

Profiel

In de toekomst willen we dat trainersbegeleiding voor iedere trainer-coach de normaalste zaak ter wereld is. In 2032 heeft 100 procent van de sportende jeugd een trainer-coach, die aantoonbaar bekwaam is. De clubkadercoach zorgt er door middel van een interventie voor dat binnen een bepaalde tijd trainersbegeleiding normaal wordt op de club en dat de trainers-coaches zowel didactisch als pedagogisch bekwaam zijn. Op die manier speelt trainersbegeleiding een sleutelrol in de cultuurverandering naar vitale sportclubs waar een positieve sportcultuur aanwezig is en sportplezier voorop staat.

Een clubkadercoach is dus een professional die binnen een bepaalde tijd trainersbegeleiding normaal maakt op een sportclub. Hij of zij is gericht op het beter (laten) functioneren van het sportkader van de sportvereniging met als doel de kwaliteit van het sportaanbod en daarmee het sportplezier blijvend te vergroten. De clubkadercoach is doorgaans gericht op het sporttechnische kader (trainer-coaches, instructeurs, begeleiders) met als focus het didactische en pedagogische aspect van de trainingen. De clubkadercoach adviseert het bestuurlijke kader (bestuur, technische commissie, jeugdcommissie) van de vereniging gericht op het borgen van de trainersbegeleiding in het beleid.

De clubkadercoach werkt gedurende een langere periode (1 tot 3 seizoenen) parttime bij een vereniging en is gericht op een duurzame verankering van de ingevoerde verbeteringen, onder andere door de aanstelling van een trainersbegeleider. De omvang van werkzaamheden bedraagt per club ca. 4-16 uur per week (0,1 – 0,4 fte op jaarbasis).

Doel & Context

De clubkadercoach werkt voor kleine en grote sportverenigingen. Binnen de vereniging is de clubkadercoach aanspreekpunt voor het sporttechnische en bestuurlijke kader, daar waar het gaat over het opleiden en begeleiden van sportkader. Dit omvat zowel het opleiden of begeleiden van trainers-coaches en instructeurs (TC/I) in de breedtesport als TC/I die zich richten op topsport/talentontwikkeling. De clubkadercoach stemt zijn/haar taken af met leidinggevend sportkader.

De clubkadercoach heeft naast sporttechnisch en bestuurlijk kader te maken met de (jeugdige) sporters, hun ouders, buurtsportcoaches, verenigingsondersteuners, lokale/provinciale sportservice organisaties en de betreffende sportbond.

De clubkadercoach is primair gericht op het functioneren van sporttechnisch en/of bestuurlijk kader. Hij/zij stimuleert een veilig, didactisch en pedagogisch verantwoord sportklimaat en sportplezier en de borging daarvan. De clubkadercoach is ondersteunend, niet voorschrijvend.

De clubkadercoach werkt procesmatig aan een duurzame verbetering en verankering. Het is iemand die proactief schakelt, verbindt en draagvlak creëert in de club en tegen kritiek kan. Hij/zij heeft praktisch toegevoegde waarde, herkent ontwikkelingen in de praktijk en speelt daar zo nodig vroegtijdig op in. Is belangstellend, flexibel en geduldig.

De clubkadercoach heeft tijdelijk een centrale rol in (de jeugd)afdeling van de club. Hij/zij draagt bij aan de kwaliteit en kwantiteit van (jeugd)trainer-coaches en begeleiders en het functioneren van de trainersbegeleider.

De clubkadercoach draagt medeverantwoordelijkheid voor het versterken of vitaliseren van de club. Hij/zij vervult een schakelfunctie tussen het (jeugd)bestuur en het sportkader. Hij/zij vervult een expertrol bij het ontwikkelen en implementeren van sportkaderbeleid in de club.

De clubkadercoach wordt functioneel aangestuurd door het bestuur van de club.

Resultaatgebieden

1. Opstarten en onderzoeken van vragen en behoeftes aan clubkadercoaching

- Analyseert mede de randvoorwaarden voor een kansrijke clubkadercoaching;
- Achterhaalt de vraag-achter-de-vraag van sporttechnisch en bestuurlijk clubkader;
- Maakt gebruik van meetinstrumenten (checklist, vragenlijst, startfoto);
- Observeert en analyseert het pedagogisch sportklimaat van de club;
- Observeert en analyseert het functioneren van sportkader in de club;
- Betreft relevante personen bij de opdrachtformulering;
- Evalueert de opdrachtformulering en stelt zo nodig bij;
- Adviseert over (tijdelijk) stoppen van de clubkadercoaching.

Resultaat: De behoefte aan clubkadercoaching, het pedagogische sportklimaat en het functioneren van sportkader in de club is procesmatig onderzocht, geanalyseerd en waar nodig is de opdrachtformulering bijgesteld of is er (tijdelijk) gestopt met clubkadercoaching.

2. Planmatig werken met aandacht voor (tussentijdse) evaluatie en nazorg

- Vertaalt de definitieve opdrachtformulering in een Plan van Aanpak naar concrete resultaten met daaraan gekoppelde deadlines;
- Stemt het Plan van Aanpak af met de vereniging;
- Maakt afspraken over een vast aanspraakpunt binnen de vereniging waar voortgangsgesprekken mee gevoerd worden;
- Plant tussentijdse evaluatiemomenten in;
- Maakt afspraken over de nazorg of over het moment dat deze afspraken gemaakt worden.

Resultaat: De interventie clubkadercoaching wordt planmatig uitgevoerd, waarbij er aandacht is voor momenten van evaluatie en eventueel bijstelling en al in een vroeg stadium aandacht is voor het inrichten van eventuele nazorg.

3. Uitdragen van een positieve sportcultuur en de rol die trainersbegeleiding daarin kan spelen

- Volgt actuele thema's gericht op sportplezier en positieve sportcultuur;
- Maakt zichzelf zowel binnen als buiten de club zichtbaar als clubkadercoach;
- Creëert draagvlak voor trainersbegeleiding;
- Draagt bij aan sportplezier en een veilig sportklimaat;
- Draagt de pedagogische waarden van sport uit;
- Adviseert over de rol en het betrekken van ouders bij jeugdige sporters;
- Coacht positief en didactisch verantwoord;
- Geeft en vraagt feedback;
- Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.

Resultaat: Trainersbegeleiding wordt uitgedragen door het creëren van draagvlak, adviseren en het vertonen van voorbeeldgedrag.

4. Begeleiden en bevorderen deskundigheid van sportkader

- Plant en organiseert de begeleiding van sportkader;
- Sluit met de begeleiding aan bij de motivatie van (beginnend) sportkader;
- Zet sportkader aan tot leren op basis van zelfreflectie;
- Informeert sportkader op didactisch en pedagogisch vlak;
- Voert individuele en groepsgesprekken met sportkader;
- Motiveert tot het volgen van (bij)scholingen en het gebruiken van apps en andere tools;
- Coördineert scholingsaanbod voor sportkader in de club;
- Organiseert en verzorgt overleg- en thema-avonden (voor sportkader, leden en ouders).

Resultaat: Sportkader wordt begeleid, aangezet tot zelfreflectie en gemotiveerd tot het volgen van scholingen met als gevolg dat de deskundigheid van het sportkader toeneemt.

5. Inwerken, begeleiden en bevorderen deskundigheid van trainersbegeleider(s)

- Werkt trainersbegeleider(s) in en draagt taken over;
- Plant en organiseert de begeleiding van trainersbegeleider(s);
- Sluit met de begeleiding aan bij de motivatie van (beginnend) trainersbegeleider(s);
- Zet trainersbegeleider(s) aan tot leren op basis van zelfreflectie;
- Informeert trainersbegeleider(s) op didactisch en pedagogisch vlak;
- Voert individuele en groepsgesprekken met trainersbegeleider(s);
- Motiveert tot het volgen van (bij)scholingen en het gebruiken van apps en andere tools.

Resultaat: Trainersbegeleider(s) wordt begeleid, aangezet tot zelfreflectie en gemotiveerd tot het volgen van scholingen met als gevolg dat de deskundigheid van de trainersbegeleiding toeneemt.

6. Bouwen van een netwerk

- Zoekt en schakelt met collega-ondersteuners (buurtsportcoach, sportpedagoog, verenigingsondersteuner);
- Onderhoudt contact met de sportbond/ het onderwijs over het opleiden van sportkader;
- Brengt verschillende verenigingen bij elkaar;
- Werkt samen met sleutelfiguren binnen en buiten de club;
- Verbindt verschillende (club)culturen;
- Communiqueert met verschillende lagen en geledingen binnen de club;
- Communiqueert op verschillende manieren (o.a. social media, gesprekken en bijeenkomsten);
- Stimuleert onderling vertrouwen en samenwerking binnen de club;
- Signaleert problemen tussen sporters/ouders en sportkader en lost ze (proactief) op;
- Signaleert en verwijst door bij hulpvragen op terreinen anders dan die van de clubkadercoach.

Resultaat: Een netwerk binnen en om de club heen gericht op het vergroten van het veilig sportklimaat en het sportplezier in de club.

7. Verankeren van trainersbegeleiding in verenigingsbeleid

- Handelt op basis van een visie op sportkader in de club;
- Analyseert de sportpraktijk gericht op veilig sportklimaat en sportplezier;
- Werkt procesmatig aan het op- en aanpakken van kadervraagstukken;
- Adviseert over beleidsontwikkeling gericht op begeleiding van sportkader;
- Adviseert over de aanstelling van een (vrijwillige/betaalde) trainersbegeleider;
- Zorgt voor borging van trainersbegeleiding;
- Implementeert en evalueert (vrijwillig) technisch kaderbeleid in de club.

Resultaat: Met de aanstelling van een trainersbegeleider en de borging van deze functie binnen de club en het beleid daarvan is trainersbegeleiding verankert binnen de club.

Kennis en vaardigheden

- Je hebt een voor de functie relevante opleiding gevolgd;
- Je dient tenminste zelfstandig te kunnen training - en/of lesgeven. Binnen de kwalificatiestructuur sport betekent dit tenminste een diploma op niveau 3 voor trainer-coach of instructeur;
- Je bent in staat om mensen te motiveren en enthousiasmeren;
- Je hebt kennis van en ervaring met de doelgroep(en);
- Je hebt ervaring met het plannen/coördineren van projecten/activiteiten binnen een complex werkveld;
- Je bent op de hoogte van de relevante (maatschappelijke) ontwikkelingen;
- Je hebt ervaring met het opstellen van beleidsplannen;
- Je beschikt over adviesvaardigheden en bent in staat om draagvlak te creëren;
- Je hebt ervaring met het verbinden van verschillende samenwerkingspartners/ betrokkenen en het opbouwen en onderhouden van een netwerk (intersectoraal).

Generieke competenties	Specifieke competenties
<p>1. Klant-/omgevingsgericht handelen Ontwikkelingsstap III Geeft advies over de best passende oplossingen voor hun specifieke problemen of vragen en verplaatst zich hierbij in de denkwereld van de klant/omgeving</p>	<p>4. Pedagogisch didactisch handelen Ontwikkelingsstap III Geeft duidelijk en gestructureerd onderwijs op een zodanige manier dat leerlingen zich veilig voelen en gemotiveerd worden en/of blijven, rekening houdend met de eindtermen en onderwijskundige uitgangspunten.</p>
<p>2. Samenwerken Ontwikkelingsstap III Stuurt (samen met de anderen) aan op het bereiken van gezamenlijke doelen door de samenwerking en de effectiviteit te stimuleren</p>	<p>5. Coachend leidinggeven Ontwikkelingsstap III Ondersteunt individuele medewerkers bij hun ontwikkeling door het creëren van leermogelijkheden en het bieden van uitdagingen die hierbij aansluiten.</p>
<p>3. Plannen en organiseren Ontwikkelingsstap III Zet plannen op met mijlpalen en meetmomenten en wijzigt deze waar nodig. Controleert eigen activiteiten en die van anderen, zodat doelen worden bereikt en controleert of plannen worden gehaald.</p>	<p>6. Adviesvaardigheden Ontwikkelingsstap II Gebruikt technieken en methodes om vraagstukken te identificeren, analyseren en op te lossen en stemt deze af op de situatie bij de klant.</p>

Bezwarende werkomstandigheden: Het werk van de clubkadercoach is complex door verschillende soms tegenstrijdige belangen van in- en externe partijen in relatie tot het vitaliteitsproces van de club. Ook hebben zaken als: een vrijwilligerstekort, instabiel bestuur of gebrek aan prioritering dan wel gebrek aan kennis en visie binnen het bestuur, invloed op het functioneren van de clubkadercoach. Evenals weerstand, tijd- of capaciteitsgebrek bij sporttechnische kader. De clubkadercoach onderkent en analyseert de complicerende situaties. Bij het aanpakken van problemen maakt de clubkadercoach gebruik van zowel standaard als van nieuwe, creatieve oplossingen.