

**Profiel (Junior)**

De combinatiefunctionaris onderwijs A heeft een begeleidende rol en is gericht op ondersteunen bij en/of het uitvoeren van activiteiten die in een soortgelijke vorm en inhoud al eerder hebben plaatsgevonden. Bij het uitvoeren van deze (gestandaardiseerde) werkzaamheden is er een terugvalmogelijkheid op een collega (combinatiefunctionaris of leidinggevende). De functionaris voldoet (nog) niet aan alle gestelde productiviteits- en kwaliteitsnormen. De combinatiefunctionaris kan worden ingezet als generalist of als specialist.

**Doel & Context**

De combinatiefunctionaris onderwijs A biedt ondersteuning bij en/of voert activiteiten uit met als doel om: (1) meer kinderen en jongeren in de gelegenheid te stellen om te sporten of te bewegen. (2) sterk sport- en beweegaanbod te (laten) ontwikkelen, waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geborgd is. (3) kinderen en jongeren te begeleiden in de combinatie van onderwijs en talentontwikkeling en (4) een sterke verbinding te bewerkstelligen tussen sport, bewegen met andere domeinen en programma's (hoofzakelijk onderwijs), die bijdragen aan de bovenste drie ambities. Met deze vier sociaal maatschappelijke doelstellingen wordt beoogd om maatschappelijke impact te creëren, waarbij sport en bewegen kunnen worden ingezet als middel of als doel. De functionaris wordt geacht om verbinding te maken tussen verschillende sectoren, zoals de sector sport & bewegen, onderwijs, sportaanbieders, welzijn, de buurt, kinderopvang en kunst & cultuur. De Combinatiefunctionaris Onderwijs verzorgt/versterkt het sport- en beweegaanbod op en rond de scholen (extra aanbod boven op de onderwijstijd voor bewegingsonderwijs); SO/PO/VO/MBO. Voor naschoolse sport- en beweegactiviteiten kan de verbinding gezocht worden met het onderdeel sport en bewegen van het programma School en Omgeving<sup>1</sup>.

**Resultaatgebieden**

- 1. Planning en uitvoering van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school**
  - a. Verzorgt in opdracht de organisatie en voorbereiding van sport-, bewegings- en gezondheid bevorderende activiteiten in groepsvorm of in individueel verband;
  - b. Organiseert in opdracht diverse activiteiten (waaronder begrepen wedstrijden, toernooien, evenementen en dergelijke) en stelt hiervoor concrete uitvoeringsplannen op (doel, tijd, publiciteit etc.);
  - c. Organiseert in opdracht activiteiten gericht op de gezondheidsbevordering<sup>2</sup> en -ontwikkeling van kinderen/jongeren<sup>3</sup>, binnen of in samenwerking met vertegenwoordigers van sectoren sport, opvang, onderwijs en welzijn;
  - d. Evalueert de aanpak en kwaliteit van de organisatie, plannen en uitvoering en geeft verbetermogelijkheden aan;
  - e. Draagt bij aan communicatie en voorlichting richting alle relevante betrokkenen, waaronder ook afstemming met vakleerkracht bewegingsonderwijs en/of groepsleerkracht;
  - f. Informeert kinderen/jongeren over sport, bewegen en gezonde leefstijl.

*Resultaat: Activiteiten zijn georganiseerd en gerealiseerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.*

- 2. Begeleiding van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school**
  - a. Begeleidt en instrueert kinderen/jongeren bij de uitvoering van activiteiten in groepsvorm of in individueel verband en leert hun de daarbij behorende vaardigheden;
  - b. Heeft oog voor ieders talenten en stimuleert/geeft ruimte om deze verder te ontwikkelen (kansengelijkheid);
  - c. Ziet toe op een goede en veilige uitvoering van de activiteiten in het kader van sport, bewegen en gezonde leefstijl;
  - d. Schept een situatie waarin kinderen/jongeren zich veilig en ontspannen kunnen voelen en begeleidt kinderen/jongeren zich verder te ontwikkelen en hun attitude en leefstijl te verbeteren.

*Resultaat: Activiteiten zijn verantwoord begeleid, zodanig dat de doelgroep zich ontwikkelt.*

---

<sup>1</sup> Zie [kamerbrief](#)

<sup>2</sup> Geven van speciale weerbaarheidstrainingen, lessen en interventies op het gebied van gezonde en ongezonde leefstijl en dergelijke

<sup>3</sup> Leerlingen, kinderen, jongeren, jeugdigen (SO-PO-VO leerlingen en MBO-studenten)

- 3. Planning, begeleiding en uitvoering van activiteiten gericht op een dynamische schooldag<sup>4</sup>**
- Benadrukt het belang van veelzijdig bewegen;
  - Stimuleert in die hoedanigheid bewegen door de dag heen (bewegend leren, pauze-aanbod, naschools aanbod);
  - Biedt ondersteuning rondom uitvoeren motorische testen en bij vervolgtrajecten;
  - Organiseert en evalueert de activiteiten;
  - Informeert kinderen en overige directbetrokkenen.

*Resultaat: Activiteiten zijn georganiseerd en gerealiseerd met veelzijdig bewegen als doel.*

**4. Informatie verstrekken aan en afstemmen met relevante partijen**

- Houdt de ontwikkeling van kinderen/jongeren bij en rapporteert of informeert hierover alle in dit kader relevante partijen (bijvoorbeeld vakleerkracht bewegingsonderwijs) (rekening houden met AVG-wetgeving);
- Informeert bij kennismaking de ouders/verzorgers over de gang van zaken bij sport- en beweegactiviteiten en overige gezondheid bevorderende activiteiten;
- Draagt zorg voor een goed (periodiek) contact met ouders/verzorgers en informeert naar specifieke aandachtspunten (gezondheid, fysieke gesteldheid en dergelijke) en bijzonderheden van de te begeleiden kinderen/jongeren.

*Resultaat: Informatie is verstrekt en uitgewisseld, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en antwoord hebben gekregen op hun vragen.*

**Kennis en vaardigheden**

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je beschikt over vaktechnische kennis en vaardigheden;
- Je bent in staat om mensen te instrueren, begeleiden, motiveren, enthousiasmeren en bij te sturen;
- Je hebt kennis van en ervaring met de doelgroep(en);
- Je hebt ervaring met het organiseren en uitvoeren van activiteiten.

<b>Generieke competenties</b>	<b>Specifieke competenties</b>
<p><b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> Ontwikkelingsstap I Verleent diensten volgens de gemaakte afspraken en procedures</p>	<p><b>3. Sociale Vaardigheden</b> Ontwikkelingsstap I Houdt rekening met behoeften en bezorgdheden die anderen uiten en verduidelijkt standpunten van de organisatie</p>
<p><b>2. Samenwerken</b> Ontwikkelingsstap II Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage</p>	<p><b>4. Pedagogisch/didactisch handelen</b> Ontwikkelstap I Herkent en signaleert sociaalpedagogische problemen bij leerlingen/pupillen. Weet structuur/orde te handhaven bij de overdracht van informatie</p>

Bezwarende werkomstandigheden: Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten. Werken onder verschillende weersomstandigheden.

<sup>4</sup> Zie [handreiking](#)