

 kenniscentrum  
sport & bewegen

SPORTBEDRIJF **ARNHEM**



# Ieder kind moet met plezier kunnen sporten

Roos Verhoeven (Gemeente Arnhem)

Laura Butselaar (Kenniscentrum S&B)

*Landelijke Kennisdag BRC, 7 december 2023*

SPORTBEDRIJF ARNHEM

 **kenniscentrum**  
sport & bewegen

# Programma

- Kennis delen: een Pedagogisch Sportklimaat als basisvoorwaarde?
- Praktijkervaringen delen: principes in de Arnhemse praktijk
- Welke handvatten?
- Discussie & vragen

# Wat betekent “ieder kind moet met plezier kunnen sporten” voor jou?

Dat ieder kind zichzelf kan zijn.

basisvoorwaarde voor life time bewegen

Dat ze met een glimlach en meer energie terugkomen van de sport

Positieve ervaring

Geld moet geen probleem zijn

Positieve beleving

Inspelen op de belevingswereld van kinderen, ieder kind moet mee kunnen doen

Sociaal, basis voor een intrinsieke motivatie, gezelligheid

Iedereen moet kunnen meedoen

Iedereen mag mee doen op een laagdrempelige manier.

Blijdschap, lachende gezichten en positieve ervaringen

Het kind kijkt uit naar ieder sport- en beweegmoment en neemt zelf initiatief om dit ook te gaan doen



# Wat betekent “ieder kind moet met plezier kunnen sporten” voor jou?

Zou vanzelfsprekend moeten zijn

Elkaar accepteren

Inclusief aanbod

Een voorwaarde voor duurzaam in beweging

Ongeacht de afkomst, leeftijd, achtergrond moet je met plezier kunnen sporten

Belangrijk voor de rest van je leven

Aanbod op niveau en vraag van het kind.

Toegankelijk voor alle kids

Op eigen niveau in een veilige omgeving doen waar je een glimlach van op je gezicht krijgt.

Dat kan op 2 manieren. Als je het woord plezier weg haalt, dan praten we over de lage SEP. Maar het woord plezier, is vooral belangrijk dat je de kinderen laat doen wat ze echt willen, niet wat ouder

Op eigen niveau, succeservaring

Kinderen komen met een glimlach en gaan weg met een grote glimlach.

# Wat betekent “ieder kind moet met plezier kunnen sporten” voor jou?

Met een glimlach bewegen dat die zich zelf kan zijn

Succeservaringen

Voor iedereen toegankelijk

Gezonde leefstijl creëren

Met een glimlach sporten en er naar uitkijkt om weer te sporten

Laagdrempelig

Aanbod realiseren op basis van vraag

Oog hebben voor alle kinderen

Zorgen dat iedereen uitdaging heeft

Laagdrempelige activiteiten voor iedereen

Kinderen motiveren en hun in hun waarden laten

Diversiteit in sporten aanbieden.

Laten merken dat je ieder kind ziet, differentiëren, aansluiten bij de belevingswereld

Persoonlijke aandacht en luisteren naar de kinderen.

Gevarieerd en passend aanbod

Een breed aanbod aan activiteiten, zodat er op elk niveau doelen te behalen zijn. En natuurlijk een dosis humor. :-D

**SPORTBEDRIJF** ARNHEM

 **kenniscentrum**  
sport & bewegen

# Wat betekent “ieder kind moet met plezier kunnen sporten” voor jou?

Ieder kind zo goed mogelijk proberen te zien met zijn/ haar behoeftes en (eigen) aardigheden.

Passend aanbod voor iedereen, vooral inzetten op plezier

Kennis laten maken met verschillende beweegvormen en sporten

Gedifferentieerd en gevarieerd aanbod

# Wat doe jij om alle kinderen met plezier te laten sporten?

Aanbod vanuit hun belevingswereld, veel uitdaging en altijd spelenderwijs.

Sport bekend maken bij kinderen en door in de vakantie activiteiten ism partners te organiseren

veilig sportklimaat creëren

Persoonlijke aandacht

Weer: inspelen op belevingswereld aansluiten op wat speelt bijv: sinterklaas, seizoenen, kerst etc.

Vragen naar hun behoeftes en hier op inspelen. De drempel moet zo laag mogelijk zijn zodat ze met plezier komen sporten

Laagdrempelig

Aanbod op maat creëren, waardoor de kans op een positieve beleving groot is



# Wat doe jij om alle kinderen met plezier te laten sporten?

Aanbod aanpassen aan de doelgroep

We sluiten aan op de doelgroep en zoeken verbindingen tussen verschillende partijen.

Het op een laagdrempelige manier sport en bewegen aanbieden. Extra beweegmomenten creëren. Iedereen uit school, wijk of straat kan mee doen!

Uitdagende spellen

Laagdrempelige beweeg activiteiten aanbieden op school, in de wijk en ondersteunen van verenigingen

Laten merken dat je ieder kind ziet, differentiëren, aansluiten bij belevingswereld

Ieder kind zoveel mogelijk zien met zijn/ haar eigen behoeftes, uitdagingen en (eigen)aardigheden

SPORTBEDRIJF ARNHEM

 kenniscentrum  
sport & bewegen

# Plezier is subjectief en individueel



Voor het ene kind kan plezier betekenen dat ze actief betrokken zijn bij **competitieve sporten**, terwijl het voor een ander kind misschien draait om meer **recreatieve en sociale activiteiten**. Sommigen vinden plezier in **teamactiviteiten**, terwijl anderen **individuele sporten** verkiezen. Voor sommige kinderen kan plezier samengaan met **uitdagingen en prestaties**, terwijl anderen het meer associëren met **ontspanning en sociale interactie**.

# Plezier is subjectief en individueel



Het betekent dat sportomgevingen en -programma's zodanig moeten worden ontworpen en uitgevoerd dat ze positieve en plezierige ervaringen ***mogelijk maken*** voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, vaardigheden of persoonlijke omstandigheden.

# Wat we weten en wat we geloven....

- Ik geloof in de waarde van sport en bewegen
- Ik geloof dat sport ook een negatieve kant heeft
- Ik heb ervaringen met de negatieve kant van sport
- Motorische vaardigheden van jongeren nemen af
- Jongeren (puberleeftijd) haken af in de sport

Bronnen: Lectoraat Sportpedagogiek, NOC\*NSF, Kenniscentrum Sport & Bewegen

# Wat vind jij?

Er moeten zaken echt anders in de sport

11

We moeten blij en trots zijn met de huidige sport

16



# Wat vind jij?

Sport moet  
professionaliseren

22

De kracht van sport zijn  
de vrijwilligers

5



27

# Wat vind jij?

Kinderen moeten echt  
centraal

24

Sport blijft centraal  
daarom heen kun je  
bouwen

2



# Wat vind jij?

Dit vraagt om een  
holistische ('grote')  
aanpak

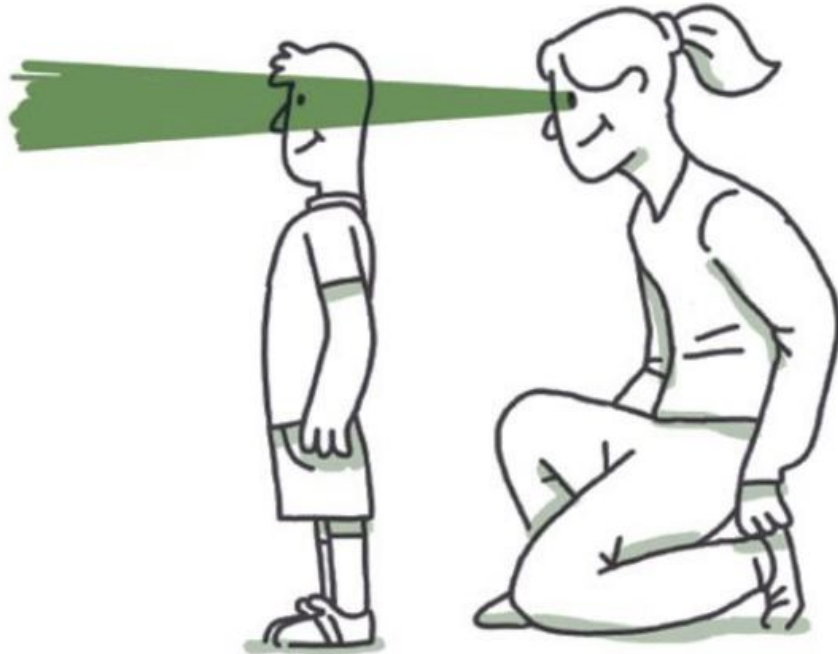


Kleine stapjes  
voorwaarts is al goed





# Vanuit welk perspectief kijk jij naar de situatie?



SPORTBEDRIJF ARNHEM

 kenniscentrum  
sport & bewegen

# Pedagogisch Sportklimaat

Een positief en veilig leerklimaat waarbij we jeugdigen helpen ontwikkelen in en door sport.

**Opvoeden door sport:** Intentionele opvoeding, bewust invloed uitoefenen om bepaald opvoedingsdoel bij kind te bereiken.

**Opvoeden in sport:** Functionele opvoeding, (on)bedoelde invloeden die voor de ontwikkeling van het kind van betekenis zijn.

Bron: Lectoraat Sportpedagogiek, z.d.

# Het Jeugdsportkompas



VOOR HET CREËREN VAN DE BESTE  
LEEROMGEVING VOOR DE JEUGDSPORT



# Het Jeugdsportkompas

Oog hebben voor verschillen  
en individuele ontwikkeling.

Differentiëren  
Breed motorisch

**Kind zijn**

Gevoel van er bij horen en  
gewaardeerd voelen

Écht luisteren

Aandacht voor groepsprocessen  
Meer zijn dan een trainer-coach

**Didactisch**



**Relationeel**

Aandacht voor intrinsieke  
motivatie en plezier

Communicatie  
Meer dan voetbal,  
basketbal, ..

**Leren**

Aandacht voor veiligheid,  
sportiviteit en respect

VOG's

Structurele aandacht (visueel)  
Naleven van normen en waarden

# Veilig pedagogisch sportklimaat in Arnhem

- Buurt – Onderwijs – Sport
  - 2+1+2
- Clubondersteuning
  - 2 pedagogisch experts (sportpedagoog en clubkadercoach)
  - 1 consulent talentontwikkeling
  - 2 verenigingsondersteuners



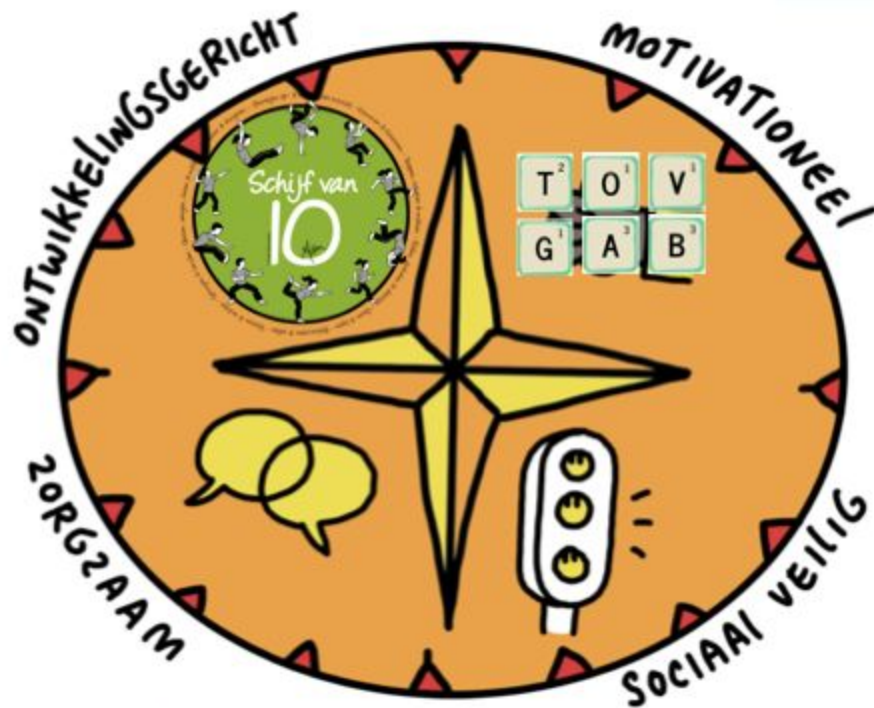
# Jeugdsportkompas toepassen in de praktijk - voorbeeld

- Gesprek met vereniging
- Observeren
- Advies + PVA
- Uitvoeren PVA
- Blijvend monitoren

	FACTOREN	CRITERIA	😊	😐	😞	TREKTOEG
<b>ONTWIKKELINGSGERICHT KLIMAAT</b>	<b>Brengt opbouw aan in de trainingen</b>	Brengt structuur aan in een training Blijft volgen een plan Blijft aan de hand van doelstellingen				
	<b>Buikt een passend aanbod</b>	Loopt ervoor dat iedereen in beweging is (geen rijwielomvang) Merkt niveausverschillen en past de oefeningen hierop aan, zodat deze aansluiten bij het niveau van het individu Loopt voor activiteiten die passen bij sporters Blijft een aanbod die bijdraagt aan een breedmotorische ontwikkeling Loopt dat het aanbod ook een bijdrage levert aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling Loopt de nadruk op ontwikkeling en niet op prestatie				
	<b>Kan de sport goed aanleren</b>	Kan goed en duidelijk uitleggen middels praktijk-elastie-kaarten Geeft kinderen extra uitleg indien nodig Loopt toe wat de achterliggende gedachte is van een oefening door concreet uit te leggen, te verantwoorden of te laten herhalen Kan specifieke feedback en complimenten geven Kan sport-specifieke techniek en tactiek aanleren				
	<b>Betrokt kinderen</b>	Staat samen met de kinderen denken Evalueert samen met de kinderen				
	<b>Ondersteunt bij teamvorming</b>	Staat "samen" te denken Heeft aandacht voor teambuilding				
	<b>MOTIVATIONEEL KLIMAAT</b>	<b>Is een inspiratiebron</b>	Is enthousiast en enthousiasmeert Maakt de teamspirit aan Loopt kinderen te blijven motiveren Maakt goede balans ten aanzien van plezier en prestatie Geeft het goede voorbeeld			
<b>Coacht positief</b>	Prukt op een positieve manier Loopt de persoonlijke vooruitgang en getoonde inzet centraal in plaats van het resultaat Geeft specifieke en specifieke complimenten (bijvoorbeeld "Miss Juley hoe je de bal met de buitenkant van je voet past" in plaats van "Goed!") Geeft positieve specifieke en opbouwende feedback en gebruikt daarbij de Als-dan methode Loopt non-verbale communicatie in om de spelers te coachen Loopt de nadruk op wat de spelers wel al kunnen, dat helpt om vertrouwen/voldoening/succes te ervaren, ook bij verlies					

# Voorbeeld PVA – doelgroep trainers

B  
a  
s  
i  
s



V  
e  
r  
d  
i  
e  
p  
i  
n  
g

# Uitdagingen

- Veel verenigingen (kwaliteit vs kwantiteit)
- Bewustwording is er nog niet bij alle verenigingen
- Veel verloop in de verenigingen
- Veranderende praktijk → moet in meebewogen worden





**We hebben het gehad over het  
jeugdsportkompas en hoe dit bijvoorbeeld in  
Arnhem wordt gebruikt.**

**Hoe zou je het jeugdsportkompas kunnen  
gebruiken/implementeren binnen je eigen  
praktijk?**



# Discussie & Vragen....

[www.pedagogischsportklimaat.nl](http://www.pedagogischsportklimaat.nl)

