


Tim Joon – Manager SportSupport

Tim Vreeburg – Docent Hogeschool Inholland

“DE DIALOOG AANGAAN, PROBEREN JONGEREN AUTONOMIE TE GEVEN”

“Overal zijn mensen van ons bezig om de maatschappij aan het sporten te krijgen”, zegt Tim Joon, Manager sport & bewegen van SportSupport, dat – wat betreft inzet van buurtsportcoaches – in vijf gemeenten waaronder Haarlem actief is. SportSupport werkt daarbij onder meer intensief samen met Hogeschool Inholland – opleiding Sportkunde – en dat leidt inmiddels tot prachtige synergie. “Noem het een living lab of een community of learners, met drie stakeholders: de student, de docent en de professional van SportSupport”, is Tim Vreeburg, docent Sport en Maatschappij aan de Hogeschool, enthousiast.  EDDY VEERMAN

Zes jaar terug begonnen op ‘de werkvloer’, maakt Tim Joon momenteel deel uit van het managementteam. “Ik kreeg steeds meer behoefte om mooie plannen te smeden, te faciliteren en samenwerkingen aan te gaan. Het resultaat van wat hier reeds is gedaan, is dat er steeds meer bewijs komt waarom sport goed is. Of het gaat om suikerziekte, dementie, of covid, het gaat allemaal niet meer op gevoel, maar op basis van onderzoek kan inmiddels worden gesteld dat sport en bewegen goed is.”

“EEN UURTJE BEWEGEN EN DAARNA EEN TOETS MAKEN, ZIT DE PRESTATIECURVE VAN DE LEERLING NIET IN DE WEG”

– Tim Joon

Organisaties als SportSupport bouwen bruggen. “Bij veel verenigingen en scholen kon men voorheen een beroep doen op veel vrijwilligers, maar dat neemt af, dus ontstaat er meer behoefte aan professionals. Ze zien de meerwaarde van ons in en roepen onze hulp in. Ook de overheid ziet in wat wij met z’n allen doen, zelfs in de huidige crisistijd blijven er plannen om onze markt te vergroten.”

“We werken samen met het basisonderwijs in enkele wijken en wat we onder meer merken is, dat, behalve gezonde voeding, een uurtje bewegen en

daarna een toets maken, de prestatiecurve van de leerling niet in de weg zit. Integendeel: als je tijdens een spelelement leert, kan dat de curve positief beïnvloeden. We zijn bezig het bewegen te implementeren in de les, proberen de TussenSchoolse Opvang leuker te maken voor de kinderen en op een flink aantal scholen zijn we aan de slag met de kinderen van de bovenbouw activiteiten uit te laten zetten voor de jonge kinderen. Daarnaast lopen vakdocenten ook na schooltijd op het plein, om samen met jongeren iets te doen en ze tevens te stimuleren om naar de verenigingen te gaan.”

Meerjarige samenwerking

“Met elke school onderhouden we wel contact, maar onze inzet is afhankelijk van de status van de wijk. De opdracht van de gemeente is om ons te richten op de wijken waar minder wordt bewogen en sprake is van overgewicht. Daar valt de meeste winst te behalen. In sommige wijken zien de mensen de vereniging nog als een brug te ver, qua afstand van de locatie of omdat ze geen lidmaatschap kunnen betalen. Daar zijn mogelijkheden voor en daar kunnen we de mensen bij begeleiden. Ondertussen proberen we te zorgen dat ze genoeg bewegen, geven voorlichting, organiseren kookworkshops en ouderavonden.”

“Met de komst van het lokaal sportakkoord, kun je andere samenwerkingen aangaan en zelfs intensiveren, zoals we met Hogeschool Inholland hebben

Rechts: Tim Vreeburg (docent Hogeschool Inholland)



Tim Joon (Manager SportSupport)

Deze is pre corona genomen tijdens een sportontbijt. Hierbij komen kinderen gezond ontbijten, krijgen ze voorlichting over voeding en gaan ze daarna sporten. De sporten werden begeleid door studenten vanuit InHolland. Het meisje at een tomaat en de jongen een snoepje en daarna moesten ze een x aantal keer touwtjespringen om de hoeveelheid suiker te verbranden. Het meisje was redelijk blij met hoe makkelijk zij ervanaf kwam.

“ALS KINDEREN ZICH THUIS ONVOLDOENDE THUIS VOELEN, KAN DE STRAAT EEN NEGATIEVE OMGEVING WORDEN, DUS OP DIE PLEKKEN MOETEN WE POSITIEVE ALTERNATIEVEN BIEDEN”

– Tim Vreeburg

gedaan. Eerst was het gericht op het bieden van stageplekken en gastlessen verzorgen. Naderhand zijn al zes afgestudeerden bij ons in dienst gekomen en we hebben een project als de FIT Test echt samen opgepakt. We testten de fitheid van een bepaalde doelgroep op vier plekken en proberen de mensen naar een plek te brengen waar ze gaan sporten en bewegen. In plaats van dat wij zelf de uitvoering doen, krijgen onze mensen meer een coachende rol. De studenten leren zo van het werkveld. En de insteek is een volledige leerlijn te creëren.”

Tim Vreeburg vult aan: “De eerstejaars studenten maken kennis met activiteiten zoals de TSO en de wijkactiviteiten en kunnen zo ervaring opdoen, voor de tweede- en derdejaars gaat de complexiteit en zelfstandigheid omhoog op dezelfde werkplek. En vierdejaars doen onderzoek naar de effectiviteit van de deelprojecten. Het is dus een meerjarige samenwerking tussen studenten en de professionals van SportSupport.”

“Wij hebben een bepaalde mate van onderzoekskracht, want je moet je altijd afvragen of we de juiste doelgroep bereiken en toetsen of wat wij bedenken overeenkomt met de behoeften en of het effectief is. Je wilt immers een bepaalde mate van eigenaarschap creëren. Maar wat is er in het land bekend qua interventies? Wat zijn de recente inzichten van de wijze van motiveren, hoe kunnen we invloed uitoefenen op gedrag als het gaat om de gezondheid? En wij kunnen weer leren van de opgedane kennis van de SportSupport-professionals.”

“Als je kijkt naar de sportkundige, dat is breder dan een buurtsportcoach, dus die studenten dienen een zo compleet mogelijke ervaring op te doen. De FIT Test – ouderen activeren tot sportparticipatie en gezondheid genereren – is een onderdeel van een groot programma. Dat gebeurt voor het derde jaar op rij, maar we willen graag een structurele bijdrage leveren voor tien tot vijftien jaar. Waar we naar toe willen groeien is dat we samenwerkend gaan leren, dat we collega’s worden en niet twee aparte entiteiten zijn. Dan kunnen wij ook bijdragen qua dienstverlening.”

Lerende aanpak

“Wat wel en niet werkt, is nu nog heel erg interventiegericht. De relatie met de doelgroep is nog minimaal, ook vanuit ons. We hebben nog geen zicht op wat hen daadwerkelijk beweegt. SportSupport is ook op zoek naar op welke manier we activiteiten kunnen initiëren én borgen. Wat we merken, is dat er een brede doelgroep op de FIT Test af komt. Het zijn ouderen die al fit zijn en willen checken hoe ze ervoor staan. Ook de groep waar je het eigenlijk voor doet, de mensen die nog een uitdaging hebben op het gebied van gezondheid en leefstijl, komen er al wel op af.”

Er ontstaan ook nieuwe vormen van samenwerking. “Als we vervolgens zien dat er bij de wat oudere mensen behoefte is aan individuele ondersteuning, dan koppelen we hen aan een derdejaars student. Dan kun je spreken van een mogelijkheid tot echte follow-up. En dan sluit het curriculum ook aan bij de activiteiten. Wij kunnen best motivatiegesprekken voeren middels Artificial Intelligence, maar het gaat om het échte werk. Als zij in het veld mensen kunnen helpen en wij kunnen hen coachen, kunnen wij die ervaring weer delen met SportSupport. Dan creëer je de samenwerking die je voor ogen hebt. Dat doen we dus ook met kinderen in de TSO en qua sportmotivatie van jongeren tussen 13-18 jaar. De gemeente doet ook mee en zo vormt zich een netwerk in de stad en zijn we gezamenlijk de lerende aanpak in Haarlem aan het doorontwikkelen.”

“Een aanpak valt en staat vaak met het creëren en hebben van rolmodellen. Zoals meerdere plekken in ons land kent ook Haarlem wijken met maatschappelijke problematiek. Per wijk moet je kijken waar de energie zit en hoe wij kunnen helpen duurzame initiatieven te ontwikkelen. Als kinderen zich thuis onvoldoende thuis voelen, kan de straat een negatieve omgeving worden, dus op die plekken moeten we positieve alternatieven bieden. De dialoog aangaan, proberen jongeren autonomie te geven en ze ondertussen te ondersteunen met het realiseren van hun doelen. Alles uiteraard binnen de – financiële – mogelijkheden. Het is complex, want wat in de ene wijk werkt, kan in een andere wijk niet werken. Het is zaak om samen in kaart brengen welke ingrediënten van de aanpak in de ene wijk, elders kunnen worden ingezet.”