

Rik Geurts, buurtsportcoach Boxmeer

“Met wat meer verdieping probeer je de kinderen enthousiast te maken door en voor de sport”

Rik Geurts (22) deed zijn eindstage als ALO'er bij Stichting Doejemee en kreeg daar vervolgens een functie aangeboden. De stichting is een samenwerkingsproject tussen de gemeente Boxmeer, diverse basisscholen, de kinderopvang, peuterspeelzalen en aanbieders van vrijetijdsactiviteiten. Kinderen van ongeveer 2 tot 13 jaar kunnen binnen en buiten schooltijd samen met vriendjes en vriendinnetjes kennismaken met diverse activiteiten.



“Wij zien gaming niet als een bedreiging, we proberen de spelletjes te vertalen naar de gymles”



Geurts verzorgt vanuit de stichting gymlessen op vier basisscholen in Boxmeer-Noord: een gemengde buurt met mensen van verschillende leeftijden en achtergronden. In zijn woonplaats Vierlingsbeek zette hij mede het project Symphonica in Sporto op, voor de zogeheten Brabantse Dorpen Derby, een jaarlijks project van de provincie Noord-Brabant om de leefbaarheid in de dorpen te vergroten en verbeteren. Vorig jaar stond de Derby in het teken van sport, met als hoofddoel meer mensen in beweging te krijgen. “Dat deden wij door verschillende verenigingen aan elkaar te koppelen, met steeds een combi tussen een sportclub en een culturele club. Verenigingen opereerden altijd als eilandjes en visten in dezelfde vijver. Door samen te werken konden ze van elkaar leren en het leverde ook nieuwe leden en vrijwilligers op. Heel Boxmeer raakte betrokken en er ontstond veel draagvlak.” Uit 83 inzendingen voor de Dorpen Derby werd Symphonica in Sporto vorig jaar als winnaar gekozen.

Wat is je kerntaak? Op welke doelgroep richt jij je?

“Ik richt me op kinderen in de basisschoolleeftijd door scholen te ondersteunen met aanbod onder schooltijd en het organiseren van naschoolse activiteiten. Met wat meer verdieping probeer je de kinderen enthousiast te maken door en voor de sport.”

Op welke manier speel je in op de behoefte van de doelgroep?

“Doejemee krijgt een vraag van de school over iets waarbij zij ondersteuning nodig heeft. Bijvoorbeeld over het stimuleren van het bewegen in het algemeen. Of: Hoe kunnen we het schoolplein een bredere functie geven? Wij brengen de exacte vraag van de school in kaart en betrekken de kinderen bij de oplossing.”

Met wie werk je samen? Hoe maak je de verbinding?

“Met de buitenschoolse opvang, scholen, verenigingen en buurthuizen. Je moet zorgen voor een goede informatiestroom.”

Hoe zorg je voor borging en continuering?

“Door in te spelen op feitelijke situaties. Bijvoorbeeld kijken hoe je - als straks overall het continurooster op de scholen wordt ingevoerd - toch naschoolse activiteiten kunt houden. En als de gymzaal niet beschikbaar is, ga je naar buiten. In de Tweede Kamer is gepleit voor een derde uur gymles op de basisscholen. Dat zou een prachtige kans zijn. Daarnaast moet je met de jongeren proberen aan te sluiten bij naschoolse cultuuractiviteiten, zoals Halloween. Er is tegenwoordig veel te doen over gaming. Wij zien dat als een kans, niet als een bedreiging, in die zin dat we de spelletjes proberen te vertalen naar de gymles. Dan gaan ze op een andere manier leven en komen kinderen maar wat graag in beweging.”

Wat zijn je dromen en ambities? Wat wil je nog graag bereiken?

“Na enkele jaren basisonderwijs zou ik weleens de stap willen maken naar het middelbaar onderwijs.”

Wat wil je andere buurtsportcoaches als tip meegeven?

“Als je gaat kijken naar waar de behoeften liggen van scholen en de buurt, dan is het zaak dat altijd heel concreet uit te diepen en helder te maken. Wat willen mensen, wat wil een school graag bereiken?” ■