

**Profiel (Senior)**

De Bewegcoach C heeft een initiërende rol, heeft voldoende aan sturing op hoofdlijnen en functioneert zelfstandig op alle taken en in alle situaties. Voldoet aan de gestelde productiviteits- en kwaliteitsnormen en is werkzaam binnen een complex werkveld. Handelt ook in complexe of spannende situaties adequaat. Signaleert knelpunten en kansen, is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en ontwikkeling van nieuw aanbod. De Bewegcoach kan worden ingezet als generalist of als specialist.

**Doel & Context**

De Bewegcoach C ontwikkelt, plant, coördineert, realiseert en evalueert activiteiten & projecten en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten met als doel om: (1) voor meer mensen bewegen mogelijk te maken. Het gaat hierbij vooral om kwetsbare groepen en mensen die achterblijven in beweegdeelname (2) sterke aanbieders in bewegen te creëren waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geregeld is en (3) een sterke verbinding te bewerkstelligen tussen bewegen met andere domeinen en programma's (onderwijs, gezondheid, zorg, welzijn en sociale zaken/armoede & schulden) die bijdragen aan de bovenste twee ambities. Met deze drie sociaal maatschappelijke doelstellingen wordt beoogd om maatschappelijke impact te creëren, waarbij bewegen wordt ingezet als doel of als middel.

De Bewegcoach begeleidt mensen die te weinig of niet bewegen. Voor deze groep mensen wordt indien nodig nieuw aanbod gecreëerd. Er wordt een verbinding gemaakt met de ontwikkelingen binnen en vanuit De Bewegalliantie. De functionaris wordt geacht om verbinding te maken tussen verschillende sectoren, zoals de sector sport & bewegen, beweegaanbieders, welzijn, ouderenzorg, jeugdzorg, gezondheidszorg en gehandicaptenzorg.

**Resultaatgebieden****1. Projecten en activiteiten ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren**

- a. Ontwikkelt project-/activiteitenplannen (inclusief doel, planning, benodigde (financiële) middelen etc.);
- b. Draagt zorg voor de coördinatie en realisatie van projecten en activiteiten en betreft hierbij relevante samenwerkingspartners en andere betrokkenen;
- c. Bevordert en stimuleert deelname van (kwetsbare) volwassenen/ouderen aan de projecten en activiteiten en brengt projecten en activiteiten onder de aandacht door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen (o.a. social media en via relevante professionals);
- d. Fungeert daarbij als beweegmakelaar: matchen van passend aanbod bij de vraag;
- e. Begeleidt en enthousiasmeert deelnemers bij de uitvoering van de projecten en activiteiten en draagt zorg voor de benodigde ondersteuning voor-, tijdens en na het project of de activiteit;
- f. Evalueert uitgevoerde projecten en activiteiten, rapporteert hierover aan betrokkenen (werkgever/opdrachtgever/samenwerkingspartners etc.) en maakt de opbrengsten en resultaten/impact zichtbaar.

*Resultaat: projecten en activiteiten zijn ontwikkeld, gepland, gecoördineerd, gerealiseerd en geëvalueerd, zodanig dat doelstellingen zijn behaald.*

**2. Lokale verbindingen tot stand brengen en uitbouwen**

- a. Signaleert en onderzoekt mogelijkheden voor nieuwe samenwerkingsverbanden, brengt deze tot stand en kijkt hierbij verder dan het eigen werkveld (intersectorale samenwerking);
- b. Onderhoudt in- en externe contacten die van belang zijn voor de uitvoering van de werkzaamheden;
- c. Speelt een verbindende rol tussen samenwerkingspartners, doelgroepen en individuen om doelstellingen te kunnen realiseren.

*Resultaat: lokale verbindingen zijn tot stand gebracht en uitgebouwd, zodanig dat relevante samenwerkingsverbanden zijn afgesloten en in- en externe betrokkenen elkaar kunnen versterken.*

### 3. Advies geven en ondersteuning bieden

- a. Signaleert (maatschappelijke) ontwikkelingen;
- b. Adviseert, begeleidt en ondersteunt beweegaanbieders, vrijwilligersorganisaties en overige betrokkenen onder meer op het gebied van: besturen, vrijwilligers, diversiteit, inclusief en vraaggericht handelen. Met aandacht voor het vormgeven van een veilig en inclusief sportklimaat;
- c. Beantwoordt vragen en verstrekt relevante informatie aan betrokkenen ten aanzien van het eigen werkveld.

*Resultaat: advies is gegeven en ondersteuning is geboden, zodanig dat betrokkenen beschikken over de juiste informatie en bruikbare adviezen.*

### 4. Aanbod ontwikkelen en optimaliseren

- a. Signaleert knelpunten en kansen, toetst de tevredenheid van deelnemers en overige betrokkenen en is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten;
- b. Inventariseert de behoeften/wensen van de doelgroep(en) en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten;
- c. Neemt deel aan in- en externe overleggen/ bijeenkomsten, deelt en verzamelt tijdens deze bijeenkomsten relevante informatie en gebruikt deze informatie voor de optimalisatie van bestaande activiteiten en de ontwikkeling van nieuwe activiteiten.

*Resultaat: aanbod is ontwikkeld en geoptimaliseerd, zodanig dat het aanbod aansluit op de behoeften/wensen van de doelgroep(en).*

### Kennis en vaardigheden

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je bent in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren;
- Je hebt kennis van en ervaring met de doelgroep(en);
- Je hebt ervaring met het plannen/coördineren van projecten/activiteiten binnen een complex werkveld;
- Je beschikt over adviesvaardigheden en bent in staat om draagvlak te creëren;
- Je hebt kennis van en netwerk in het zorgdomein;
- Je hebt ervaring met het verbinden van verschillende samenwerkingspartners/betrokkenen (intersectoraal).

Generieke competenties	Specifieke competenties
<b>1. Klant-/omgevingsgericht handelen</b> Ontwikkelingsstap II Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren	<b>3. Initiatief nemen</b> Ontwikkelingsstap II Benut zelfstandig kansen en nieuwe mogelijkheden die zich voordoen, zoekt actief naar verbetermogelijkheden en neemt daarop actie
<b>2. Samenwerken</b> Ontwikkelingsstap III Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren	<b>4. Pedagogisch/didactisch handelen</b> Ontwikkelstap II Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens

Bezwarende werkomstandigheden: Ingespannen houding en belasting bij het geven van instructies en voordoen/meedoen bij activiteiten. Werken onder verschillende (weers-)omstandigheden. Complexe samenwerkingsverbanden.