

Raamwerk Buurtsportcoach

Indelingscriteria	Buurtsportcoach A <i>Junior</i>	Buurtsportcoach B <i>Medior</i>	Buurtsportcoach C <i>Senior</i>	Buurtsportcoach D <i>Coördinator en/of Beleidsontwikkelaar</i>
<i>Functiebeeld</i>	De functionaris heeft een begeleidende rol	De functionaris heeft een uitvoerende rol	De functionaris heeft een initiërende rol	De functionaris heeft een beleidsmatige/ coördinerende rol (functioneel leidinggeven, vanuit de rol van meewerkend voorman)
<i>Kern van de werkzaamheden</i>	Ondersteuning bieden bij en/of het uitvoeren van activiteiten die in een soortgelijke vorm en inhoud al eerder hebben plaatsgevonden	Ontwikkelen, plannen, organiseren en realiseren van activiteiten en projecten op basis van gegeven initiatieven/ concepten	Ontwikkelen, plannen, coördineren , realiseren en evalueren van activiteiten en projecten, alsook het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten en projecten binnen een complex werkveld.	Het ontwikkelen, implementeren en realiseren van beleid , alsook het ontwikkelen, plannen, coördineren, realiseren en evalueren van activiteiten en projecten binnen een complex werkveld.
<i>Aard van de contacten</i>	Coacht, begeleidt, motiveert en informeert betrokkenen	Coacht, begeleidt, motiveert, informeert en adviseert betrokkenen, zorgt voor afstemming tussen vraag en aanbod en zet zich in als verbinder tussen de verschillende betrokkenen	Coacht, begeleidt, motiveert, informeert en adviseert betrokkenen, zorgt voor afstemming tussen vraag en aanbod en zet zich in als verbinder tussen de verschillende betrokkenen en werkt intersectoraal.	Coacht, begeleidt, motiveert, informeert en adviseert betrokkenen, zorgt voor afstemming tussen vraag en aanbod, bouwt en onderhoudt een netwerk , zet zich in als verbinder tussen de verschillende betrokkenen en werkt intersectoraal.
<i>Vernieuwing & innovatie</i>	Niet van toepassing	Signaleert knelpunten in bestaande activiteiten en komt met voorstellen ter verbetering van deze activiteiten	Signaleert knelpunten en kansen en is gericht op de verbetering van bestaande activiteiten en het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten	Onderzoekt en analyseert ontwikkelingen en draagt zorg voor de beoordeling en vertaling van ontwikkelingen t.b.v. bestaand en nieuw beleid
<i>Professionalisering & Deskundigheidsbevordering</i>	Bezit kennis en vaardigheden ten aanzien van het eigen vakgebied en gebruikt deze in zijn/haar werk	Bezit ruime kennis en vaardigheden ten aanzien van het eigen vakgebied en gebruikt deze in zijn/haar werk	Houdt op eigen initiatief kennis en vaardigheden uit het eigen vakgebied bij en zorgt dat de	Werkt op eigen initiatief aan het verbreden van kennis en vaardigheden op terreinen binnen en buiten het eigen vakgebied , die

			kennis en vaardigheden doelmatig gebruikt kunnen worden	van belang zijn voor het bereiken van resultaten
Indelingscriteria	Buurtsportcoach A	Buurtsportcoach B	Buurtsportcoach C	Buurtsportcoach D
<i>Generieke competenties (voor alle niveaus)</i>	1. Klant-/omgevingsgericht handelen <u>Ontwikkelingsstap I</u> Verleent diensten volgens de gemaakte afspraken en procedures	1. Klant-/omgevingsgericht handelen <u>Ontwikkelingsstap II</u> Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren	1. Klant-/omgevingsgericht handelen <u>Ontwikkelingsstap II</u> Neemt initiatieven om de dienstverlening in het algemeen te verbeteren	1. Klant-/omgevingsgericht handelen <u>Ontwikkelingsstap III</u> Geeft advies over de best passende oplossingen voor hun specifieke problemen of vragen en verplaatst zich hierbij in de denkwereld van de klant/omgeving
	2. Samenwerken <u>Ontwikkelingsstap II</u> Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage	2. Samenwerken <u>Ontwikkelingsstap II</u> Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage	2. Samenwerken <u>Ontwikkelingsstap III</u> Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren	2. Samenwerken <u>Ontwikkelingsstap III</u> Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren
<i>Specifieke competenties</i>	3. Sociale Vaardigheden <u>Ontwikkelingsstap I</u> Houdt rekening met behoeften en bezorgdheden die anderen uiten en verduidelijkt standpunten van de organisatie	3. Plannen en organiseren <u>Ontwikkelingsstap II</u> Stelt een duidelijke planning op en weegt af of activiteiten passen bij de doelstelling van het werk en bewaakt de voortgang	3. Initiatief nemen <u>Ontwikkelingsstap II</u> Benut zelfstandig kansen en nieuwe mogelijkheden die zich voordoen, zoekt actief naar verbetermogelijkheden en neemt daarop actie	3. Analyseren <u>Ontwikkelingsstap II</u> Herkent kernvraagstukken c.q. hoofdproblemen en de invloed hiervan op de situatie, maakt daarbij onderscheid tussen oorzaak en gevolg en stelt prioriteiten in de te nemen acties
	4. Pedagogisch/didactisch handelen <u>Ontwikkelstap I</u> Herkent en signaleert sociaalpedagogische problemen bij leerlingen/pupillen. Weet structuur/orde te handhaven bij de overdracht van informatie	4. Pedagogisch/didactisch handelen <u>Ontwikkelstap II</u> Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens	4. Pedagogisch/didactisch handelen <u>Ontwikkelstap II</u> Biedt relevante oplossingswegen voor geconstateerde pedagogische problemen. Begeleidt individuen, rekening houdend met individuele wensen en vermogens	4. Innoveren <u>Ontwikkelingsstap III</u> Anticipeert op kansen in de markt. Draagt actief bij aan de ontwikkeling en introductie van up-to-date producten of diensten