcoach Amateurkunst (zoals: 'Cultuurmakelaar') (HBO+)

Profiel (Coördinator en/of Beleidsontwikkelaar)

De Cultuurcoach Amateurkunst heeft een initiërende/coördinerende rol, heeft voldoende aan sturing op hoofdlijnen en functioneert zelfstandig op alle taken en in alle situaties. Is werkzaam binnen een complex werkveld en handelt ook in complexe of spannende situaties adequaat. Signaleert knelpunten en kansen, is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en ontwikkeling van nieuw aanbod. In de praktijk wordt deze functie regelmatig aangeduid als 'Cultuurmakelaar.'

Doel & Context

De Cultuurcoach Amateurkunst laat inwoners van de gemeente kennismaken met verschillende vormen van cultuur. Hij/zij is de schakel tussen bewoners uit de wijk/het dorp en verschillende culturele organisaties. Hij/zij ondersteunt burgerinitiatieven en cultuuraanbieders en weet kunst en cultuur in te zetten voor talentontwikkeling en sociale cohesie.

Resultaatgebieden

1. Projecten en activiteiten ondersteunen, ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren

- Inventariseert het lokale en regionale aanbod voor cultuur en maakt dit zichtbaar;
- Ondersteunt en stimuleert projecten op het snijvlak cultuur-welzijn;
- Ondersteunt en ontwikkelt project-/activiteitenplannen (inclusief doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.);
- Draagt zorg voor de coördinatie en realisatie van projecten en activiteiten en betreft hierbij relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- Bevordert en stimuleert deelname aan de projecten en activiteiten voor alle inwoners, ook voor wie cultuurdeelname minder vanzelfsprekend is. Brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen passend bij de doelgroepen (o.a. social media);
- Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- Evalueert uitgevoerde projecten en activiteiten en rapporteert hierover aan betrokkenen (werkgever/opdrachtgever/samenwerkingspartners etc.) en maakt de opbrengsten en resultaten/impact zichtbaar.

Resultaat: Projecten en activiteiten zijn ontwikkeld, gepland, gecoördineerd, gerealiseerd en geëvalueerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.

2. Lokale verbindingen tot stand brengen en uitbouwen

- Zet netwerken en/of spreekuren op om cultuur toegankelijk(er) te maken voor iedereen, ook voor wie meedoen aan cultuur minder vanzelfsprekend is;
- Richt zich op het opbouwen en onderhouden van een relevant netwerk, onderzoekt mogelijkheden voor nieuwe samenwerkingsverbanden, brengt deze tot stand en kijkt hierbij verder dan het eigen werkveld (intersectorale samenwerking);
- Bespreekt met samenwerkingspartners ook de financieringsmogelijkheden en maakt hierover (na overleg met de leidinggevende) afspraken;
- Speelt een verbindende rol tussen samenwerkingspartners, doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

Resultaat: Lokale verbindingen zijn tot stand gebracht en uitgebouwd, zodanig dat relevante samenwerkingsverbanden zijn afgesloten en in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.

3. Advies geven en ondersteuning bieden

- Stimuleert dat organisaties vraaggericht werken;
- Signaleert waar cultuur een onderscheidende rol kan vervullen;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen rondom cultuurparticipatie;
- Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

Resultaat: Advies is gegeven en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en bruikbare adviezen.

4. Beleid (mede) ontwikkelen en optimaliseren

- Maakt een vertaalslag van het gemeentelijk beleid naar wijk of dorp en levert vanuit de vraag/ behoefte input voor het gemeentelijk beleid;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen en inventariseert de behoeften/wensen van de doelgroep(en);
- Leidt of neemt deel aan in- en externe overleggen/ bijeenkomsten, deelt en verzamelt tijdens deze bijeenkomsten relevante informatie en gebruikt deze informatie voor de ontwikkeling van beleid.

Resultaat: Er is input geleverd ten behoeve van de ontwikkeling, implementatie en realisatie van beleid, zodanig dat (beleids-)doelstellingen zijn behaald en het beleid aansluit op de behoeften/wensen van de doelgroep(en) en de richting van de organisatie.

Kennis en vaardigheden

- Je bent creatief en vol ideeën om nieuwe doelgroepen te bereiken;
- Je bent een bruggenbouwer tussen verschillende maatschappelijke partners;
- Je hebt goede adviesvaardigheden;
- Je bent communicatief vaardig en kunt goed organiseren;
- Je kent de culturele en sociale kaart van onze gemeente goed;
- Je hebt probleemoplossend vermogen.

Cultuurcoach Talentontwikkeling (zoals: 'Cultuurscout') (HBO+)

Profiel (Coördinator en/of Beleidsontwikkelaar)

De Cultuurcoach Talentontwikkeling heeft een initiërende/coördinerende rol, heeft voldoende aan sturing op hoofdlijnen en functioneert zelfstandig op alle taken en in alle situaties. Is werkzaam binnen een complex werkveld en handelt ook in complexe of spannende situaties adequaat. Signaleert knelpunten en kansen, is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en ontwikkeling van nieuw aanbod. In de praktijk wordt deze functie regelmatig aangeduid als 'Cultuurscout.'

Doel & Context

De Cultuurcoach Talentontwikkeling maakt jeugdparticipatie mogelijk. Hij/zij is het directe aanspreekpunt voor kinderen en jongeren en ondersteunt hen om culturele activiteiten te bedenken en uit te voeren. Daarmee zorgt hij/zij voor een verbinding tussen deze kinderen en jongeren, culturele instellingen en andere maatschappelijke instellingen.

Resultaatgebieden

1. Projecten en activiteiten ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren

- Neemt initiatief richting kinderen en jongeren om de vraag op te halen;
- Organiseert zo nodig zelf aantrekkelijke events, maar altijd in samenspraak met de jeugd;
- Ontwikkelt project-/activiteitenplannen (inclusief doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.);
- Draagt zorg voor de coördinatie en realisatie van projecten en activiteiten en betreft hierbij relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- Bevordert en stimuleert deelname van kinderen, jongeren en/of ouderen aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen (o.a. social media);
- Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- Evalueert uitgevoerde projecten en activiteiten en rapporteert hierover aan betrokkenen (werkgever/opdrachtgever/samenwerkingspartners etc.) en maakt de opbrengsten en resultaten/impact zichtbaar.

Resultaat: Projecten en activiteiten zijn ontwikkeld, gepland, gecoördineerd, gerealiseerd en geëvalueerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.

2. Lokale verbindingen tot stand brengen en uitbouwen

- Stimuleert culturele en maatschappelijke organisaties om vraaggericht te werken én samen te werken ten behoeve van de ontwikkeling van kinderen en jongeren;
- Onderhoudt contacten met relevante partners die met de doelgroep jeugd werken;
- Richt zich op het opbouwen en onderhouden van een relevant netwerk, onderzoekt mogelijkheden voor nieuwe samenwerkingsverbanden, brengt deze tot stand en kijkt hierbij verder dan het eigen werkveld (intersectorale samenwerking);
- Bespreekt met samenwerkingspartners ook de financieringsmogelijkheden en maakt hierover (na overleg met de leidinggevende) afspraken;
- Speelt een verbindende rol tussen samenwerkingspartners, doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

Resultaat: Lokale verbindingen zijn tot stand gebracht en uitgebouwd, zodanig dat relevante samenwerkingsverbanden zijn afgesloten en in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.

3. Advies geven en ondersteuning bieden

- Maakt zichtbaar welke meerwaarde cultuur heeft voor de ontwikkeling van onze kinderen en jongeren;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen rondom cultuurparticipatie;
- Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

Resultaat: Advies is gegeven en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en bruikbare adviezen.

4. Beleid (mede) ontwikkelen en optimaliseren

- Adviseert over het sociaal-cultureel jeugdbeleid;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen en inventariseert de behoeften/wensen van de doelgroep(en);
- Leidt of neemt deel aan in- en externe overleggen/ bijeenkomsten, deelt en verzamelt tijdens deze bijeenkomsten relevante informatie en gebruikt deze informatie voor de ontwikkeling van beleid.

Resultaat: Er is input geleverd ten behoeve van de ontwikkeling, implementatie en realisatie van beleid, zodanig dat (beleids-)doelstellingen zijn behaald en het beleid aansluit op de behoeften/wensen van de doelgroep(en) en de richting van de organisatie.

Kennis en vaardigheden

- Je bent een doener en netwerker;
- Je kunt aantoonbaar goed werken met de leeftijdsgroep 4-12/12-19 jaar;
- Je kent de leefwereld van kinderen en jongeren goed;
- Je hebt expertise op het gebied van cultuur én welzijn;
- Je hebt uitstekende communicatieve (ook social media) en organisatorische vaardigheden;
- Je bent gericht op samenwerking en flexibel;
- Je bent bereid buiten kantooruren te werken.

Clubkadercoach Cultuur (ook wel: 'Cultuuradviseur') (HBO+)

Profiel (Coördinator en/of Beleidsontwikkelaar)

De Clubkadercoach Cultuur heeft een initiërende/coördinerende rol, heeft voldoende aan sturing op hoofdlijnen en functioneert zelfstandig op alle taken en in alle situaties. Is werkzaam binnen een complex werkveld en handelt ook in complexe of spannende situaties adequaat. Signaleert knelpunten en kansen, is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en ontwikkeling van nieuw aanbod. In de praktijk wordt deze functie regelmatig aangeduid als 'Cultuuradviseur.'

Doel & Context

De Clubkadercoach Cultuur helpt de culturele verenigingen en stichtingen in onze gemeente toekomstbestendig te worden, omdat hij/zij gelooft in de verbindende kracht van verenigingen en stichtingen. Hij/zij ondersteunt verenigingen en stichtingen bij hun vraagstukken en helpt hen te innoveren. Hij/zij stimuleert hen tot samenwerking met andere partijen in de gemeente. Hij/zij werkt samen met sportservice organisaties en zoekt verbinding met het verenigingsleven in de sportsector.

Resultaatgebieden

1. Projecten en activiteiten ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren

- Organiseert de benodigde ondersteuning of scholing;
- Ontwikkelt project-/activiteitenplannen (inclusief doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.);
- Draagt zorg voor de coördinatie en realisatie van projecten en activiteiten en betreft hierbij relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- Bevordert en stimuleert deelname van kinderen, jongeren en/of ouderen aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen (o.a. social media);
- Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- Evalueert uitgevoerde projecten en activiteiten en rapporteert hierover aan betrokkenen (werkgever/opdrachtgever/samenwerkingspartners etc.) en maakt de opbrengsten en resultaten/impact zichtbaar.

Resultaat: Projecten en activiteiten zijn ontwikkeld, gepland, gecoördineerd, gerealiseerd en geëvalueerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.

2. Lokale verbindingen tot stand brengen en uitbouwen

- Werkt samen met organisaties uit andere domeinen, waaronder de sport;
- Richt zich op het opbouwen en onderhouden van een relevant netwerk, onderzoekt mogelijkheden voor nieuwe samenwerkingsverbanden, brengt deze tot stand en kijkt hierbij verder dan het eigen werkveld (intersectorale samenwerking);
- Bespreekt met samenwerkingspartners ook de financieringsmogelijkheden en maakt hierover (na overleg met de leidinggevende) afspraken;
- Speelt een verbindende rol tussen samenwerkingspartners, doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

Resultaat: Lokale verbindingen zijn tot stand gebracht en uitgebouwd, zodanig dat relevante samenwerkingsverbanden zijn afgesloten en in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.

3. Advies geven en ondersteuning bieden

- Heeft kennis over trends en ontwikkelingen die relevant zijn voor verenigingen en stichtingen en deelt dit actief in het netwerk;
- Geeft informatie en advies aan verenigingen en stichtingen;
- Reflecteert op de werkzaamheden en stuurt tussentijds bij;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen rondom cultuurparticipatie;
- Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

Resultaat: Advies is gegeven en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en bruikbare adviezen.

4. Beleid (mede) ontwikkelen en optimaliseren

- Adviseert de gemeente over het stichtings- en verenigingsleven;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen en inventariseert de behoeften/wensen van de doelgroep(en);
- Leidt of neemt deel aan in- en externe overleggen/ bijeenkomsten, deelt en verzamelt tijdens deze bijeenkomsten relevante informatie en gebruikt deze informatie voor de ontwikkeling van beleid.

Resultaat: Er is input geleverd ten behoeve van de ontwikkeling, implementatie en realisatie van beleid, zodanig dat (beleids-)doelstellingen zijn behaald en het beleid aansluit op de behoeften/wensen van de doelgroep(en) en de richting van de organisatie.

Kennis en vaardigheden

- Je bent een doener en neemt initiatief;
- Je bent creatief in het zoeken naar vernieuwende werkwijzen;
- Je kent het verenigingsleven goed;
- Je kunt omgaan met weerstand;
- Je bent empathisch, beschouwend en nieuwsgierig;
- Je hebt ervaring met advisering.

Cultuurcoach Zorg en Welzijn (ook wel: 'Culturaanjager') (HBO+)

Profiel (Coördinator en/of Beleidsontwikkelaar)

De Cultuurcoach Zorg en Welzijn heeft een initiërende/coördinerende rol, heeft voldoende aan sturing op hoofdlijnen en functioneert zelfstandig op alle taken en in alle situaties. Is werkzaam binnen een complex werkveld en handelt ook in complexe of spannende situaties adequaat. Signaleert knelpunten en kansen, is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en ontwikkeling van nieuw aanbod. In de praktijk wordt deze functie regelmatig aangeduid als 'Culturaanjager.'

Doel & Context

De Cultuurcoach Zorg en Welzijn draagt bij aan de verankering van kunst en cultuur in zorginstellingen. Omdat hij/zij gelooft in de waarde van kunst en cultuur voor een gezond en zinvol leven. Hij/zij creëert draagvlak en legt verbindingen tussen culturele instellingen en de zorg.

Resultaatgebieden

1. Projecten en activiteiten ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren

- Organiseert projecten om de zorg te verbinden met kunst en cultuur;
- Ontwikkelt projecten gericht op specifieke doelgroepen;
- Ontwikkelt project-/activiteitenplannen (inclusief doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.);
- Draagt zorg voor de coördinatie en realisatie van projecten en activiteiten en betreft hierbij relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- Bevordert en stimuleert deelname van kinderen, jongeren en/of ouderen aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen (o.a. social media);
- Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- Evalueert uitgevoerde projecten en activiteiten en rapporteert hierover aan betrokkenen (werkgever/opdrachtgever/samenwerkingspartners etc.) en maakt de opbrengsten en resultaten/impact zichtbaar.

Resultaat: Projecten en activiteiten zijn ontwikkeld, gepland, gecoördineerd, gerealiseerd en geëvalueerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.

2. Lokale verbindingen tot stand brengen en uitbouwen

- Organiseert of neemt deel aan netwerkbijeenkomsten waarbij zowel het culturele veld als het veld rondom zorg en welzijn betrokken wordt;
- Richt zich op het opbouwen en onderhouden van een relevant netwerk, onderzoekt mogelijkheden voor nieuwe samenwerkingsverbanden, brengt deze tot stand en kijkt hierbij verder dan het eigen werkveld (intersectorale samenwerking);
- Bespreekt met samenwerkingspartners ook de financieringsmogelijkheden en maakt hierover (na overleg met de leidinggevende) afspraken;
- Speelt een verbindende rol tussen samenwerkingspartners, doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

Resultaat: Lokale verbindingen zijn tot stand gebracht en uitgebouwd, zodanig dat relevante samenwerkingsverbanden zijn afgesloten en in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.

3. Advies geven en ondersteuning bieden

- Adviseert zorginstellingen over hun cultuurbeleid;
- Ondersteunt culturele instellingen om hun aanbod geschikt te maken voor specifieke doelgroepen;
- Kent relevant beleid en onderzoek over cultuur en zorg en vertaalt dit naar de praktijk;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen rondom cultuurparticipatie;
- Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

Resultaat: Advies is gegeven en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en bruikbare adviezen.

4. Beleid (mede) ontwikkelen en optimaliseren

- Betrekt actief beleidsambtenaren bij het werk;
- Onderzoekt en analyseert (maatschappelijke) ontwikkelingen en inventariseert de behoeften/wensen van de doelgroep(en);
- Leidt of neemt deel aan in- en externe overleggen/ bijeenkomsten, deelt en verzamelt tijdens deze bijeenkomsten relevante informatie en gebruikt deze informatie voor de ontwikkeling van beleid.

Resultaat: Er is input geleverd ten behoeve van de ontwikkeling, implementatie en realisatie van beleid, zodanig dat (beleids-)doelstellingen zijn behaald en het beleid aansluit op de behoeften/wensen van de doelgroep(en) en de richting van de organisatie.

Kennis en vaardigheden

- Je bent een netwerker;
- Je beschikt over beleidsmatige en adviesvaardigheden;
- Je bent zowel thuis in de culturele sector als in het zorg- en welzijnsdomein;
- Je bent enthousiast en betrokken;
- Je bent creatief en hebt probleemoplossend vermogen.