

**NIVEAU-ONDERSCHEIDENDE KENMERKEN (NOK)**

KENMERK	-	COORDINATOR SPORT & PREVENTIE A	COORDINATOR SPORT & PREVENTIE B	+
<b>Focus</b>	Geen functie beschikbaar	Verbindende en aanjagende rol.	Idem A + regisserende en initiërende rol.	Geen functie beschikbaar
<b>Positionering</b>		Binnen gemeentes en buiten in het werkveld.	Veelal binnen gemeentes.	
<b>Complexiteit</b>		De opdrachten/doelstellingen zijn duidelijk benoemd waarbij de kaders en context bekend zijn.  De dynamiek vindt m.n. plaats in de uitvoering (o.m. partijen bij elkaar brengen, neuzen een kant op krijgen).	De doelstellingen o.b.v. het lokaal sportakkoord zijn geïnitieerd en tot stand gekomen op basis van een zelfstandig gestuurd, geregisseerd en gecoördineerd besluitvormingsproces.  De dynamiek vindt m.n. plaats in beleidsontwikkeling (o.m. weg plaveien, positioneren, integraal/domein-overstijgend).	
<b>Aard- &amp; omvang contactenveld</b>		De belangen van de stakeholders verschillen niet sterk of volgen logisch vanuit de aard van het aandachtsgebied (vaak binnen een domein). Daarnaast zijn de belangen verschillend maar niet strijdig.	De belangen van de stakeholders kunnen verschillen (vaak als gevolg van domeinoverstijgende vraagstukken), wat gedegen vaardigheden vraagt van de functiehouder op het gebied van overtuigen.	

## NIVEAU-ONDERSCHEIDENDE KENMERKEN (NOK)

	COORDINATOR SPORT & PREVENTIE A	COORDINATOR SPORT & PREVENTIE B
<b>Kennis &amp; ervaring</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft kennis van en ervaring met de doelgroep(en);</li> <li>- heeft ervaring met het plannen en organiseren van programma's;</li> <li>- heeft ervaring met multistakeholdermanagement tussen verschillende samenwerkingspartners/betrokkenen;</li> <li>- is op de hoogte van de relevante (maatschappelijke) ontwikkelingen;</li> <li>- is in staat om en heeft ervaring met het opbouwen van een relevant netwerk;</li> <li>- is in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren.</li> </ul>	<p>Idem A +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is in staat om draagvlak te creëren;</li> <li>- heeft kennis van en ervaring met beleidsontwikkeling in een complex werkveld;</li> <li>- heeft ervaring met multistakeholdermanagement op intersectoraal niveau.</li> </ul>
<i>Competenties zijn richtinggevend opgenomen als handvat om te sturen op gedrag maar maken geen onderdeel uit/ hebben geen invloed op het functieniveau.</i>		
<b>Competenties</b>	<p><b>Resultaten realiseren (ontwikkelingsstap III)</b> Stelt ook voor anderen meetbare doelen en prioriteiten en beïnvloedt anderen.</p>	<p><b>Resultaten realiseren (ontwikkelingsstap IV)</b> Vertaalt beleidsdoelstellingen op succesvolle wijze naar concrete acties.</p>
	<p><b>Initiatief nemen (ontwikkelingsstap II)</b> Benut zelfstandig kansen en nieuwe mogelijkheden die zich voordoen, zoekt actief naar verbetermogelijkheden en neemt daarop actie.</p>	<p><b>Initiatief nemen (ontwikkelingsstap III)</b> Stimuleert anderen om zelfstandig actie te ondernemen om nieuwe kansen te benutten, is daarin ook zelf proactief.</p>
	<p><b>Klantgericht/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap III)</b> Geeft advies over de best passende oplossingen voor hun specifieke problemen of vragen en verplaatst zich hierbij in de denkwereld van de klant/omgeving.</p>	<p><b>Klantgericht/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap IV)</b> Houdt systematisch contact met klanten/de omgeving om te kunnen voorzien wat hun mogelijke behoeften in de toekomst zijn.</p>
	<p><b>Plannen en organiseren (ontwikkelingsstap II)</b> Stelt een duidelijke planning op en weegt af of activiteiten passen bij de doelstelling van het werk en bewaakt de voortgang.</p>	<p><b>Plannen en organiseren (ontwikkelingsstap III)</b> Zet plannen op met mijlpalen en meetmomenten en wijzigt deze waar nodig. Controleert eigen activiteiten en die van anderen, zodat doelen worden bereikt en controleert of plannen worden gehaald.</p>
	<p><b>Analyseren (ontwikkelingsstap III)</b> Herleidt complexe verbanden tussen deelvraagstukken c.q. -problemen en integreert deze tot een geheel. Achterhaalt onderliggende oorzaken en herkent vooraf moeilijkheden c.q. hindernissen bij oplossingen.</p>	<p><b>Onderhandelen (ontwikkelingsstap III)</b> In staat om standpunten bij elkaar te brengen door alternatieve opties op tafel te brengen en te bespreken.</p>

F249076/kb/ek/050624